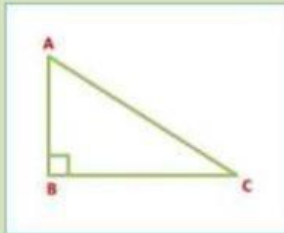


**KEKONGRUENAN  
SEGITIGA SIKU-SIKU**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(Kelompok 2)**



**Kelompok :  
Anggota Kelompok:**



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**SMP NEGERI 4 AMBON  
2023/2024**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Di akhir fase D, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menentukan syarat kekongruenan segitiga siku-siku dengan menggunakan sifat-sifat segitiga sama kaki

**Petunjuk:**

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
2. Gunakan berbagai sumber belajar yang telah disediakan sebagai informasi pendukung
3. Diskusikan bersama teman kelompok untuk menyelesaikan berbagai pertanyaan yang disajikan pada LKPD
4. Tanyakan pada guru, jika ada hal yang sulit dipahami
5. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

**SELAMAT BELAJAR**

**&**

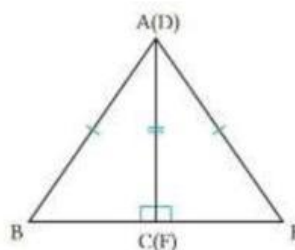
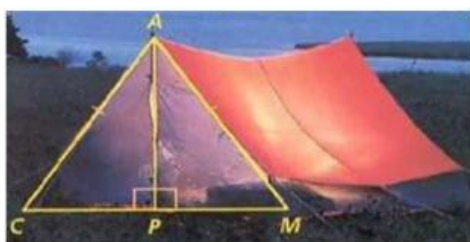
**TETAP SEMANGAT!**



### Orientasi Masalah



Pada saat kegiatan perkemahan Pramuka yang diadakan di wilayah Airlouw, Latuhalat, sekelompok peserta didik laki-laki SMP Negeri 4 Ambon mendirikan sebuah tenda. Setelah mendirikan tenda tersebut, Armando dan Marvel memperhatikan bagian depan tenda tersebut dan menggambarkan bagian depan tenda tersebut seperti pada gambar berikut.



Setelah menggambar, Armando memberikan pertanyaan kepada Marvel apakah besar sudut  $B =$  besar sudut  $C$  dan apakah segitiga  $ABC$  kongruen dengan segitiga  $AEC$ ? Dari situasi tersebut, bantulah Marvel untuk menjawab pertanyaan dari Armando!



### Mengorganisasikan Peserta Didik



Ayo selesaikan permasalahan di atas secara berkelompok!

Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang

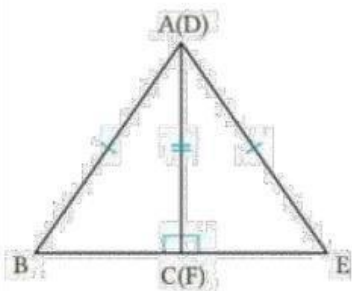
Selesaikanlah semua tahapan di bawah ini!



## Membimbing Penyelidikan

### 1. Apakah $\angle C = \angle F$ ?

#### Penyelesaian:



Perhatikan  $\triangle ABE$ !

$\triangle ABE$  merupakan jenis segitiga \_\_\_\_\_,

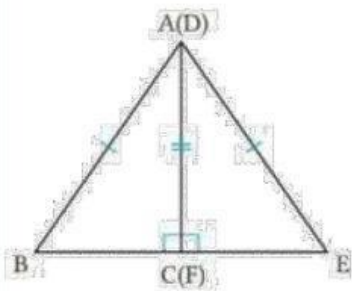
dengan \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_, maka \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.

Karena \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ merupakan sudut \_\_\_\_\_ pada  $\triangle ABE$

Dengan demikian, \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ sehingga \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_°.

### 2. Apakah $\triangle ABC \cong \triangle AEC$ ? Buktikanlah!

#### Bukti:



Pada  $\triangle ABC$  dan  $\triangle AEC$  dari yang

diketahui \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (1)

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (2)

Dari (1), \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (3)

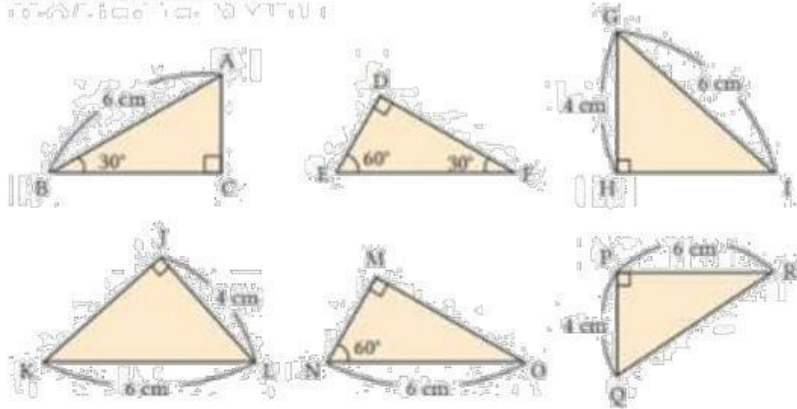
Dari (1), (2) dan (3), serta aturan kekongruenan

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Maka  $\triangle ABC \cong \triangle AEC$



3. Pada gambar-gambar berikut, pasangan segitiga manakah yang kongruen? Nyatakan kekongruenan dengan simbol  $\cong$ . Tentukan juga syarat kekongruenan yang dipenuhi!




---

---

---

---

---



### Mengembangkan & Menyajikan Hasil Diskusi



Setelah menyelesaikan permasalahan di atas, saatnya kalian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara berkelompok.



### Analisis & Evaluasi

Setelah dipresentasikan, adakah jawaban yang berbeda dari kelompok lain dengan jawaban kelompokmu? Jika ada tuliskanlah!



---

---

---

---

---

Kesimpulan apa yang dapat diambil dari penyelesaian soal-soal diatas?

---

---

---

---

---



Permasalahan di atas adalah contoh dari permasalahan dalam “Kekongruenan Segitiga Siku-Siku”. Apakah yang dapat kamu katakan tentang materi ini? Apa kesimpulanmu dari materi ini?

**Kesimpulan:**

**Syarat kekongruenan segitiga siku-siku adalah**



---

---

---

---