KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

استمارة قياس أثر التدريب على المعلم بمجال دمج التقنية في التعليم

بيانات المعلم

اسم المعلم: _____ المقرر: _____

اليوم والتاريخ: _____ الصف: _____

المرفق: ☐ مركز تقنية المعلومات والاتصال ☐ الصف المطور ☐ مختبر العلوم ☐ مرفق آخر

بيانات المادة العلمية

عنوان الدرس: _____

البرامج المستخدمة: _____ / _____ / _____

الأدوات الرقمية المفعلة: _____ / _____

الأجهزة المستخدمة : _____ / _____

تقييم أثر التدريب					
ت	مجال التقييم	معيار التقييم			
		4	3	2	1
1.	التقنية المستخدمة تحقق الهدف من دمجها في العملية التعليمية.				
2.	التوظيف الفعال للتقنية المختارة في الحصة الدراسية.				
3.	تمكن المعلم من التقنية المستخدمة.				
4.	الابداع والتميز في توظيف التقنية المستخدمة.				
5.	مناسبة التقنية المستخدمة للمواقف التعليمية التي تم توظيفها بها.				
6.	قدرة المعلم على تقييم طلابه من خلال التقنية المستخدمة بكل سهولة وسرعة.				
7.	قدرة الطالب على التعامل مع التقنية المستخدمة بكل مرونة.				
8.	تفاعل الطالب مع التقنية التي وظفها المعلم بشكل إيجابي.				
	التقييم العام (المجموع الكلي: (				
مخرجات التقييم :		متمكن كليا ☐	متمكن جزئيا ☐	يحتاج متابعة ☐	يحتاج تدريب ☐
ملاحظات اختصاصي تكنولوجيا التعليم:					

LIVEWORKSHEETS

دليل تطبيق استمارة

"قياس أثر التدريب على المعلم بمجال دمج التقنية في التعليم"

وصف الاستمارة:

تقيس الاستمارة مستوى أداء المعلم في استخدام التقنية المتوفرة كالاجهزة أو البرامج أو الأدوات الرقمية كما تحدد مدى التوظيف الصحيح لهذه التقنية في العملية التعليمية والذي ينعكس على المستوى التحصيلي للطالب.

خطوات تطبيق الاستمارة:

أولا: تطبيق قياس أثر التدريب على المعلم بمجال دمج التقنية في التعليم من ٣ إلى ٤ مرات بالأسبوع.

ثانيا: ملىء البيانات المطلوبة وهي بيانات المعلم وبيانات المادة العلمية.

ثالثا: تحديد المعيار المناسب لكل مجال حسب الجدول حيث إن:

- المعيار (4) يشير إلى التميز والابداع ويوصى بنقل خبرته لزملائه.
- المعيار (3) يقدر بجيد جدا أي انه يمتلك المهارات المطلوبة لكن يحتاج للتوصيات والملاحظات التطويرية.
- المعيار (2) فهو يعني ان المعلم يمتلك جزء من المهارات ويحتاج للمتابعة لتطوير المهارة.
- المعيار (1) يشير إلى تدني الأداء بشكل كبير ويحتاج للتدريب.

لذا يجب اتباع الجدول التالي لإعطاء المعيار المناسب بكل مجال:

	مجال التقييم	المعيار	التقييم
١	التقنية المستخدمة تحقق الهدف من دمجها في العملية التعليمية.	4	التقنية التي تم توظيفها تحقق أهدافها بتميز وابداع وتضيف أهداف اثرائية للحصة الدراسية.
		3	التقنية التي تم توظيفها تحقق أهدافها من الحصة الدراسية .
		2	التقنية التي تم توظيفها تحقق بعض من أهدافها في الحصة الدراسية.
		1	التقنية التي تم توظيفها لم تحقق أي من الأهداف المنشودة من الحصة الدراسية.
2	التوظيف الفعال للتقنية المختارة في الحصة الدراسية	4	يوظف المعلم التقنية بتميز وابداع ويسعى للتطوير ويستخدم جميع إمكانيات التقنية المستخدمة ويستفيد منها.

LIVEWORKSHEETS

	مجال التقييم	المعيار	التقييم
		3	يوظف المعلم التقنية بشكل جيدجدا وقابل للتطوير وذلك قد يعود للأسباب التالية: • قدرات المعلم جيدة باستخدام الأداة لكن يحتاج للملاحظات والتوصيات. • المعلم متمكن من التقنية لكن يفتقد عنصر استخدام التقنية المناسبة بطريقة مناسبة لتحقيق الأهداف المنشودة.
		2	يوظف المعلم التقنية بشكل فعال إلى حد ما أي كمستوى مقبول وذلك قد يعود للأسباب التالية: • قدرات المعلم محدودة أو بسيطة في استخدام التقنية. • معرفة المعلم سطحية بمميزات وامكانيات التقنية مما يبرر توظيفه للتقنية بشكل بسيط وعدم الاستفادة من امكانياتها. • عدم معرفة الطلبة للتقنية المستخدمة مما يؤثر على قدرتهم بالتعامل معها والاستفادة منها بفهم المادة العلمية.
		1	لم يوظف المعلم التقنية بشكل فعال وذلك قد يكون أحد الأسباب التالية: • التطبيق الخاطيء للتقنية • عدم مناسبة التقنية المستخدمة • عدم قدرة المعلم على التعامل مع التقنية بشكل مناسب مما يبرر حاجته للتدرب عليها.
٣	تمكن المعلم من التقنية المستخدمة	4	المعلم متميز في توظيف التقنية وتمكنه منها بشكل تام يفوق التوقعات من حيث توظيفه لإمكانيات متقدمة من التقنية.
		3	المعلم متمكن من التقنية لكن بشكل متوقع.
		2	المعلم متمكن من التقنية إلى حد ما والذي يتضح من استخدامه البسيط للتقنية وعدم معرفة بمميزاتها وامكانياتها.
		1	عدم تمكن المعلم من التقنية والذي يتضح بكثرة أخطاء التوظيف في الموقف التعليمي ويحتاج إلى تدريب.
٤	الابداع والتميز في توظيف التقنية المستخدمة.	4	يتميز ويبدع المعلم بدمج أكثر من تقنية ويوظف الامكانيات المتقدمة بها
		3	يبدع المعلم في توظيف التقنية حيث يطبق ما تدرب عليه بإتقان
		2	المعلم يوظف التقنية بشكل مقبول يحقق بعض الأهداف وبذلك نسدي له بعض النصائح والتوصيات.
		1	المعلم يوظف التقنية بشكل بسيط جدا لذا فهو يحتاج للمتابعة.
		4	التقنية مناسبة بشكل كبير للموقف التعليمي وتحقق الأهداف المنشودة.

LIVEWORKSHEETS

	مجال التقييم	المعيار	التقييم
٥	مناسبة التقنية المستخدمة للمواقف التعليمية التي تم توظيفها بها	3	التقنية المستخدمة مناسبة الى حد ما للموقف التعليمي أي إنها لا تحقق الأهداف المنشودة بشكل مباشر أو تحقق جزء من الهدف.
		2	التقنية مناسبة للموقف نظريا إلا انه لم يتم توظيف امكانياتها بشكل مناسب للموقف التعليمي حيث يحتاج المعلم للتوصيات.
		1	التقنية المستخدمة لا تناسب الموقف التعليمي مما يؤثر سلبا على تحقيق الاهداف
٦	قدرة المعلم على تقييم طلابه من خلال التقنية المستخدمة بكل سهولة وسرعة	4	المعلم متمكن تماما من قراءة نتائج تقييم الطلبة باستخدام الأداة بكل سرعة وسهولة متداركا تعزيز الطالب المتميز والتركيز على توصيل المعلومة لباقي الطلبة
		3	المعلم قادر على تقييم الطلبة باستخدام الأداة وتحليل نتائج التقييم.
		2	المعلم قادر على تقييم الطلبة بشكل سطحي باستخدام التقنية لكنه غير قادر على قراءة نتائج التقييم وتحليلها من خلال التقنية لذا لابد من متابعة المعلم.
		1	لا يستفيد المعلم من التقنية في مجال تقييم طلابه وذلك بسبب: عدم معرفة المعلم بمميزات التقنية بمجال تقييم الطلبة. المعلم يستخدم التقنية للتقييم لكنه يفتقد لقدرة قراءة نتائج التقييم.
٧	قدرة الطالب على التعامل مع التقنية المستخدمة بكل مرونة.	4	يتعامل الطالب مع التقنية بإتقان أي متمكن.
		3	يتعامل الطالب مع التقنية بشكل جيد.
		2	يستخدم الطالب التقنية لكن بصعوبة مما يدل على أن الطالب قليلا ما يتفاعل مع التقنية والذي يعكس قلة توظيف المعلمين لهذه التقنية مع الطلاب.
		1	ليس لدى الطالب أدنى فكرة عن استخدام التقنية مما يدل على عدم تعامل الطالب مسبقا مع التقنية.
٨	تفاعل الطالب مع التقنية التي وظفها المعلم بشكل إيجابي	4	يتفاعل الطلبة مع التقنية بحماس ونشاط.
		3	يتفاعل الطلبة مع التقنية بشكل جيد بشكل يحقق الأهداف.
		2	تفاوت تفاعل الطلبة مع التقنية مما يدل على عدم قدرتهم على التعامل مع الأداة بمرونة.
		1	لا يتفاعل الطالب مع التقنية بشكل واضح مما يعكس عدم ملائمة التقنية التي تم توظيفها للموقف التعليمي ويجب تنبيه المعلم لذلك.

LIVEWORKSHEETS

رابعا: المقياس العام للتقييم ويكون حسب الجدول التالي:

ت	المستوى	التقييم العام	الاجراءات المطلوبة
.1	**من ٠ إلى ٨**	**يحتاج للتدريب**	• دراسة احتياجات المعلم بمجال دمج التقنية في التعليم • إعداد خطة تدريبية مناسبة للمعلم ثم تدريبه بهدف رفع كفاءته بمجال دمج التقنية في التعليم. • الزيارات الصفية وتطبيق قياس أثر التدريب للمعلم بما لا يقل عن ٤ مرات في الشهر.
.2	**من ٩ إلى ١٦**	**يحتاج متابعة**	دراسة الجوانب الي تحتاج للمتابعة لدى المعلم بمجال دمج التقنية في التعليم ليتم متابعته من خلال: التدريب الفردي، النصح والتوجيه، ضمان استفادة المعلم من لقاءات تبادل الخبرات بين معلمي المدرسة، الدعم والمساندة، الزيارات الصفية وتطبيق قياس أثر التدريب للمعلم بما لا يقل عن مرتين في الشهر، وغيرها من أساليب المتابعة.
.3	**من ١٧ إلى ٢٤**	**متمكن جزئيا**	• تقديم النصح والتوصيات للمعلم بمجال دمج التقنية في التعليم • اقتراح جوانب التطوير والاثراء • تعزيز جوانب القوة وعلاج جوانب الضعف ان وجدت
.4	**من ٢٥ إلى ٣٢**	**متمكن كليا**	مشاركة المعلم إنجازاته المتميزة بمجال دمج التقنية في التعليم مع باقي المعلمين من خلال تنظيم لقاءات تبادل الخبرات داخل المدرسة وتقديم الدعم للمعلمين وتشجيعهم.

خامسا : مناقشة تقييم أداء المعلم مع المعلم الأول أو المنسق ورفع التوصيات له بمجال تعزيز ودعم معلمي القسم بمجال دمج التقنية في التعليم.

سادسا: إعداد احصائية تطبيق استمارة "قياس أثر التدريب على المعلم بمجال دمج التقنية في التعليم" لتحتوي على:

ت	اسم المعلم	الصف	المادة	الدرس	التاريخ	التقييم العام	الاجراءات المتخذة

LIVEWORKSHEETS