

ESSENTIAL EVALUATION INDICATORS:		ITEMS		VALOR
I.EFL.4.4.1. LEARNERS CAN DEMONSTRATE AN ABILITY TO GIVE AND ASK FOR INFORMATION AND ASSISTANCE USING LEVEL-APPROPRIATE LANGUAGE AND INTERACTION STYLES IN ONLINE OR FACE-TO-FACE SOCIAL AND CLASSROOM INTERACTIONS. (J.2, J.3, J.4, I.3)		<b>1. Escribir solo en INGLES en las oraciones el plural del sustantivo que está en entre paréntesis.</b>		(1 POINT)
		-I have two _____ . ( <b>woman</b> )  -We need two _____ for tomorrow. ( <b>car</b> )		
		<b>2. Ordene la siguiente pregunta.</b>  ¿hat/ May/your/ borrow/I?  _____		(1 POINT)
		<b>3. COMPLETE SOLO EN INGLES LAS SIGUIENTES PREGUNTAS UTILIZANDO LA FORMA CORRECTA DEL VERBO QUE ESTÁ ENTRE PARÉNTESIS (SIMPLE PAST o EL GERUNDIO ING).</b>		(1 POINT)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Would you mind if I _____ (<b>close</b>) the door?</li> <li>¿Would you mind _____ (<b>close</b>) the door?</li> </ul>		

		<b>Instrumento de evaluación</b>  <b>DIAGNÓSTICO</b>		 UNIDAD EDUCATIVA "LUIS CORDERO"	
<b>EDUCATION LEVEL:</b>		3RO BGU	<b>PARALLEL:</b> _____		
<b>AREA:</b>		ENGLISH	<b>SIGNATURE:</b>		ENGLISH
<b>SCHOOL YEAR:</b>		2024-2024	<b>EXAM:</b>		DIAGNOSTIC
<b>TEACHER:</b>		ECON. LUIS MINCHALA, MG.			
<b>Student name:</b>		<b>Date:</b>		<b>I.D:</b>	

**4. RELACIONES CON LÍNEAS CADA PRONOMBRE PERSONAL (SUBJECT PRONOUNS) QUE CORRESPONDE A CADA ADJETIVO POSESIVO (POSSESSIVE ADJECTIVE).**

(1 POINT)

**SUBJECT PRONOUNS.                      POSSESSIVE ADJECTIVES.**

- |        |      |
|--------|------|
| a. I   | YOUR |
| b. HE  | HIS  |
| c. YOU | MY   |

**5. COMPLETE SOLO EN INGLES LAS ORACIONES CON EL VERBO QUE ESTÁ ENTRE PARÉNTESIS USANDO LA FORMA CORRECTA DEL MISMO.**

(1 POINT)

- a. Peter \_\_\_\_\_ (eat) an apple.
- b. They \_\_\_\_\_ (eat) an apple.

**6. RELACIONES CON UNA LÍNEA DE ACUERDO AL NÚMERO CORRESPONDIENTE.**

(1 POINT)

9

nineteen

19

ninety

90

nine

**7. ESCRIBA LAS SIGUIENTES ORACIONES EN INGLÉS:**

(1 POINT)

7.1 Mi tío es de china.

\_\_\_\_\_

7.2 Ella es mi sobrina.

\_\_\_\_\_

