

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Oleh : Noviani, S.Pd

PERTEMUAN 1

Kaidah Pencacahan : Aturan Penjumlahan dan Perkalian

KELOMPOK :

ANGGOTA :

.....
.....
.....
.....

Tujuan Pembelajaran:

Dengan bahan ajar dan LKPD serta melalui pendekatan *scientific* dengan model *Discovery Learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK serta menggunakan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi suatu permasalahan yang bisa diselesaikan dengan aturan penjumlahan dengan benar
2. Menerapkan aturan penjumlahan dalam masalah kontekstual dengan tepat
3. Mengidentifikasi suatu permasalahan yang bisa diselesaikan dengan aturan perkalian dengan benar
4. Menerapkan aturan perkalian dalam masalah kontekstual dengan tepat
5. Menganalisis permasalahan yang bisa diselesaikan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian dengan tepat
6. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dengan benar
7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan perkalian dengan benar

Petunjuk:

1. Berdiskusilah dalam kelompok kalian untuk menyelesaikan persoalan yang diberikan
2. Silahkan download LKPD ini dan isi secara langsung di laptop kalian
3. Bertanyalah kepada guru jika kalian mengalami kesulitan
4. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kaidah Pencacahan Aturan Penjumlahan

PERMASALAHAN

Putra seorang pelajar kelas XII SMK Swasta di Surabaya. Putra memiliki 3 jenis alat transportasi yang ia kendarai dari rumah ke sekolah. Antara lain, sepeda (sepeda mini, sepeda gunung), sepeda motor (yamaha, honda, suzuki) serta mobil (sedan, kijang, pick-up). Berapa banyak cara Putra untuk memilih kendaraan berangkat dari rumah ke sekolah ?

Alternatif Penyelesaian

Langkah pertama, kumpulkan informasi yang kalian butuhkan berdasarkan permasalahan di atas.

Diketahui:

- Sepeda ada ... jenis yaitu
- Sepeda motor ada ... jenis yaitu
- Mobil ada ... jenis yaitu

Langkah kedua, tuliskan apa yang ditanyakan pada permasalahan di atas.

Ditanya :

Langkah ketiga, diskusikan dengan teman sebangkumu cara apa yang akan kalian gunakan untuk menyelesaikan masalah di atas.

Rencana penyelesaian :

Cara apa yang akan kalian gunakan, mendaftar satu per satu atau cara lain? Kami akan menggunakan cara

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Langkah keempat, selesaikan permasalahan tersebut dengan cara yang telah kalian diskusikan.

Penyelesaian:

Alat transportasi yang dapat dipakai putra dari rumah ke sekolah hanyalah satu yaitu sepeda atau sepeda motor atau mobil. Tidak mungkin Putra mengendarai lebih dari satu kendaraan dalam waktu bersamaan.

Banyaknya cara Putra berangkat dari rumah ke sekolah adalah

Kejadian	Banyaknya pilihan
Pertama (memilih sepeda)	...
Kedua (memilih sepeda motor)	...
Ketiga (memilih mobil)	...
Total	...

Hasil **Total** yang kalian peroleh disebut sebagai **hasil perhitungan aturan penjumlahan**

Jadi,

Tuliskan secara matematis kesimpulan rumus untuk aturan penjumlahan

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KAIDAH PENCACAHAN ATURAN PERKALIAN

PERMASALAHAN

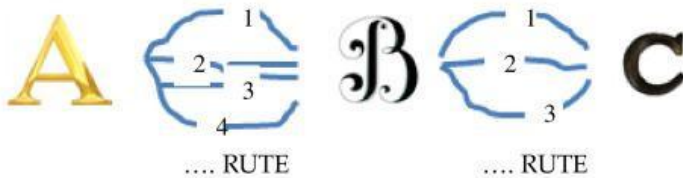
Arya tinggal di kota A. Dia akan pergi ke kota C melalui kota B. Dari kota A ke B terdapat 4 rute sedangkan dari kota B ke kota C terdapat 3 rute. Berapa banyaknya pilihan rute yang dapat dipilih Arya?

Alternatif Penyelesaian

Langkah pertama, kumpulkan informasi yang kalian butuhkan berdasarkan permasalahan di atas.

Diketahui : dari kota A ke kota B terdapat rute,
dari kota B ke kota C terdapat ... rute

Langkah kedua, buatlah ilustrasi dari permasalahan di atas



Langkah ketiga, tuliskan apa yang ditanyakan pada permasalahan di atas.

Ditanya :

Langkah keempat, diskusikan dengan teman sebangkumu cara apa yang akan kalian gunakan untuk mendaftar semua kemungkinan rute yang dipilih.

Rencana penyelesaian :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Cara apa yang akan kalian pilih? mendaftar pasangan berurutan atau menggunakan diagram pohon atau *filling Slot*?

Kami akan menggunakan cara

Langkah kelima, selesaikan permasalahan tersebut dengan cara yang telah kalian diskusikan.

Penyelesaian :

Alternatif 1 :

$\{(A_1, B_1), (A_1, B_2), (A_1, B_3)\}$

$\{(\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$

$\{(\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$

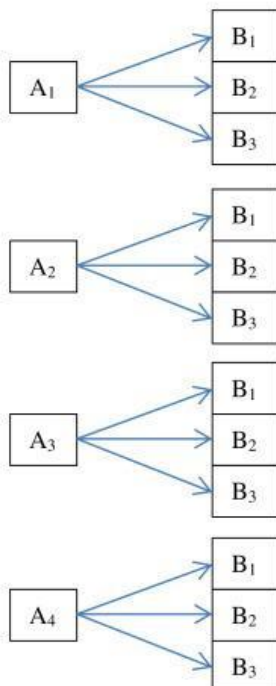
$\{(\dots, \dots), (\dots, \dots), (\dots, \dots)\}$



Ini yang dimaksud dengan cara mendaftar pasangan berurutan

Berdasarkan uraian di atas, maka terdapat pilihan rute berbeda yang dapat dipilih oleh Arya dari kota A ke kota C.

Alternatif 2 :



Ini yang dimaksud dengan cara diagram pohon

Berdasarkan uraian di atas, maka terdapat pilihan rute berbeda yang dapat dipilih oleh Arya dari kota A ke kota C.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Alternatif 3 : *filling Slot*

...	...
-----	-----

Kolom 1 diisi banyaknya rute dari kota A ke kota B

Kolom 2 diisi banyaknya rute dari kota B ke kota C

Kalikan kolom 1 dengan kolom 2

Hasil perkalian tersebut menunjukkan banyaknya pilihan rute yaitu

Cara ini yang disebut dengan *filling Slot*

Tuliskan secara matematis rumus aturan perkalian

.....

.....

.....

.....