

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tes Formatif

Kelompok B

SMP Negeri 52 Surabaya

KELAS :

NAMA KELOMPOK :

1.....

2.

3.

4.

5.....

6.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

Tujuan Pembelajaran

- Menemukan ruang sampel dan titik sampel pada suatu kejadian.
- Menggunakan titik sampel dan ruang sampel untuk menemukan pengertian peluang.
- Menggunakan prinsip/konsep tentang peluang untuk menyelesaikan masalah sehari-hari



Petunjuk

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan
2. Kerjakan permasalahan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu dengan penuh rasa tanggung jawab
3. Tanyakan secara sopan kepada guru jika ada permasalahan yang belum dipahami

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan gambar dibawah ini !



Budi dan Santi sedang bermain ular tangga. Jumlah langkah yang didapatkan masing-masing pemain bergantung pada hasil yang didapatkan ketika melempar dadu.

B. Identifikasi Masalah

Ketika Budi melempar dadu, kemungkinan apa yang akan muncul :

1. Mungkinkah muncul sisi angka 1? Ya / Tidak
2. Mungkinkah muncul sisi angka 2? Ya / Tidak
3. Mungkinkah muncul sisi angka 3? Ya / Tidak
4. Mungkinkah muncul sisi angka 4? Ya / Tidak
5. Mungkinkah muncul sisi angka 5? Ya / Tidak
6. Mungkinkah muncul sisi angka 6? Ya / Tidak
7. Apabila keseluruhan jawaban di atas "Ya", tuliskan dalam bentuk himpunan S dibawah ini

$S = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pada Sebuah kantong terdapat 20 kelereng. Dengan warna merah 6 buah, hijau 8 buah dan sisanya berwarna biru, kemudian diambil satu buah kelereng secara acak.

Berapa Titik Sampelnya?

Tentukan ruang sampel Berwarna Biru?

$B = \{.....,.....,.....,.....,.....,.....\}$

Tentukan kemungkinan kelereng berwarna Biru terambil?

Banyaknya kemungkinan=

Banyaknya ruang sampel=

maka kemungkinannya adalah $\frac{.....}{.....}$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kesimpulan dari soal diatas adalah

Di dapatkan bahwa :

$$P(A) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

Dengan Keterangan :

P (A) = Peluang

n (A) = Banyaknya kemungkinan

n (S) = Banyaknya ruang sampel

