

UNIDAD EDUCATIVA EMAÚS DE FE Y ALEGRÍA
EVALUACION DE MATEMÁTICA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE

NIVEL	Media	GRADO	5	PARALELO	JORNADA	Matutina
ÁREA	MATEMÁTICA/EMAT			AÑO LECTIVO	2023-2024	
DOCENTES	María del Carmen Oña, Mayra Ortiz y Graciela Simbaña					
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					FECHA:	
INDICACIONES						
✓	LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE ESCRIBIR, PARA RESPONDER LO QUE SE PIDE.					
✓	EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.: “L.O.E. I., QUE SEÑALA: “LOS ESTUDIANTES QUE COMETEN ACTOS DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA TENDRÁN CONSECUENCIA DISCIPLINARIA SEGÚN REGLAMENTO (NORMATIVA ESPECÍFICA) Y CALIFICACIÓN DE CERO EN LA TAREA O EXAMEN.					

INDICADOR DE EVALUACIÓN: 4.2.2 Utiliza las estrategias trabajadas para resolver las cuestiones planteadas.

1) Lea el siguiente problema y escoja la respuesta correcta Isabel y Mariano han pedido una pizza para comer, la han cortado en 8 partes iguales, Isabel ha comido cuatro partes y Mariano solo ha comido 3 partes.		1,00 pts./0,25 pts. c/u
¿Qué fracción representa la pizza entera? a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{8}{8}$ c) $\frac{8}{1}$ ¿Qué fracción se ha comido Isabel? a) $\frac{4}{8}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{8}{4}$ ¿Qué fracción se ha comido Mariano? a) $\frac{8}{3}$ b) $\frac{4}{8}$ c) $\frac{3}{8}$ ¿Qué fracción de pizza ha sobrado? a) $\frac{8}{3}$ b) $\frac{1}{8}$ c) $\frac{3}{8}$		
2) Relaciona la cantidad de dinero que existe en cada caso		1,00 pts/0,25 ptsc/u
1.- Tres monedas de 50 centavos y dos monedas de 10 centavos. a.- \$1,50 2.- Cuatro monedas de 10 centavos y siete de 1 centavo b.- \$3,20 3.- Una moneda de un dólar, dos monedas de 25 centavos c.- \$1,70 4.- 3 monedas de un dólar y cuatro monedas de 5 centavos d.- 0,47 ctvs.		
OPCIONES DE RESPUESTA A) 1c, 2a, 3d, 4b B) 1c, 2d, 3a, 4b C) 1a, 2c, 3b, 4d		
INDICADOR DE EVALUACIÓN: Calcular equivalencias entre unidades de medida de longitud, peso y capacidad.		
3) Elige la equivalencia correcta en cada caso		1,00 pts/0,50pts c/u
• 7 hg = dag a) 700 dag b) 70 dag c) 7 dag • 90 cm =mm a) 900 mm b) 90 mm c) 9000 mm		

INDICADOR DE EVALUACIÓN: 2.1.2 Construye operaciones a partir de un resultado.

4) Calcula y escribe el valor de n

1,00 pts/0,25 ptsc/u

a.- $n = 54 \div 9$

b.- $42 \div 6 = n$

c.- $45 \div n = 5$

d.- $81 \div 9 = n$

INDICADOR DE EVALUACIÓN: 2.2.3 practica las operaciones matemáticas con numero naturales

5) Resuelve las siguientes operaciones y selecciona la respuesta correcta de cada numeral

2,00 pts/0,50 ptsc/u

a)
$$\begin{array}{r} 974 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

OPCIONES DE RESPUESTA

A) 7892 – 7792 – 7981

B) 4536 – 4337 – 4263

C) 260 – 240 – 250

D) 268 – 258 – 286

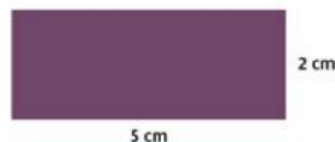
c) $1504 \div 6 =$

d) $2148 \div 8 =$

INDICADOR DE EVALUACIÓN: 2.2.4 calcular el área de las figuras planas

6) Calcula el área de los siguientes rectángulos

1,00 pts/0,50 ptsc/u


 cm^2
 cm^2

INDICADOR DE EVALUACIÓN: 2.1.3 Representa operaciones de suma y resta con la recta numérica.

7) Observa la recta numérica. Sigue las instrucciones y responde las preguntas.

1,00 pts/0,25 ptsc/u



Sitúate en el 0.

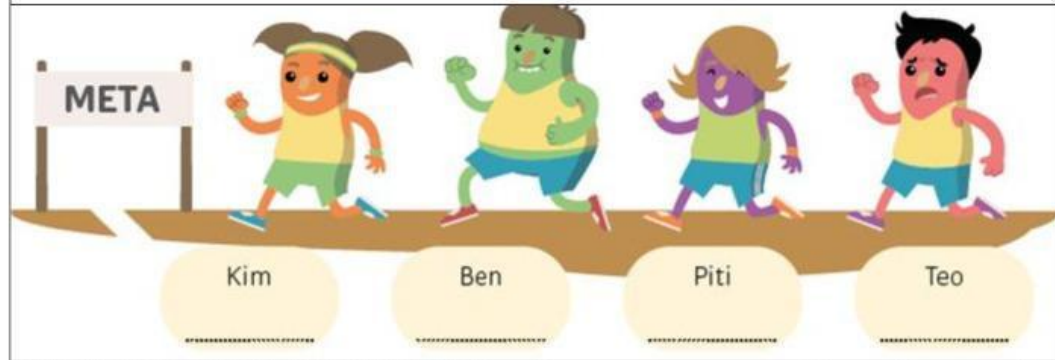
Suma 10. ¿En qué número estás?

Réstale 15. ¿En qué número estás?

Réstale 5 más. ¿En qué número estás?

¿Qué tienes que hacer para volver al cero?

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Conocer los números ordinales hasta el 30.º.

<p>8) Lea la siguiente situación</p> <p>Teo, Kim, Ben y Piti han participado en una carrera. Teo ha quedado trigésimo octavo; Ben, decimosegundo; Kim, sexta y Piti, vigesimocuarto. Escribe con cifras en qué posición se ha clasificado cada uno de ellos.</p>	<p>1,00 pts/0,25 ptsc/u</p>
	
<p>INDICADOR DE EVALUACIÓN:2.4.1 Lee, interpreta y representa información matemáticamente.</p>	
<p>9) Resuelva los problemas matemáticos.</p> <p>Hoy, en el entrenamiento de baloncesto, el entrenador solo ha dejado lanzar desde la línea de tres puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Marta encestró 8 triples. ¿Cuántos puntos anotó? Agustín consiguió 24 puntos. ¿Cuántos triples encestró? <p>a) 24 puntos b) 8 puntos</p>	<p>1,00 pts/0,50 ptsc/u</p>

DOCENTES	COORDINADOR DE GRADO	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA
María del Carmen Oña Mayra Ortiz Graciela Simbaña	Msc.María del Carmen Oña	APROBADO Lic. Libia Mejía