

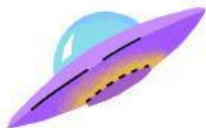


L K P D



Bumi dan Tata Surya

BENDA LANGIT



Kelompok: Great

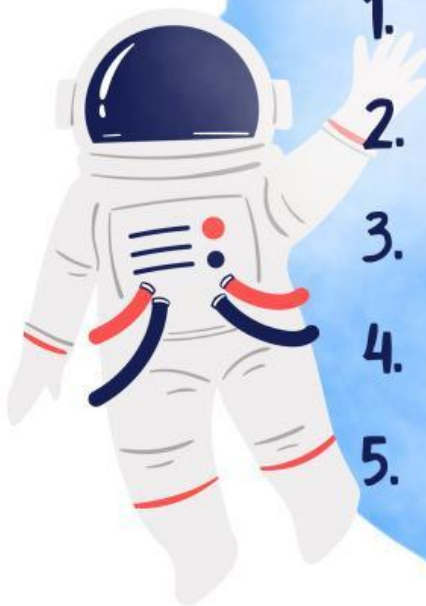
1.

2.

3.

4.

5.



SMP NEGERI 3 KALASAN



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mengelaborasi pemahaman tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui penyelidikan, peserta didik mampu menjelaskan sistem tata surya dengan baik.
2. Melalui diskusi berpanduan LKPD, peserta didik mampu menyebutkan minimal 4 benda langit dengan benar.
3. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik mampu mencirikan benda langit dengan benar.
4. Melalui diskusi dan penyelidikan berpanduan LKPD, peserta didik dapat memecahkan permasalahan yang terjadi akibat fenomena benda langit dengan baik.

Alat dan Bahan



1. LKPD Materi Bumi dan Tata Surya
2. Buku IPA siswa
3. Gawai
4. Koneksi Internet

Langkah Kegiatan

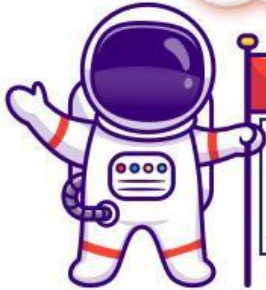
1. Duduklah bersama kelompok.
2. Bacalah LKPD dengan cermat dan ikuti instruksi yang diberikan oleh guru.
3. Diskusikan masalah yang tertera dalam LKPD bersama dengan teman kelompokmu.
4. Gunakan berbagai sumber literatur seperti buku, artikel, jurnal, dan video pembelajaran untuk mendukung kegiatan belajarmu.
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok pada klom yang telah disediakan.



Sumber Literatur Bumi dan Tata Surya

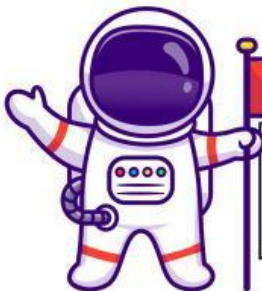


Orientasi Peserta Didik pada Situasi Masalah



Kasus 1: Badai Matahari

Simaklah video berita di bawah!



Kasus 2: Bintang Jatuh

Simaklah video berita di bawah!



Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar



Tuliskan informasi yang kamu peroleh setelah membaca kasus 1 dan 2!

Berdasarkan permasalahan pada kasus 1 dan 2 di atas, tuliskan permasalahan yang kamu temukan!

Tuliskan pertanyaan berdasarkan kasus 1 dan 2 yang ingin kamu cari tahu jawabnya!

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Lakukan penyelidikan terhadap berbagai sumber literatur untuk menjawab dan melengkapi informasi berikut.

Berdasarkan kasus 1 dan 2, tuliskan apa yang dimaksud dengan sistem tata surya!



Membimbing Penyelidikan Kelompok



Sebutkan komponen yang menyusun sistem tata surya!

.....

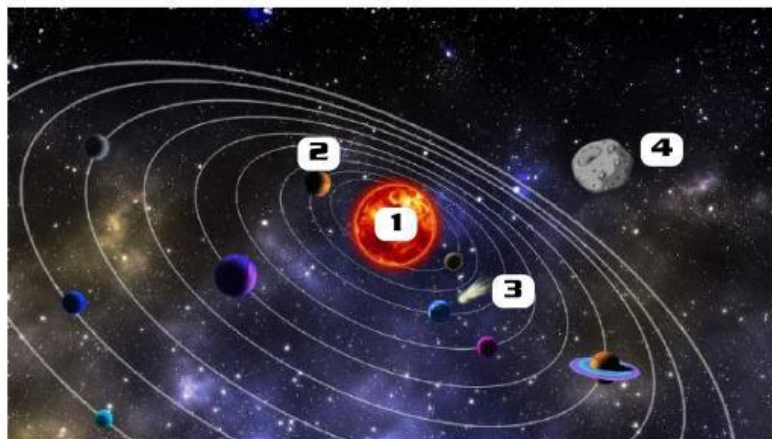
.....

.....

.....

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Perhatikan gambar tata surya berikut, benda langit apa saja yang kamu ketahui? Berilah nama benda langit sesuai dengan nomor benda langit!



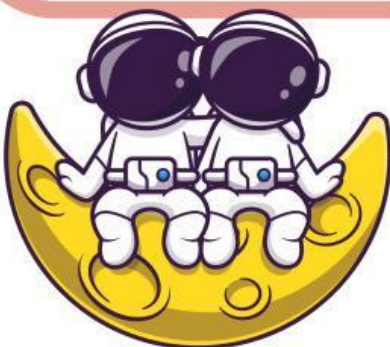
Gambar 1. Sistem Tata Surya

No	Benda Langit	Ciri-ciri



A cartoon illustration of an astronaut in a white spacesuit with a large black helmet, sitting and using a laptop. The laptop screen shows a small red and white rocket ship. The astronaut is positioned on the left side of the image, with a horizontal orange line passing behind them.[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



LIVEWORKSHOPS

Menyajikan Hasil Kerja



Buatlah peta konsep sesuai dengan informasi tentang sistem tata surya dan benda langit yang telah kamu pelajari!