



# Lembar Pengamatan Tumbuhan, Hewan, dan Lingkungan

Mata Kuliah : Pembelajaran IPA SD

Semester / Kampus : 4 /

## Petunjuk

1. Amatilah secara seksama tumbuhan, hewan dan metamorfosisnya, beserta tanah yang ada di lingkungan.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok dan tuliskan hasil pengamatan pada lembar pengamatan.
3. Analisis hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada kolom dan buat kesimpulan

Kelompok :

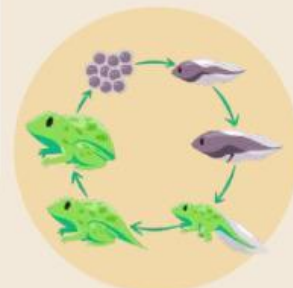
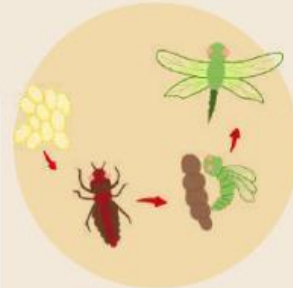
Anggota :

## Materi



- Tumbuhan monokotil yang berarti tumbuhan dengan biji tunggal merupakan salah satu jenis tumbuhan dari dua kelompok tumbuhan yang memiliki bunga namun hanya memiliki satu buah daun lembaga. Keadaan tersebut membuat biji dari tumbuhan monokotil tidak mengalami pembelahan. Tumbuhan monokotil hanya memiliki sebuah kotiledon contohnya : padi, jagung.
- Tumbuhan dikotil yang memiliki arti tumbuhan dengan biji berkeping ganda. Biji pada tumbuhan dikotil dilindungi oleh semacam daun buah yang biasanya disebut dengan karpel, kotiledon pada tumbuhan dikotil sudah tumbuh sejak tumbuhan memasuki tahap biji contohnya : tomat.

- Metamorphosis tidak sempurna merupakan metamorphosis yang melewati 3 tahapan yaitu dari telur menjadi limfa kemudian menjadi hewan dewasa, contohnya : capung
- Metamorphosis sempurna merupakan metamorphosis yang melewati tahapan-tahapan mulai dari telur-larva-pupa-imago (dewasa), contohnya : katak



Komponen penyusun tanah terdiri dari batuan, udara, humus, air, mineral dan komponen organik

# Kegiatan 1

## Mengamati Tumbuhan

### Tabel Pengamatan

| No | Nama Tumbuhan | Deskripsi ciri-ciri |        |      |       | Klasifikasi |
|----|---------------|---------------------|--------|------|-------|-------------|
|    |               | Akar                | Batang | Daun | Bunga |             |
|    |               |                     |        |      |       |             |
|    |               |                     |        |      |       |             |
|    |               |                     |        |      |       |             |
|    |               |                     |        |      |       |             |
|    |               |                     |        |      |       |             |
|    |               |                     |        |      |       |             |
|    |               |                     |        |      |       |             |

### Analisis Data

1. Berdasarkan hasil pengamatan, tumbuhan apa saja yang memiliki ciri-ciri yang sama ?

**2. Analisislah pengamatan yang kalian temukan, tumbuhan apa saja yang termasuk kedalam kelompok dikotil dan monokotil ?**

**3. Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis yang telah ditemukan, jelaskan perbedaan tumbuhan dikotil dan monokotil!**

**Kesimpulan**



# Kegiatan 2

## Mengamati Hewan dan Metamorfosisnya



**Tabel Pengamatan**

| No | Nama Hewan | Ciri-ciri | Urutan Daur Hidup | Klasifikasi |
|----|------------|-----------|-------------------|-------------|
|    |            |           |                   |             |
|    |            |           |                   |             |
|    |            |           |                   |             |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Analisis Data

1. Berdasarkan hasil pengamatan, hewan apa saja yang memiliki ciri-ciri yang sama ?

**2. Berdasarkan hasil pengamatan hewan apa saja yang bermetamorfosis sempurna?, kemukakan alasannya!**



**3. Berdasarkan hasil pengamatan, hewan apa saja yang bermetamorfosis tidak sempurna?, kemukakan alasannya!**



## Kesimpulan



# Kegiatan 3

## Mengamati tanah



**Tabel Pengamatan**

| No | Ciri-ciri | Kandungan Tanah | Jenis Tanah |
|----|-----------|-----------------|-------------|
|    |           |                 |             |
|    |           |                 |             |
|    |           |                 |             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Analisis Data

1. Berdasarkan hasil pengamatan, jenis tanah mana yang memiliki ciri-ciri yang sama?

**2. Mengapa kandungan pada tiap jenis tanah berbeda?, faktor apa yang menyebabkannya?**

**3. Berdasarkan hasil temuan, apakah kandungan pada tanah mempengaruhi sifat dan karakter tanah?**

4. Berdasarkan hasil pengamatan ciri-ciri tanah, tanah manakah yang memiliki kandungan yang baik untuk kehidupan tumbuhan? Mengapa?

**Kesimpulan**

