NUMEROS RACIONALES

0 1 2 3 4 + −
5 6 7 8 9 × ÷

- En un grupo de **trece** estudiantes, solo **treinta** lograron aprobar el examen final.
- A los **catorce** años, muchos adolescentes comienzan a pensar en su futuro profesional, visualizando metas que desean alcanzar antes de cumplir **cuarenta**.
- **Diecinueve** personas se inscribieron en el taller de fotografía, pero solo **dieciséis** asistieron a la primera sesión.
- La mayoría de las personas comienzan a trabajar a los **dieciocho** años, aunque algunos esperan hasta los **ochenta** para jubilarse.
- Aunque solo tenía **diez** años, demostró un talento impresionante para tocar el violín a nivel de un músico de **dieciséis** años.

13 trece

40 cuarenta.

18 dieciocho

80 ochenta

16 dieciséis

19 Diecinueve

14 catorce

30 treinta

10 diez

LIVEWORKSHEETS

Conceptos que se diferencian en solo una letra o sílaba:

- **án**gulo/**trían**gulo
- fac**tor**/frac**ción**
- deci**mal**/déci**ma**

Se debe enfatizar visualmente la letra o sílaba distinta.

Instrucciones de problemas: aumentó/disminuyó, más que/menos que.

Relacionar estas acciones con apoyo visuales

Emplear apoyos kinestésicos: hacer que el estudiante muestre el movimiento de "subir" o "bajar" con las manos al hablar de aumentar o disminuir.

Ejemplo 1:

- Enunciado original:

En una granja había **dieciseís** gallinas y **ochenta** ovejas. Si se compraron 18 gallinas más, ¿cuántas gallinas tiene ahora la granja?

- Reformulación:

En una granja hay algunas gallinas y ovejas. Al inicio había **dieciseís** gallinas y **ochenta** ovejas. Luego, se compraron **dieciocho** gallinas extras. ¿Cuántas gallinas hay ahora en total en la granja?

Ejemplo 2:

- Enunciado original:

Halla el valor de x: **5x - 8 = 27**

- Reformulación: Encuentra el número x:

Si multiplicas **x** por **5** y luego le restas **8**, el resultado es **27**. ¿Qué número debes poner en lugar de x para que esa operación dé **27**?

LIVEWORKSHEETS