Nama : Resdiana Syaputri

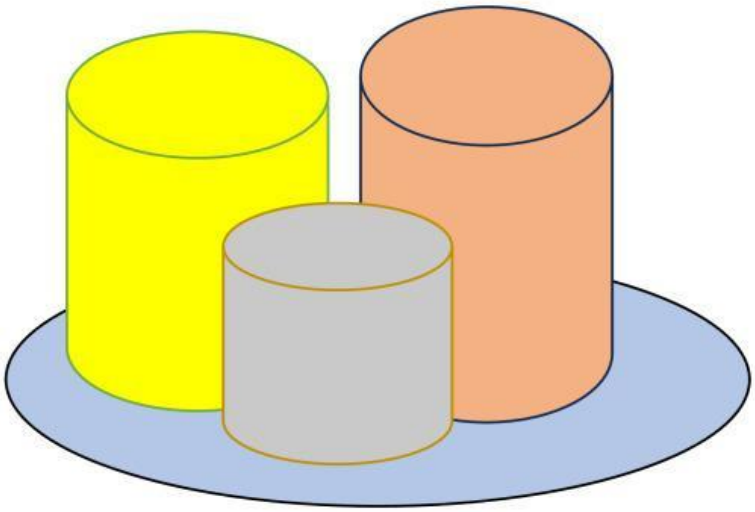
NIM : 06081382227087

Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

Desain Live Worksheet

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TABUNG



Capaian Pembelajaran: Peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (Tabung) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat mendefinisikan tabung sebagai bangun ruang sisi lenngkung
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur dan jaring-jaring tabung
3. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan volume tabung

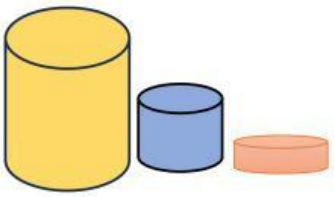
Nama: 1.

2.

3.

Kelas:

Tanggal:



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk penggunaan LkPD

1. Tulislah nama dan anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan

2. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam LKPD berikut. Kemudian pikirkan kemungkinanjawabannya. Catatlah kemungkinan-kemungkinan jawaban serta hal-hal penting yang sudah dimengerti ataupun belum dimengerti.

3. Diskusikan hasil pemikiranmu dengan teman sekelompok. Kemudian bahaslah hal-hal yang dirasa perlu, untuk mempertegas kebenaran jawaban atau untuk memperoleh pemahaman dan pengertian yang sama terhadap masalah yang ditanggapi berbeda oleh teman sekelompok. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi peserta dididk dapat bertanya pada guru

1. *Mendefinasikan tabung sebagai bangun ruang sisi lengkung*

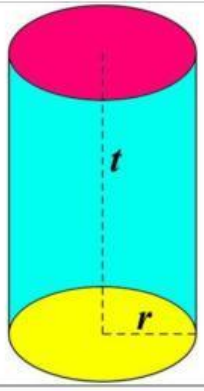
Masalah 1

Perhatikan beberapa gambar berikut:

Berilah tanda ceklis benda yang menyerupai bentuk tabung (slinder) ditunjukkan oleh gambar:

Masalah 2



Mari kita amati tabung di samping ini!
Dari gambar disamping,bahwa lingkaran atas yang bewarna pink sama bentuk dan ukurannya dengan lingkaran bawah yang bewarna kuning. selain itu, terdapat juga sisi lengkung yang tegak mengikuti bentuk lingkaran atas dan bawah.

LIVEWORKSHEETS

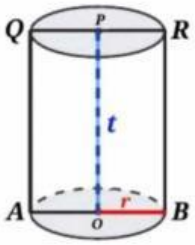
Berdasarkan hal tersebut, kita dapat tahu bahwa:

Tabung atau slinder adalah bangun tiga dimensi yang dibentuk oleh dua buah ……. dan sebuah…….

2. *Mengidentifikasi unsur-unsur tabung*

Masalah 3

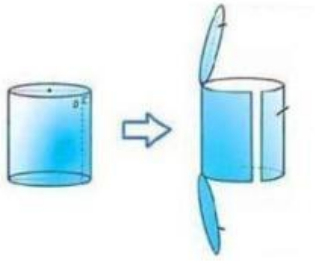
Perhatikan gambar berikut:

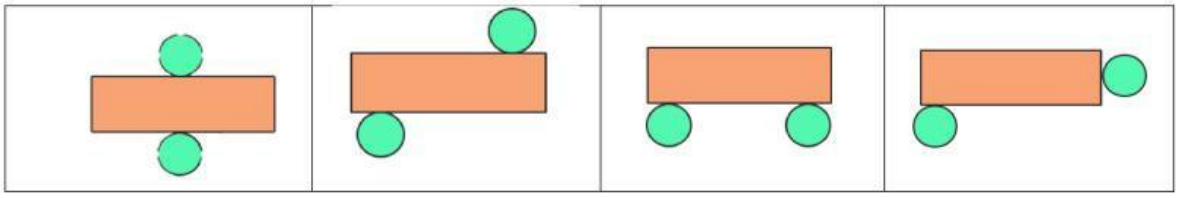


- Pada lingkaran atas dan bawah, garis QP=RP=AO=BO, maka ruas garis tersebut unsur……..
- Ruas garis AB=QR dinamakan dengan unsur……..
- Ruas garis PO dinamakan dengan unsur……...

Masalah 4

Jika tabung dipotong seperti gambar dibawah ini, maka akan membentuk jaring-jaring tabung. Pilihlah 2 jaring-jaring tabung dengan benar!

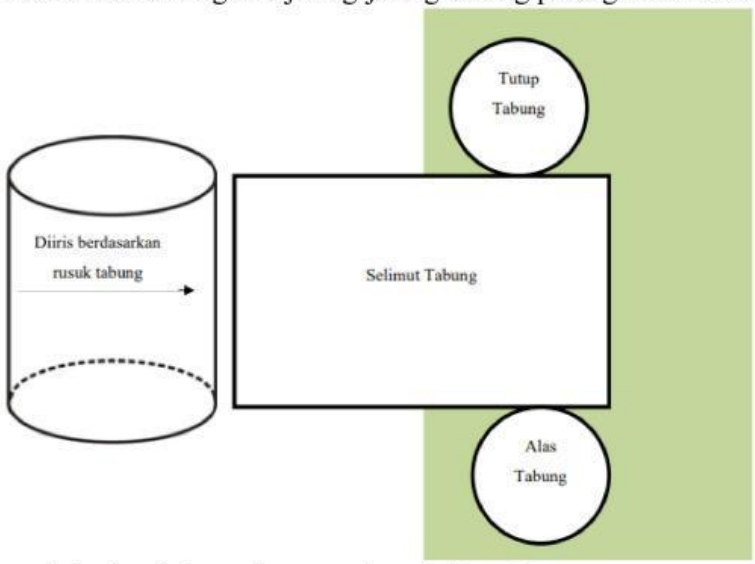




LIVEWORKSHEETS

3. Menghitung luas permukaan tabung

1. Perhatikan tabung dan jaring-jaring tabung pada gambar dibawah ini!



2. Pada jaring-jaring tabung terdapat bidang?
   a. Tutup tabung = bidang …….. dengan luas……..
   b. Selimut tabung =bidang…… …dengan luas…….=……
   c. Alas tabung =bidang……..dengan luas…….

Jadi,luas permukaan tabung adalah =luas tutup+luas alas+luas selimut
sama
= 2 x ……..……+ …….
=……..

Masalah 5



Sebuah kaleng susu milo berbentuk tabung dengan memiliki diameter 14 cmm dan tingginya 18 cm. Hitunglah luas permukaan kaleng susu tersebut.

Penyelesaian:

Diketahui: d=……cm → r=…….. cm

T tabung=tkalengsusu=…… cm

Ditanya: Luas permukaan kaleng susu?

LIVEWORKSHEETS

Luas Permukaan kaleng susu= ……

=……...

=……..

4. *Menghitung volume tabung*
   Tabung termasuk prisma karena memiliki alas dan tutup yang kongruen.
   Maka Volume tabung = Luas alas x tinngi
   =……

Masalah 6



Jika diameter pada kaleng kucing adalah 8 cm dan tingginya adalah 6 cm, maka volume makanan kucing tersebut adalah…..

Penyelesaian:……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Perhatikan Video di bawah ini untuk membuat Volume atau luas permukaan tabung di *geogebra* :

LIVEWORKSHEETS