

## SOAL POST-TEST

Nama :  
Kelas/ No. Absen :  
Mata Pelajaran : Biologi

### Petunjuk Pengerjaan !

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf A,B, C, D atau E pada jawaban yang benar !

1. Perhatikan tabel dibawah ini !

| No. | Jenis Interaksi | No. | Contoh                         |
|-----|-----------------|-----|--------------------------------|
| 1   | Mutualisme      | 6   | Bakteri dan usus besar manusia |
| 2   | Parasitisme     | 7   | Burung memangsa belalang       |
| 3   | Predasi         | 8   | Bunga anggrek dan pohon        |
| 4   | Kompetisi       | 9   | Benalu yang tumbuh dipohon     |
| 5   | Komensalisme    | 10  | Kucing dan ayam                |

Pasangan yang tepat antara jenis interaksi dengan contohnya, yaitu...

- a. 2 dan 8
  - b. 4 dan 9
  - c. 5 dan 7
  - d. 1 dan 6
  - e. 3 dan 10
2. Dilansir dari Antaranews Jabar, Setu Pathok yang merupakan bendungan terbesar di Kota Cirebon sempat mengalami kekeringan pada beberapa waktu lalu. Hal tersebut terjadi akibat kemarau panjang yang dipicu karena adanya peningkatan suhu bumi. Apa yang menjadi penyebab utama peningkatan suhu bumi di Bumi?
- a. Aktivitas vulkanik
  - b. Peningkatan kadar oksigen di atmosfer
  - c. Peningkatan kadar CO<sub>2</sub> di atmosfer
  - d. Perubahan aktivitas matahari
  - e. Semua jawaban salah
3. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berdasarkan gambar, bagaimana pengaruh permasalahan tersebut terhadap daur air?

- a. Meningkatkan keasaman air hujan.
- b. Meningkatkan ketersediaan air tanah
- c. Menurunkan tingkat evaporasi
- d. Meningkatkan kondensasi
- e. Polusi udara tidak mempengaruhi daur air

4. Perhatikan gambar dibawah ini !



Berdasarkan gambar diatas, cara menanggulangi permasalahan tersebut adalah...

- a. Mendaur ulang menjadi produk yang ekonomis
  - b. Reboisasi
  - c. Mengubur sampah tersebut di dalam tanah
  - d. Membakar sampah tersebut
  - e. Membuangnya ke sungai
5. Dilansir dari Bisnis.com, pencemaran aliran sungai akibat pengolahan limbah batu alam di Kecamatan Dukupuntang, Kabupaten Cirebon, masih terjadi hingga saat ini. Dampak limbah batu alam mengubah kualitas air. Bagaimana hal tersebut dapat memengaruhi organisme tingkat rendah dalam rantai makanan sungai?
- a. Meningkatkan kelimpahan plankton
  - b. Menyebabkan penurunan populasi ikan
  - c. Meningkatkan keanekaragaman hayati
  - d. Mempercepat siklus reproduksi tanaman air
  - e. Menurunkan suhu air
6. Berdasarkan laporan Wewara pada tanggal 9 September 2023, sampah plastik di wilayah Pantai Kesenden Cirebon kembali menumpuk. Apa yang menjadi kontributor utama dari permasalahan tersebut?
- a. Daur ulang plastik yang tidak efektif
  - b. Limbah industri
  - c. Pembuangan sampah laut yang tidak bertanggung jawab
  - d. Penggunaan plastik sekali pakai
  - e. Tidak ada yang benar

7. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar diatas, apa dampak yang dapat terjadi pada biota laut?

- a. Peningkatan keanekaragaman hayati
- b. Tidak ada dampak negatif
- c. Kematian hewan laut akibat menelan plastik
- d. Penurunan suhu laut
- e. Tidak ada jawaban yang benar

8. Berdasarkan laporan dari kabarcirebon.pikiran-rakyat.com, sebagian daerah di Kota Cirebon mulai digenangi air. Hal itu, menyusul terjadinya hujan deras yang terjadi di wilayah Cirebon. Hujan dalam proses daur hidrologi disebut dengan istilah...
- Infiltrasi
  - Limpasan
  - Kondensasi
  - Evaporasi
  - Presipitasi
9. PT Indocement Palimanan Cirebon merupakan salah satu industri yang mengemisikan debu yang oleh masyarakat sekitar dianggap mengganggu lingkungan. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengurangi dampak lingkungan dari industri tersebut adalah...
- Memperbanyak penanaman tumbuhan hijau
  - Meningkatkan penggunaan bahan bakar fosil
  - Mengabaikan regulasi lingkungan
  - Membiarkan emisi gas berbahaya tanpa kontrol
  - Meningkatkan konsumsi energi
10. Berdasarkan laporan Kompas.com, pada Juli 2023, suhu rata-rata global meraih rekor tertingginya kembali dan menjadi bulan terpanas sepanjang sejarah manusia. Suhu bumi tercatat terus mengalami peningkatan sehingga tidak lagi sekadar *global warming*, tetapi mengarah pada *global boiling*. Mana yang bukan termasuk sumber pemanasan global dihasilkan oleh manusia?
- Pembakaran bahan bakar fosil
  - Deforestasi
  - Kegiatan vulkanik
  - Pabrik industri
  - Asap kendaraan

#### Soal uraian

Petunjuk pengerjaan:

- Bacalah dan cermati studi kasus berikut !
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban singkat dan jelas !

Salah satu contoh ekosistem buatan adalah waduk. Beberapa waktu lalu volume air di waduk Setupatok, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon mengalami penyusutan akibat kemarau yang melanda wilayah itu. Saat ini, beberapa titik di Waduk Setupatok bahkan sudah menjadi daratan. Hal ini membuat para warga memanfaatkan lahan kering itu untuk bercocok tanam. Dan saat ini, sebagian lahan di waduk Setupatok yang biasanya tergenang air itu pun berubah menjadi lahan pertanian. Mayoritas tanaman yang ditanam di lahan tersebut adalah padi (Sumber: news.detik.com)

- Tentukanlah *socio-scientific issues* apa yang terjadi berdasarkan pernyataan diatas ?

2. Identifikasilah permasalahan apa yang terjadi pada Waduk Setupatok?

3. Bagaimana dampak permasalahan tersebut terhadap komponen biotik ekosistem?

4. Bagaimana hubungan antara pola curah hujan dengan kekeringan waduk?

5. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak kekeringan selama kemarau panjang?

6. Buatlah poster tentang “Peduli Lingkungan” secara berkelompok dengan jumlah masing-masing kelompok 5-6 orang. Cantumkan nama beserta foto kelompok pada poster, kemudian kirimkan ke alamat email : [gamalia15@students.unnes.ac.id](mailto:gamalia15@students.unnes.ac.id) / tag ke ig: gamalia15\_ !

### POST-TEST ANGKET SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Nama :  
Kelas :  
Tujuan : Melihat efektivitas penggunaan e-modul berbasis *Socio-Scientific Issue* dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik

#### Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

Keterangan: TS=Tidak Setuju; KS: Kurang Setuju; S= Setuju; SS= Sangat Setuju

| No. | Pernyataan                                                                                                   | TS | KS | S | SS |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1   | Saya membersihkan kelas jika ditegur oleh guru                                                               |    |    |   |    |
| 2   | Saya menegur teman-teman yang tidak membuang sampah pada tempatnya                                           |    |    |   |    |
| 3   | Saya buru-buru meninggalkan kamar mandi setelah saya gunakan                                                 |    |    |   |    |
| 4   | Saya selalu menghindari pembuangan sampah <i>non-biodegradable</i> ke dalam toilet.                          |    |    |   |    |
| 5   | Saya selalu memastikan kran tertutup rapat dan tidak ada tetesan setelah penggunaan.                         |    |    |   |    |
| 6   | Saya membiarkan lampu dan alat elektronik menyala di dalam kelas                                             |    |    |   |    |
| 7   | Saya membuang sampah bungkus jajan di kolong meja                                                            |    |    |   |    |
| 8   | Saya akan melaporkan kepada pihak sekolah jika terdapat kekurangan atau kerusakan pada peralatan cuci tangan |    |    |   |    |
| 9   | Saya sering membuang-buang bahan praktik yang saya miliki                                                    |    |    |   |    |
| 10  | Saya akan melaporkan ke pihak sekolah jika terjadi penyumbatan pada saluran pembuangan.                      |    |    |   |    |
| 11  | Saya membuang sampah kering dan sampah basah di tempat yang sama                                             |    |    |   |    |
| 12  | Saya memisahkan limbah organik dari sampah lainnya di tempat sampah sekolah.                                 |    |    |   |    |
| 13  | Saya akan memastikan bahan-bahan untuk pembuatan kompos sesuai.                                              |    |    |   |    |
| 14  | Saya tidak tertarik mengenai pembuatan pupuk kompos                                                          |    |    |   |    |
| 15  | Saya mendaur ulang kain/ busa yang tidak terpakai untuk dijadikan penghapus papan tulis                      |    |    |   |    |
| 16  | Saya menyediakan tempat cuci tangan di kelas                                                                 |    |    |   |    |
| 17  | Saya membersihkan ruang kelas sesuai jadwal piket kelas                                                      |    |    |   |    |
| 18  | Saya menjaga estetika taman yang ada di depan kelas                                                          |    |    |   |    |
| 19  | Saya rasa pemasangan stiker perintah hemat energi tidak terlalu berpengaruh                                  |    |    |   |    |
| 20  | Saya akan memastikan stiker perintah hemat energi terletak ditempat yang mudah terlihat                      |    |    |   |    |