



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Asal Sekolah : SP UPT SMPN 3 WOTU
Fase / kelas : D / VII
materi : Persamaan Linear Satu
Variabel



Waktu: 40 Menit

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat model matematika dan menyelesaikan permasalahan sehari - hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dengan benar

Petunjuk :

- 1. Baca LKPD ini dengan Cermat**
- 2. diskusikan LKPD ini dengan teman kelompokmu**
- 3. Tanyakan pada guru jika ada yang kurang dipahami**
- 4. Kirimkan pada guru jika pengerjaan LKPD ini telah selesai untuk di tampilkan dan kalian persentasikan di depan kelas**

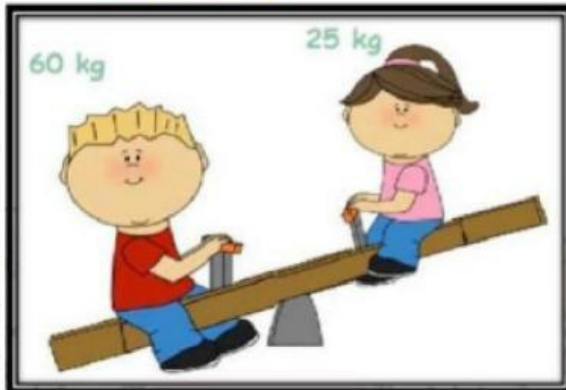


Oleh :

SURTINA,S.Pd

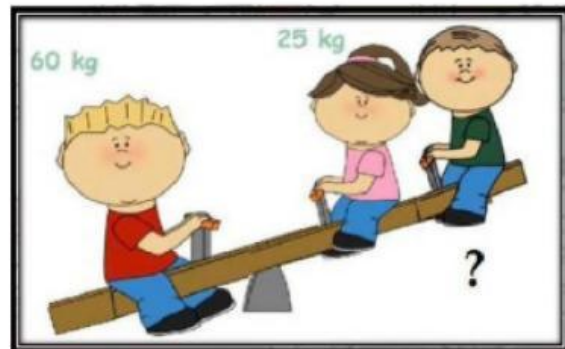
AKTIVITAS 1

Ayo kita amati!



Disebuah taman bermain terdapat jungkat-jungkit. Donal dengan berat badan 60 Kg dan Betti dengan berat badan 25 Kg menaiki jungkat-jungkit tersebut sehingga jungkat-jungkit dalam keadaan tidak seimbang.

Kemudian Tommy datang dan bergabung dengan Betti, sehingga menyebabkan jungkat-jungkit berada pada posisi seimbang. Maka tentukan berat Tommy?



Penyelesaian

oleh karena berat Tommy belum diketahui maka kita misalkan dengan sebuah variabel. misalkan saja berat Tommy =

jadi Model matematika dari permasalahan di atas adalah

dari model matematika tersebut mari kita selesaikan !

..... + = (kedua ruas di kurangi) diperoleh :

..... + - = -

..... =

Jadi berat Tommy sehingga jungkat - jungkit tersebut kembali dalam posisi setimbang adalah

AKTIVITAS 2

siswa Kelas VII A pergi untuk memanen buah jambu. Hasil panen buah jambu tersebut mereka bagi. Ketika setiap siswa mengambil 9 buah, maka siswa kelas VIIA kekurangan 3 buah. Jika setiap orang mengambil 8 buah, maka tersisa 4 buah. berapa banyak siswa kelas VII A dan berapa banyak buah yang dipanen siswa kelas VIIA ?

Penyelesaian



Berdasarkan soal tersebut diperoleh informasi sebagai berikut.

Diketahui:

- Jika setiap siswa mengambil buah, kelas VII kekurangan ... buah.
- Jika setiap orang mengambil ... buah, maka tersisa ... buah.

misalkan banyak siswa kelas VIIA adalah x maka dari informasi tersebut dibuat model matematika sebagai berikut :

- jika setiap siswa mengambil buah, kelas VII A kekurangan ... buah. jadi model matematikanya adalah - 3
- Jika setiap orang mengambil ... buah, maka tersisa ... buah. jadi model matematikanya adalah + 4

a. Banyak Siswa kelas VIIA yang memanen buah jambu

$$....x - 3 =x + 4 \quad (\text{kedua ruas dikurangi }x) \text{ diperoleh}$$

$$....x -x - 3 =x -x + 4$$

$$.... - 3 = 4 \quad (\text{kedua ruas ditambahkan }) \text{ diperoleh}$$

$$.... - 3 + = 4 +$$

$$.... =$$

Jadi banyak siswa kelas VII A adalah

b. Banyak buah yang dipanen

substitusi nilai $x = ...$ ke salah satu model matematika di atas diperoleh :

$$\text{banyak buah} =x$$

$$=(....)$$

$$=$$

$$=$$

Jadi banyak buah jambu yang dipanen siswa kelas VIIA adalah