

UNIDAD EDUCATIVA EMAÚS DE FE Y ALEGRÍA
EVALUACION DE ANIMACIÓN A LA LECTURA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE

NIVEL	Media	GRADO	5	PARALELO		JORNADA	Matutina
ÁREA	ANIMACIÓN A LA LECTURA			AÑO LECTIVO		2023-2024	
DOCENTES	María del Carmen Oña, Mayra Ortiz y Graciela Simbaña						
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					FECHA:		
INDICACIONES							
✓ ESCUCHE LA LECTURA ✓ LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE ESCRIBIR, PARA RESPONDER LO QUE SE PIDE. ✓ UTILICE ESFEROGRÁFICO AZUL. ✓ EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA ✓ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.: “L.O.E. I., QUE SEÑALA: “LOS ESTUDIANTES QUE COMETEN ACTOS DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA TENDRÁN CONSECUENCIA DISCIPLINARIA SEGÚN REGLAMENTO (NORMATIVA ESPECÍFICA) Y CALIFICACIÓN DE CERO EN LA TAREA O EXAMEN.							

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Aplica estrategias de comprensión lectora (literal, inferencial y crítica) de la lectura "El pequeño terrón de arcilla"

Contesta las siguientes preguntas relacionadas a la lectura "El pequeño terrón de arcilla"

1.- Enumera las siguientes frases en el orden en que suceden en la historia. La primera ya está puesta.		2,00 pts/0,50 ptsc/u
	La lluvia hizo que el terrón de arcilla se volviera húmedo y blando.	
	Un niño intentó transformar el terrón de arcilla en un cuenco.	
	El terrón de arcilla se secó.	
1	El terrón de arcilla estaba en el interior del arcón	
2.- ¿Por qué finalmente sacaron el terrón de arcilla del arcón?		1,00 pt
a) Todos los demás terrones de arcilla se habían sacado del arcón.		
b) Se encontraba encima de otros terrones de arcilla.		
c) El niño eligió ese terrón porque le gustó más que ninguno.		
d) La profesora le pidió al niño que utilizara ese terrón.		
3.- ¿Qué descuido cometió el niño?		1,00 pt
a) Dejó arcilla sobre el torno del alfarero.		
b) Hizo girar la rueda a toda velocidad.		
c) Colocó la arcilla junto a la ventana.		
d) Amasó y presionó la arcilla.		
4.- El niño puso el terrón de arcilla en peligro. ¿Cuál era ese peligro?		1,00 pt
a) Que cambiara de color		
b) Que estuviera muy húmedo		
c) Que pudiera secarse		
d) Que estuviera muy suave		
5.- ¿Cómo se sintió el terrón de arcilla justo después de que el niño se marchara del taller?		1,00 pt
a) Satisfecho.		
b) Asustado.		
c) Enfadado.		
d) Orgulloso.		
6.- ¿Qué palabras de la historia demuestran que la niña sabía lo que quería hacer?		1,00 pt
a) “Los dedos de la niña eran como una bendición”.		
b) “La niña vio el terrón de arcilla”.		
c) “La niña agarra con delicadeza el antiguo terrón de arcilla”.		
d) “Sus manos se movían con un propósito determinado”		
7.- La autora de la historia escribe sobre el terrón de arcilla como si éste fuera una persona. ¿Qué imaginas que intenta la autora?		1,00 pt
a) Lo que se siente al estar bajo la lluvia.		
b) Lo que podría sentir un terrón de arcilla.		
c) Lo que se siente al trabajar la arcilla.		
d) Lo que se siente al crear algo con tus propias manos.		
8.- ¿Cuál es el mensaje principal de esta historia?		1,00 pt

a) Es tan fácil modelar a las personas como a la arcilla. b) En el mundo existe mucha infelicidad. c) Todo resulta mejor cuando se tiene un propósito determinado. d) La alfarería es la mejor manera de hacer el bien en el mundo.	
9.- La niña es un personaje importante en esta historia. ¿Por qué tuvo tanta importancia en lo que ocurrió? a) Ella fue quien compró la arcilla. b) Ella fue quien convirtió la arcilla en un jarrón. c) Ella fue quien descubrió la arcilla. d) Ella fue quien convirtió la arcilla en taza	1,00 pt

DOCENTES	COORDINADOR DE GRADO	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA APROBADO
Mayra Ortiz, María del Carmen Oña Graciela Simbaña	Msc. María del Carmen Oña	Lic. Libia Mejía