



Nombre:

1. Completo las oraciones con el verbo que está en el paréntesis conjugándolo correctamente en el tiempo que se realiza la acción.

Ejemplo: José **planchó** (planchar) su camisa.

Pasado

Mi hermana(trabajar) en el banco.

Presente

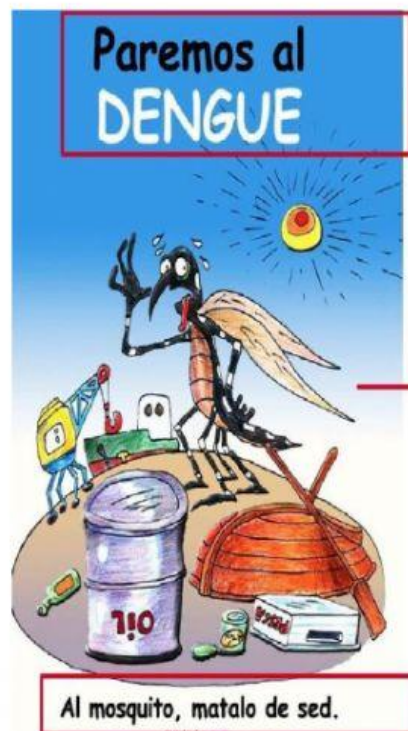
Tatiana..... (comer) ensalada de lechuga.

Pasado

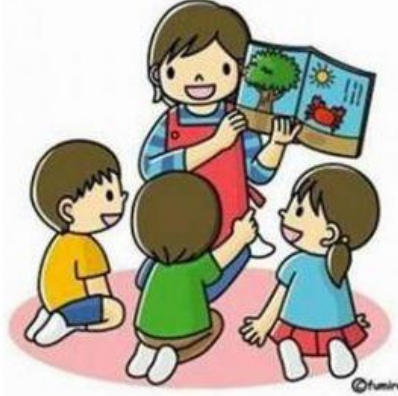
Mi abuelito(escribir) un libro.

Futuro

2. Observemos el siguiente afiche y escribamos el nombre de sus elementos.



3. En la siguiente lectura identificar los párrafos que posee y escribo en el recuadro con que letra comienza y con cual termina.



El cuento.

La maestra Rosario lee un cuento para todos sus alumnos. Es un cuento sobre animales. Los alumnos están sentados muy atentos escuchando a la maestra Rosario. A ellos les gusta mucho que les cuenten cuentos. Rubén con playera amarilla, Rito con playera verde y Rebeca con blusa azul.

Número de párrafos:

Letra con la que comienza y con la que termina:

4. Selecciono la palabra que tiene el uso correcto del guion.

Corazón a. Co-razón b. Coraz-ón c. Cor-azón d. Cora-zón

Alegría a. A-legría b. Aleg-ría c. Alegrí-a

Huevo a. Hu-evo b. Huevo c. Hue-vo

Callejón a. Ca-llejón b. Cal-lejón c. Calle-jón d. Callejó-n

Sandía a. Sand-ía b. Sa-ndía c. San-día d. Sandí-a

Águila a. Á-guila b. Águi-la c. Ág-uila

Barrita a. Ba-rrita b. Bar-rita c. Barri-ta

5. Uno con línea los sinónimos con sus antónimos.

grande

liviano

torcido

aburrido

feliz

caro

vacío

bajo

divertido

recto

rápido

escasez

alto

triste

abundancia

lleno

pesado

lento

barato

pequeño

