

NIVEL: SUPERIOR	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIA NATURALES	AÑO LECTIVO
AÑO EGBS: NOVENO	GRUPOS/PARALELOS: "A-B"	Trimestre: Tercero	2023 - 2024

DOCENTE: SOC. DAYANA TORRES VALAREZO

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- ✚ **I.CN.4.4.2.** Argumenta, desde la investigación de diferentes fuentes, la importancia de las áreas protegidas como mecanismo de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación, deduciendo el impacto de la actividad humana en los hábitats y ecosistemas. Propone medidas para su protección y conservación. (J.1., J.3., I.1.)
- ✚ **I.CN.4.8.1.** Relaciona el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas equilibradas y fuerzas no equilibradas (posición, rapidez, velocidad, magnitud, dirección y aceleración) que actúan sobre ellos. (J.3.)
- ✚ **I.CN.4.10.1.** Establece las diferencias entre el efecto de la fuerza gravitacional de la Tierra con la fuerza gravitacional del Sol en relación con los objetos que los rodean, y fortalece su estudio con los aportes de verificación experimental a la ley de la gravitación universal. (J.3.).

EJE TRANSVERSAL: ALIMENTACION SALUDABLE

ESTUDIANTE:

FECHA:

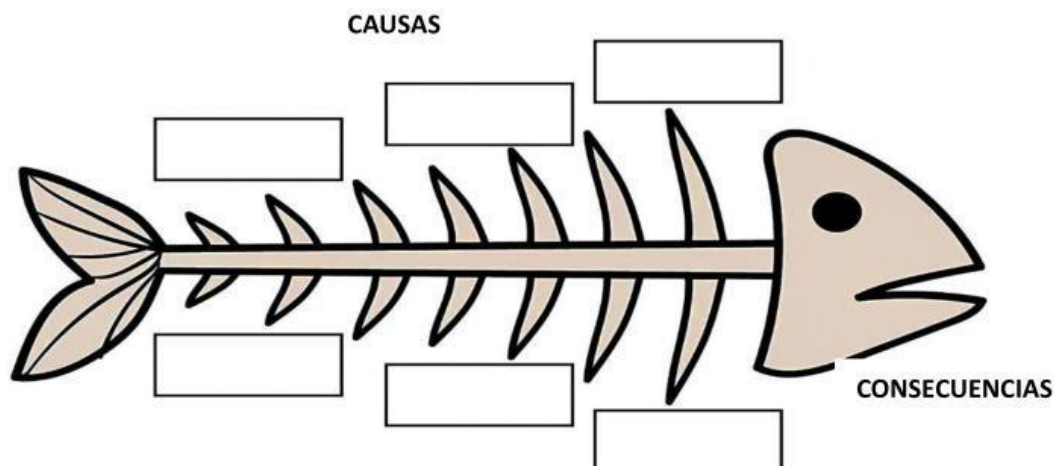
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:

- ✚ **CN.4.1.13.** Analizar e inferir los impactos de las actividades humanas en los ecosistemas, establecer sus consecuencias y proponer medidas de cuidado del ambiente.
- ✚ **CN.4.3.4.** Explicar, a partir de modelos, la magnitud y dirección de la fuerza y demostrar el resultado acumulativo de dos o más fuerzas que actúan sobre un objeto al mismo tiempo.
- ✚ **CN.4.3.14.** Indagar y explicar el origen de la fuerza gravitacional de la Tierra y su efecto en los objetos sobre la superficie, e interpretar la relación masa-distancia según la ley de Newton.
- ✚ **CN.4.5.4** Investigar en forma documental sobre el aporte del científico ecuatoriano Pedro Vicente Maldonado en la verificación experimental de la ley de la gravitación universal, comunicar sus conclusiones y valorar su contribución.
- ✚ **CN.4.4.12.** Observar, con uso de las TIC y otros recursos, los biomas del mundo, y describirlos tomando en cuenta su ubicación, clima y biodiversidad.

ITEMS	VALOR								
1. Lea los conceptos y complete la tabla con el nombre del tipo de contaminante al que corresponda: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Sustancias originarias de industrias petroleras, mineras, plaguicidas y metales tóxicos.</td></tr> <tr> <td></td><td>Cuando se deposita materiales radioactivos sobre objeto o personas.</td></tr> <tr> <td></td><td>Son producidos por los seres vivos, son las aguas residuales y microorganismos.</td></tr> <tr> <td></td><td>Son las diferentes formas de energía que pueden producir alteración al medio, ejemplo ruido, luz, etc.</td></tr> </table>		Sustancias originarias de industrias petroleras, mineras, plaguicidas y metales tóxicos.		Cuando se deposita materiales radioactivos sobre objeto o personas.		Son producidos por los seres vivos, son las aguas residuales y microorganismos.		Son las diferentes formas de energía que pueden producir alteración al medio, ejemplo ruido, luz, etc.	1
	Sustancias originarias de industrias petroleras, mineras, plaguicidas y metales tóxicos.								
	Cuando se deposita materiales radioactivos sobre objeto o personas.								
	Son producidos por los seres vivos, son las aguas residuales y microorganismos.								
	Son las diferentes formas de energía que pueden producir alteración al medio, ejemplo ruido, luz, etc.								
2. Seleccione el literal de respuesta correcto: ¿Qué es el calentamiento global? a. Cambio del cauce de los ríos lo que produce que la reproducción de los peces se vea interrumpida. b. Es el aumento de temperatura en la tierra por uso de combustibles fósiles. c. Proceso positivo que contribuye a mejorar las condiciones de vida en el planeta. d. Es la disminución de contaminantes que dañan la capa de ozono	1								

3. Complete el diagrama de espina de pescado en base a las causas y consecuencias del efecto invernadero.

2



4. Seleccione el literal correcto: ¿Qué es la fuerza?

1

1. Mantiene en estática los objetos
2. Cambian la dimensión o forma de un cuerpo
3. Acción mutua entre dos cuerpos e inicia el movimiento de ellos
4. Es la trayectoria de los planetas
5. Aumento y disminuye la velocidad de los cuerpos
6. Es cuando los cuerpos no interactúan

- a. 1, 2, 3,
b. 2, 4, 5
c. 1, 3, 6
d. 2, 3, 5

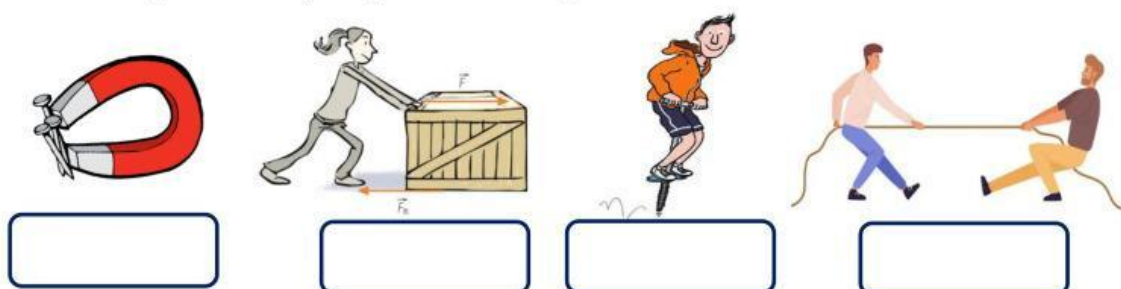
5. Complete los siguientes enunciados sobre los dos principales tipos de fuerza.

1

- a. Se las conoce como _____ cuando existe la unión entre el cuerpo que produce la fuerza y el cuerpo sobre el que se aplica dicha fuerza.
- b. La _____ hace referencia, cuando no existe contacto directo entre el cuerpo que ejerce la fuerza y el cuerpo sobre la cual se aplica.

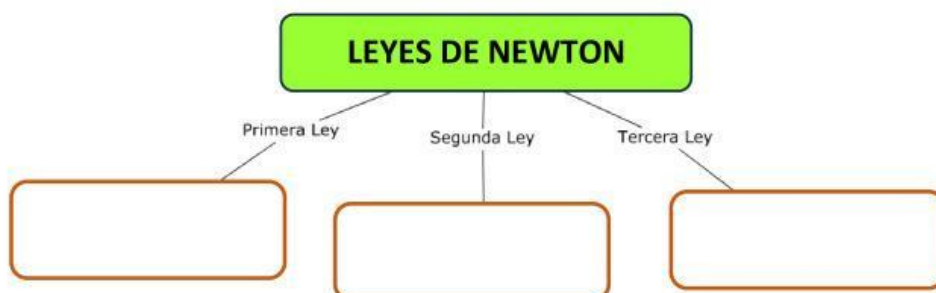
6. Escriba el tipo de fuerza que se presenta en los siguientes casos.

1



7. Complete el siguiente esquema sobre las leyes de Newton.

1



8. Subraye los literales de respuesta correctos ¿Qué fue la misión geodésica francesa? a. Investigación en un laboratorio químico b. Fue una expedición científica del siglo XVIII c. Tenía como propósito fundamental comprobar la forma de la Tierra d. La misión tenía como fin medir la distancia entre los planetas e. Participo el científico naturista Pedro Vicente Maldonado f. Tuvo la participación del presidente Eloy Alfaro g. Fue llevada a cabo por la Academia Real de Ciencias de París h. Proclamo a la ciudad de Guayaquil como la mitad del mundo	1
9. Escriba el nombre de los biomas que observa en las siguientes imágenes     	1
EQUIVALENCIA	/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente Soc. Dayana Torres Valarezo	Coordinador de Nivel Lic. Gabriela Correa Mgs	Subdirectora Lic. Nicole Castañeda
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 24 de enero de 2024	Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: 29 de enero de 2024