



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

KURIKULUM
MERDEKA

Lembar Kerja Peserta Didik

MATA PELAJARAN IPAS

BAB II HARMONI DALAM EKOSISTEM



Untuk SD Kelas

V

Semester 1

Disusun oleh:

Puput Tri Rosdianah

LIVEWORKSHEETS

LKPD Topik A

Makan dan Dimakan



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis hubungan makhluk hidup pada rantai makanan dan jaring-jaring makanan di ekosistem dengan tepat (C4).
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mengumpulkan informasi rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem dengan tepat (C6).
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyusun rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem dengan tepat (C6).
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan hasil diskusi rantai makanan dan jaring-jaring makanan pada ekosistem dengan tepat (C6).

CP, ATP dan TP



Capaian Pembelajaran

Diakhir fase ini, Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem.
2. Menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik dan abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran BAB II

1. Menganalisis hubungan antar makhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
2. Mendeskripsikan proses transformasi antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem.
3. Mendeskripsikan bagaimana transformasi energi dalam suatu ekosistem berperan penting dalam menjaga keseimbangan alam.



Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Siapkan perangkat pengerjaan LKPD berupa handphone/komputer dan jaringan internet.**
- 2. Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.**
- 3. Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.**
- 4. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa.**
- 5. Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.**
- 6. Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.**
- 7. Lakukanlah setiap kegiatan dengan berurutan.**
- 8. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.**
- 9. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.**

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KELAS V A
SDN 76/IX MENDALO DARAT



RANTAI MAKANAN

Rantai Makanan adalah serangkaian proses makan dan dimakan antara makhluk hidup berdasar urutan tertentu yang terdapat peran produsen, konsumen dan dekomposer (pengurai) untuk kelangsungan hidup.

Produsen : makhluk hidup yang menghasilkan makanan misalnya melalui fotosintesis, contohnya adalah tanaman dan alga.

Konsumen : makhluk hidup yang mendapatkan makanan dari produsen atau konsumen lain, contohnya adalah hewan dan manusia.

Pengurai : makhluk hidup yang menguraikan sisa makhluk hidup lain yang mati, contohnya adalah jamur.

Untuk lebih jelas, silakan amatilah video pembelajaran di bawah ini !

<https://youtu.be/lbv6duDhWeU?feature=shared>

Kegiatan 1



1. Amatilah video pembelajaran ekosistem di bawah ini dengan seksama!

<https://youtu.be/csD9ZXaDMvE?si=EO1lk0eGak5s83en>

2. Ayo tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel di bawah ini!

Nama Hewan/Tumbuhan	Memakan	Dimakan oleh

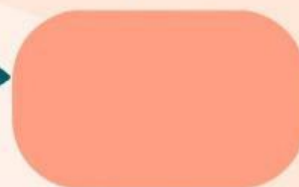




3. Ayo urutkanlah rantai makanan di bawah ini dengan menggeserkan gambar yang ada kedalam kotak yang telah disediakan !



a.



b.



c.





4. Tariklah gambar makhluk hidup berikut untuk membentuk rantai makanan, lalu pilihlah peran dari makhluk hidup tersebut dengan cara mengklik tanda V di bawah gambar !

a.



b.



c.





AYO BERDISKUSI

Bacalah pertanyaan di bawah ini kemudian tulislah jawaban kalian pada tempat yang telah disediakan di bawah!

1. Tumbuhan dalam suatu rantai makanan memiliki peranan yang sangat penting, menurut kalian apa alasannya?

2. Setelah mempelajari rantai makanan, coba kalian jelaskan bagaimana proses terjadinya rantai makanan?



1.

2.



JARING-JARING MAKANAN

Jaring-jaring makanan adalah gabungan dari rantai makanan yang saling terhubung, dan tumpang tindih dalam suatu ekosistem.



Suatu ekosistem berisi makhluk hidup, yang semuanya merupakan bagian dari berbagai rantai makanan. Semua rantai makanan ini kemudian terhubung sehingga terciptalah jaring-jaring makanan. Hal ini membantu kita menggambarkan jalur energi dan nutrisi antara berbagai organisme hidup.



***Untuk pemahaman lebih lanjut
cermatilah video pembelajaran
di bawah ini!***

<https://youtu.be/9lcp-M8zcz8?si=laYFo8BxiXGvD5bn>

Kegiatan 2



1. Ayo amatilah gambar berikut ini dengan seksama!



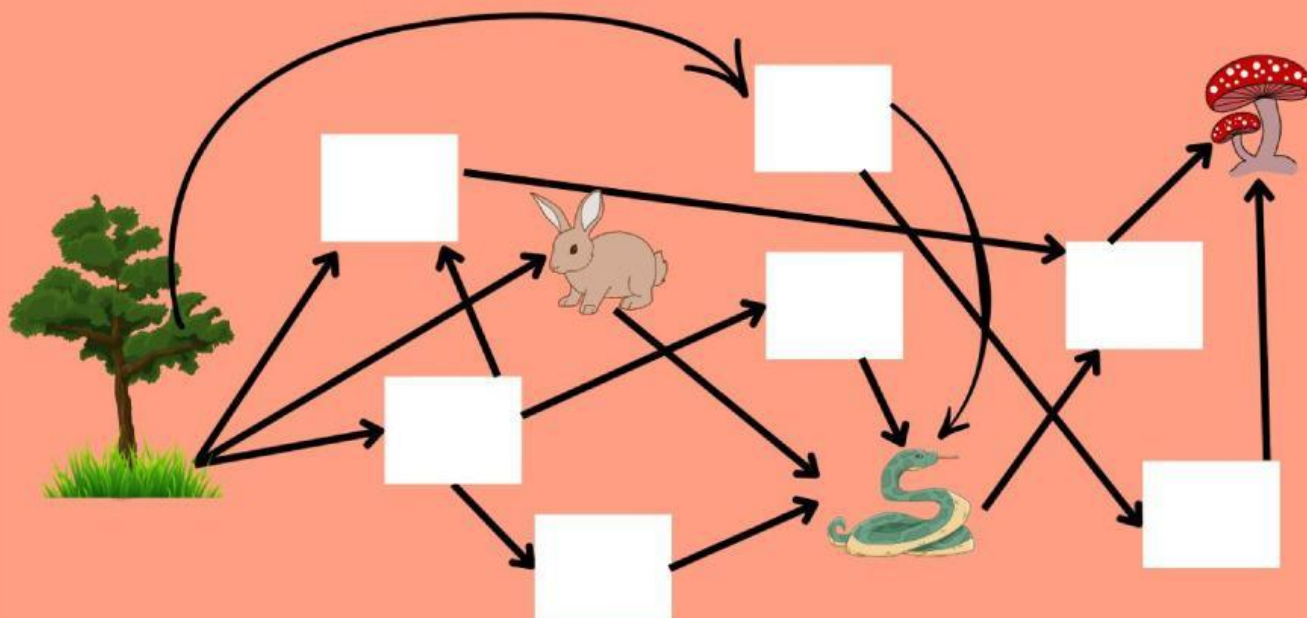
Pada gambar di atas terdapat hewan dan tumbuhan apa saja? Ayo perhatikan, jangan sampai ada yang terlewat!





Membuat Jaring-jaring makanan

2. Seretlah gambar makhluk hidup di bawah ini kedalam kotak putih agar menjadi jaring-jaring makanan yang sesuai.





3. Mari kita pilih peran makhluk hidup berikut sesuai dengan jaring-jaring makanan yang telah kalian buat.





AYO BERDISKUSI



1. Apa perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan?

2. Terdapat berapa rantai makanan dalam jaring-jaring makanan yang telah kalian buat pada kegiatan 2 nomor 2?

3. Hubungkanlah garis sesuai pengertian dari peran makhluk hidup dibawah ini.

Produsen

Konsumen I

Konsumen II

Konsumen III

Konsumen IV

Dekomposer

Pemakan
konsumen
I

Pengurai
konsumen
IV atau
final
setelah
mati

Pemakan
konsumen
II

Pemakan
konsumen
III

Pemakan
Produsen

Makhluk
hidup yang
dapat
membuat
makanann
ya sendiri