



Colegio Eugenia
Ravasco

Proceso de Evaluación Académica
Taller evaluativo.

Grado: 2^a

Periodo: I

Fecha:

31 de
marzo

Calificación:

Área: CIENCIAS NATURALES.

Docente: Nathaly Zapata-

Estudiante:

Firma acudiente:

C.C

Autoevaluación de desempeño:

1. Resuelve el crucigrama.

Horizontales

1 Órgano que rompe los alimentos que provienen de la boca.

2 Órganos encargados de limpiar la sangre de impurezas.

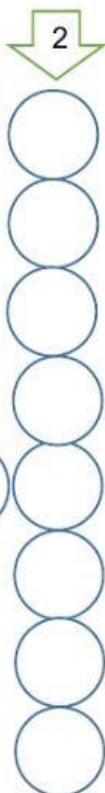
En ellos se forma la orina



Verticales

1 Órgano encargado de bombear la sangre para que lleve nutrientes a todo el cuerpo.

2 Órganos que se encarga de tomar el oxígeno del aire.



1

1



2

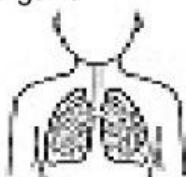


2. ¿Cómo está dividido nuestro cuerpo?



3. Une con una línea el nombre con el dibujo del órgano.

CORAZÓN



PULMONES



CEREBRO



ESTÓMAGO

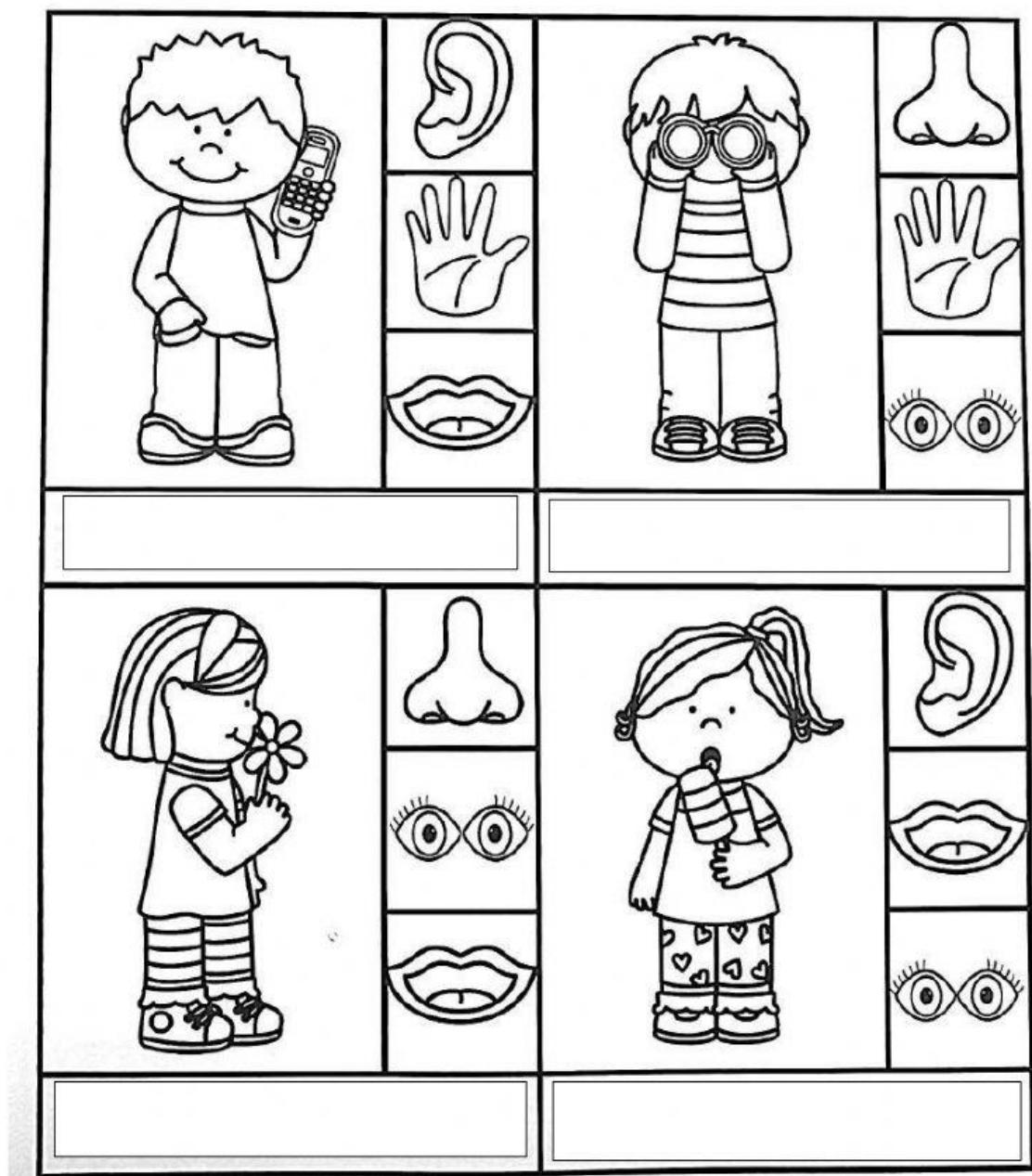


RIÑONES

4. El corazón tiene la función de:

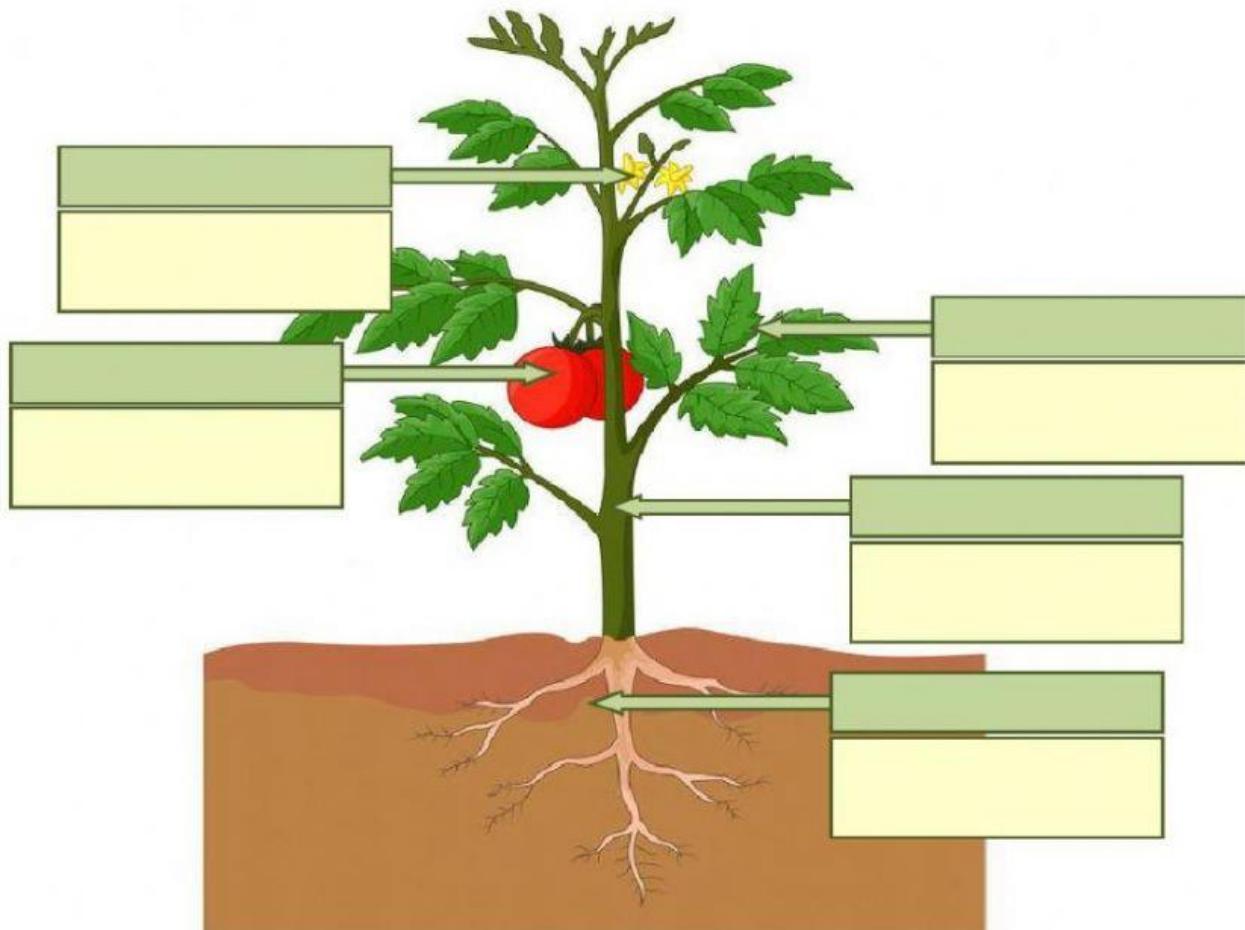
- a. Bombear la sangre a todo el cuerpo.
- b. Absorber los nutrientes.
- c. Purificar el aire que entra al cuerpo.

5. En el cuerpo existen partes que ayudan a percibir (sentir) los objetos que nos rodean. Escribe que sentido utilizamos para realizar la acción:



Partes de la planta

Coloca las partes de la planta y sus funciones en su lugar correspondiente



RAÍZ
FRUTOS
HOJAS
TALLO
FLORES

Contienen y protegen las semillas, que darán lugar a una nueva planta.

Absorbe agua y sales minerales del suelo.

Realizan la respiración de la planta y fabrican su alimento.

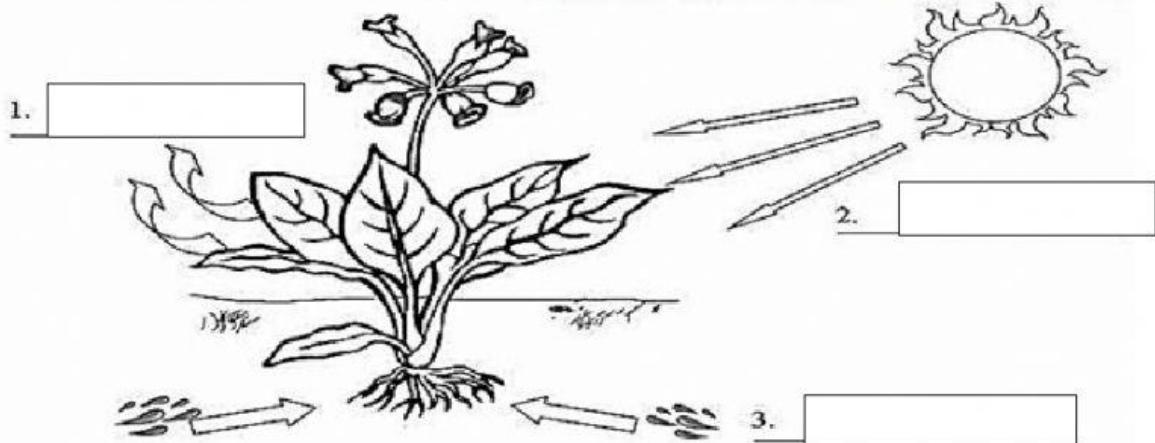
Fabrican las semillas y se transforman en frutos.

Transporta el agua y los nutrientes de la raíz hasta el resto de la planta.

La fotosíntesis

Las hojas fabrican el alimento de una planta. Las hojas de una planta usan un proceso llamado fotosíntesis para producir alimento. Las hojas usan la luz del sol, el agua en el suelo, y un gas llamado dióxido de carbono para producir azúcar para la alimentación.

Mientras las plantas hacen el alimento, estas liberan oxígeno en el aire. Necesitamos el oxígeno en el aire que respiramos para vivir.



7. Usa la palabra en el recuadro para completar el diagrama anterior.

⇒ oxígeno
⇒ agua
⇒ luz

8. Escribe características de las plantas:

- a.
- b.
- c.
- d.