Kelompok:

Nama anggota kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**CERMIN CEMBUNG**

**A. Tujuan**

1. Melalui kegiatan kaji literasi dan diskusi yang dipandu dengan LKPD, peserta didik dapat mendeskripsikan sifat cermin cembung dengan benar.
2. Melalui kegiatan kaji literasi dan diskusi yang dipandu dengan LKPD, peserta didik dapat menggambarkan sifat sinar istimewa pada cermin cembung dengan benar.
3. Melalui kegiatan kaji literasi dan diskusi yang dipandu dengan video/ PPT, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara titik fokus, jarak benda, dan jarak bayangan pada cermin cembung dengan tepat.

**B. Alat dan Bahan**

1. Alat tulis
2. Jangka
3. Penggaris
4. Kertas A3

**C. Cara Kerja**

1. Bacalah handout secara seksama!
2. Gambarkan 3 sifat sinar istimewa cermin cekung pada kertas A3 yang telah disediakan!
3. Jika telah selesai, gambarkan pembentukan bayangan pada cermin cekung dengan menggunakan minimal 2 sifat sinar istimewa dengan ketentuan benda di ruang 4!
4. Presentasikan gambar sifat sinar istimewa dan pembentukan bayangan pada cermin cekung yang telah kalian buat di depan kelas!

**D. Hasil (Gambar)**

terlampir pada kertas A3

LIVEWORKSHEETS

## E. Diskusi

Jawablah pertanyaan berikut secara berdiskusi dalam kelompok!

1. Bagaimanakah sifat cermin cembung?

2. Sebutkan 3 sinar istimewa pada cermin cembung!

3. Bagaimanakah keterkaitan antara titik fokus, jarak benda, dan jarak bayangan pada cermin cembung?

4. Berdasarkan gambar pembentukan bayangan pada permin cembung yang telah kamu buat, bagaimanakah sifat bayangannya?

LIVEWORKSHEETS

5. Sebuah benda berada pada jarak 20 cm di depan cermin cembung yang memiliki jarak fokus 30 cm. Tentukan:
   a. jarak bayangan
   b. perbesaran bayangan

## F. Simpulan

Buatlah simpulan berdasarkan kegiatan kaji literasi dan diskusi yang telah kalian lakukan!

LIVEWORKSHEETS