



Instrumento de evaluación

DIAGNÓSTICO



UNIDAD EDUCATIVA
"LUIS CORDERO"

EDUCATION LEVEL:	2DO BGU	PARALLEL: _____
AREA:	ENGLISH	SIGNATURE: _____ ENGLISH
SCHOOL YEAR:	2024-2024	EXAM: _____ DIAGNOSTIC
TEACHER:	ECON. LUIS MINCHALA	
STUDENT: _____	DATE: _____	ID: _____

ESSENTIAL EVALUATION INDICATORS:	ITEMS	VALOR
I.EFL.4.4.1. LEARNERS CAN DEMONSTRATE AN ABILITY TO GIVE AND ASK FOR INFORMATION AND ASSISTANCE USING LEVEL-APPROPRIATE LANGUAGE AND INTERACTION STYLES IN ONLINE OR FACE-TO-FACE SOCIAL AND CLASSROOM INTERACTIONS. (J.2, J.3, J.4, I.3)	<p>1. Directions: Write in the sentences the plural of the noun that is in parentheses. Instrucciones: Escribir solo en INGLÉS en las oraciones el plural del sustantivo que está en entre paréntesis.</p> <p>-I have two _____ (child) (Yo tengo dos _____ (niño/a)</p> <p>-We need two _____ for tomorrow. (dog) (Nosotros necesitamos dos _____ para mañana. (perro)</p>	(1 POINT)
	<p>2. Ordene la siguiente pregunta.</p> <p>¿BOOK/ MAY/YOUR/ BORROW/I? _____</p>	(1 POINT)
	<p>3. COMPLETE SOLO EN INGLÉS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS UTILIZANDO LA FORMA CORRECTA DEL VERBO QUE ESTÁ ENTRE PARÉNTESIS (SIMPLE PAST o EL GERUNDIO ING).</p> <p>-¿Would you mind if I _____ (open) the door? (¿Le importaría si _____ (abrir) la puerta?</p> <p>-¿Would you mind _____ (open) the door? (¿Le importaría _____ (abrir) la puerta?</p>	(1 POINT)

4. UNA CON LÍNEAS CADA PRONOMBRE PERSONAL (SUBJECT PRONOUNS) QUE CORRESPONDE A CADA ADJETIVO POSESIVO (POSSESSIVE ADJECTIVE).

(1 POINT)

SUBJECT PRONOUNS.

POSSESSIVE ADJECTIVES.

- | | |
|-------|-----|
| a. I | OUR |
| b. HE | HIS |
| c. WE | MY |

5. COMPLETE SOLO EN INGLES LAS ORACIONES CON EL VERBO QUE ESTÁ ENTRE PARÉNTESIS USANDO LA FORMA CORRECTA DEL MISMO.

(1 POINT)

- a. PETER _____ (WORK-trabaja) IN AZOGUES CITY.
- b. THEY _____ (WORK-trabaja) IN CUENCA CITY.

6. UNA CON UNA LÍNEA DE ACUERDO AL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

(1 POINT)

6

sixteen

16

sixty

60

six

7. ESCRIBA LAS SIGUIENTES ORACIONES EN INGLÉS:

(1 POINT)

7.1 MI ESPOSA ES FRANCIA.

7.2 PEDRO ES MI SOBRINO.

8. COMPLETE LAS PREGUNTAS USANDO EL DO o el DOES, SEGÚN LO QUE CORRESPONDA.

(1 POINT)

8.1 ¿_____ MARY WAKE UP EARLY?

8.2 ¿_____ LUIS AND PETER HAVE VACATIONS?

9. COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO

(1 POINT)

SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE	PRESENT PARTICIPLE	MEANING/SIGNIFICADO
9.1 Eat				
9.2 Be				
9.3 Run				

10. COMPLETE LAS ORACIONES CON EL VERBO TO BE CORRESPONDIENTE, AM, IS, ARE:

(1 POINT)

a. I _____ A STUDENT. (yo soy un estudiante)

b. THEY _____ FROM PERU. (ellos son de Perú)

c. THE CAT _____ WHITE. (el gato es blanco)

TOTAL

/ 10

POINTS

PERFORMED BY

VALIDATED BY

REVIEWED BY

TEACHER: ECON. LUIS MINCHALA, MG.

AREA COORDINATOR: ING. EMILIO CORONEL

VICERRECTOR: LCDA. VERONICA GUAMAN, MG.

DATE:

DATE:

DATE: