MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA

Centro Educativo: Liceo La Virgen

Asignatura: Estudios Sociales — II Prueba II Periodo 2023
Educador: Eduardo Alfaro Barrantes — Duración : 80 minutos Nivel:
Undécimo año — Puntuación total: 36 Puntos
Nombre del estudiante: _____ — Valor Porcentual: 22 %
Sección: _____ — Puntos obtenidos:_____
Fecha: _____ — Calificación obtenida:_____
Firma de la persona encargada:_____ — Porcentaje obtenido:_____

Instrucciones generales y específicas:

- Lea cuidadosamente, antes de responder.
- La evaluación es individual.
- Una vez que finalice de contestar, pulse la opción enviar y posteriormente se ubica en la parte superior de la prueba y con ayuda de su telefono, tome una fotografia de su calificación.

Primera Parte: Selección Simple **Valor: 36 Puntos**

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las siguientes proposiciones. Encierre en un círculo la opción correcta a cada uno de los planteamientos. (Valor 1 punto c/u).

1. Lea la siguiente información:

«La vida de millones de jóvenes europeos quedó en suspenso en las trincheras. Allí, en agujeros en la tierra, algunos de ellos pasaron cuatro años entre el cieno, las ratas y los muertos. Cuando a finales de 1914 ya no había esperanzas de acabar la guerra en pocas semanas, los soldados comenzaron a cavar el que fue su hogar durante casi toda la guerra».

A partir de la información anterior, ¿cuál fue un impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de los soldados?

A) Los familiares se dedicaron a realizar trabajos voluntarios para apoyar a los soldados.
B) Los ataques militares diarios por tierra, aire y mar fueron constantes en los distintos frentes de la guerra.
C) **Las condiciones insalubres de las trincheras provocó enfermedades como el tifus, el cólera, la gripe y la disentería.**

2. ¿Cuál fue una razón por la cual durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global?

A) La formación de tratados de libre comercio conllevó al enfrentamiento entre países por el dominio en regiones de Oceanía y Asia para la obtención de materias primas.
B) En varios países con gobiernos autoritarios se fortalecieron los ejércitos para la búsqueda del dominio de otros territorios.
C) La firma de bloques económicos y la conformación de alianzas y políticas condujo al resurgimiento de antiguos conflictos entre los países de Europa y América.

LIVEWORKSHEETS

3. Lea la siguiente información:
Posterior a la Revolución rusa de 1917, «el gobierno bolchevique implementó medidas drásticas para evitar el hundimiento del nuevo régimen. Se adoptó la nacionalización de la industria y la socialización de la tierra, se militarizó el trabajo y se suprimió el libre comercio, se impuso un rígido control sobre los precios y el mercado, y se prohibió la oposición política».
A partir de la información anterior, se puede establecer que la Revolución rusa dio paso a cambios estructurales internos en la economía que permitieron el

A) crecimiento de la producción de bienes y servicios económicos a partir de la industria.
B) financiamiento a pequeños, medianos y grandes productores del sector agropecuario.
C) **acceso igualitario a la propiedad y a los medios de producción industrial.**

4. Analice las siguientes ideas:

- 1-El surgimiento del nacionalismo y el fascismo.
- 2-El fracaso de la Sociedad de las Naciones para establecer la paz.
- 3-La alianza franco-rusa que se levantó en defensa de Serbia y Gran Bretaña.
- 4-La unión alemana en manos de Otto Von Bismarck, la cual pretendía conformar la unidad germánica.

¿Cuáles de ellas se refieren a dos causas de la Segunda Guerra Mundial?
A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 2 y 4

5. Considere el siguiente texto:
El hundimiento de la Bolsa de valores de Nueva York se extendió al resto del mundo cuando los bancos estadounidenses, necesitados de liquidez financiera, cancelaron los créditos al exterior y repatriaron sus capitales; esto provocó la quiebra de los bancos europeos.
En relación con la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930, ¿cuál es un efecto de esta crisis en la vida cotidiana de las personas?
A) El descontento social obligó a los gobiernos a implementar una economía centralizada.
B) **La contracción de la economía disparó el desempleo y la pobreza social en los países afectados por la crisis.**
C) Las medidas económicas implementadas por el gobierno de Estados Unidos de América desmotivaron el consumo y la inversión.

6. ¿Cuál fue una implicación de la persecución y el exterminio de grupos étnicos producto de las ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial:
A) Los grupos minoritarios radicados en Alemania y Austria fueron apoyados por los nazis para tener una vida mejor, carecieron de persecución como ocurrió en otros países.
B) Diversos grupos perdieron su derecho a la educación, a un lugar de residencia estable y fueron torturados, esclavizados, deportados y ejecutados en forma masiva.
C) Los judíos dueños de bancos y los musulmanes con posesiones petroleras se les permitió seguir con sus actividades, pero se les prohibió mezclarse con los alemanes

LIVEWORKSHEETS

7. Lea la siguiente información:
«Cuando la Primera Guerra Mundial terminó, Alemania estaba devastada. Con el tratado de Versalles, el cual dio fin al conflicto, dicho país se vio en la obligación de aceptar todas las condiciones impuestas por los vencedores, entre los puntos básicos se encontraba el desmantelamiento de su flota, la reducción de sus fuerzas armadas, el desalojo de los territorios ocupados en Francia y la retirada del Este».
La información anterior hace referencia al tratado de Versalles que puso fin a la Gran Guerra, pero también sentó las bases de la Segunda Guerra, porque
A) los líderes europeos estaban satisfechos con la reconfiguración del territorio europeo.
B) el descontento del pueblo alemán ante una paz impuesta fue utilizado por el movimiento político nacionalista.
C) **las tropas de soldados vencedoras consideraron que los culpables de la guerra asumieran la reconstrucción de Europa.**

8. - ¿Con cuál concepto se relaciona la siguiente imagen?



A) propaganda anti-comunista implementada antes de la Segunda Guerra Mundial.
B) Información procapitalista llevada a cabo por las naciones aliadas de los Estados Unidos de América.
C) la carrera armamentista desarrollada por las nuevas potencias mundiales desde la segunda mitad del siglo XX.

9. Considere el siguiente texto:
«Las persecuciones de judíos y muy particularmente el Holocausto, han permitido señalar el peligro de convertir en chivo expiatorio a un determinado grupo social, pero también que la modernidad y la razón, no inmunizan contra la barbarie».
A partir del texto anterior, ¿cuál fue una implicación social de la persecución y el exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial?
A) Las familias gitanas romaníes y síntis fueron deportados hacia otros continentes.
B) La intimidación de grupos políticos percibidos como una amenaza para el régimen político de turno.
C) **Miles de judíos fueron despojados de sus bienes materiales y enviados a campos de concentración.**

10. Analice la siguiente información:
En el conflicto entre Palestina e Israel, los ataques terroristas de ambos bandos han provocado gran temor en la población, que ha sido afectada por asesinatos, ataques suicidas y el lanzamiento de cohetes, como consecuencia han sucedido muertes, mutilaciones y personas afectadas psicológicamente.
¿Cuál efecto sobre la población se reconoce en la información anterior?
A) **Miles de personas han muerto por la imposición de las ideas de un grupo a otro y la lucha por el dominio religioso.**
B) Han sido afectadas las condiciones básicas de convivencia de las personas y el respeto a los derechos humanos.
C) Los palestinos carecen de armamento, por ello tienen años de ser atacados por el ejército israelita para dominar su territorio.

LIVEWORKSHEETS

11. Lea la siguiente información:
La Guerra Fría fue el confrontamiento entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), se inició después de terminar la Segunda Guerra Mundial en 1945 y se extendió hasta la desaparición de la URSS en 1991.
La información anterior sitúa temporalmente la Guerra Fría en la segunda parte del siglo XX, uno de los factores que propició esta situación fue
A) **que los Estados Unidos de América promovían la democracia liberal y la URSS el comunismo.**
B) el tratado de no agresión a terceros países para fortalecer la libre autodeterminación de los pueblos.
C) el convencimiento de ambas potencias de respetar la posición política y las zonas geográficas de influencia de cada una.

12. Analice la siguiente información:
■Permite a las redes delictivas obtener beneficios sin riesgo alguno a través de una serie de actividades ilícitas. Se fuerza a las víctimas a realizar diversas actividades ilegales que a su vez generan beneficios, incluyen robo, cultivo de drogas, venta de mercancías ilícitas o mendicidad forzosa.
■En muchos países las listas de espera para el trasplante de órganos son muy largas, y los delincuentes aprovechan esta situación para lucrar a costa de la desesperación de pacientes y donantes potenciales. La salud y la vida de las víctimas corren peligro, ya que muchas cirugías se realizan clandestinamente sin seguimiento médico.
A) del acceso a métodos de planificación familiar
B) de los embarazos adolescentes
C) **de la trata de personas**

13. Desde una perspectiva humanista, ¿qué implicaciones trae el acceso a los métodos de planificación familiar a la sociedad?
A) Reducir los índices de natalidad de todos los países europeos, que presentan problemas en la producción agrícola e industrial.
B) Tener los hijos deseados para lograr el bienestar de la mujer, así como el desarrollo y la atención integral de los niños.
C) Disminuir la población para evitar el aumento de la pobreza, la delincuencia y la corrupción política.

14. Analice el siguiente texto:
En muchas sociedades se presentan situaciones de pobreza, desempleo, falta de oportunidades y situaciones de marginalidad de mujeres y jóvenes que los convierten en población vulnerable para que, mediante el engaño, amenazas o uso de violencia, grupos delincuentes organizados los sometan a prácticas de explotación sexual, trabajos forzados, esclavitud o prácticas similares.
La información anterior se refiere a la de trata de personas que en los países de origen tiene como causa
A) **la desigualdad socioeconómica e inequidad social.**
B) una política dirigida a reducir las tasas de fecundidad
C) el fortalecimiento de formas de gobierno democráticas

LIVEWORKSHEETS

15. Considere la siguiente información:
En 1957 el director del Instituto Nacional de Bellas Artes de México rechazó las solicitudes de apoyo y autorización que el Ballet Mexicano y el Ballet Nacional de México le presentaron para participar en el VI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes que se llevaría a cabo en Moscú. Según el testimonio de una bailarina de la danza moderna nacionalista mexicana de aquella época, el funcionario respondió:
"Yo no puedo darles permiso, porque ustedes están con un sueldo y si ustedes no trabajan aquí, pues no se les puede pagar. Además, ¿cómo podría la autoridad oficial permitir a empleados de una institución gubernamental asistir a un evento político de franca tendencia izquierdista?"
Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?
A) Los pueblos no alineados con las ideologías de las potencias mundiales gozaron de autonomía política.
B) Las representaciones artísticas demostraban la superioridad de los sistemas educativos y la cultura occidental.
C) **Las personas tuvieron que lidiar entre los intereses personales y el posicionamiento ideológico del país de origen.**

16. Analice los siguientes casos:
1. Emilio se vio obligado a salir de su país ya que fue perseguido por oponerse al régimen totalitario imperante.
2-Jafet y sus tres hijos parten hacia otra nación en busca de un mejor nivel de vida que no han logrado en su país de origen.
3-Rebea se desplazó hacia un país vecino con el propósito de profesar su fe sin ningún tipo de restricción ya que pertenece a una secta minoritaria.
4-Jacinta es una mujer de un país subdesarrollado que padecía una situación de hambre y miseria que la obligó a emigrar a otro país arriesgando su propia vida.
¿Cuáles de ellas identifican dos causas económicas de movilidad internacional?
A) 1 y 2
B) **1 y 3**
C) 2 y 4

17. Lea el siguiente fragmento:
Los enemigos
«Ellos aquí trajeron los fusiles repletos de pólvora, ellos mandaron el acervo exterminio,
ellos aquí encontraron un pueblo que cantaba, un pueblo por deber y por amor reunido,
y la delgada niña cayó con su bandera, y el joven sonriente rodó a su lado herido, y el estupor del pueblo vio caer a los muertos con furia y con dolor…Por esos muertos, nuestros muertos, pido castigo. Para los que de sangre salpicaron la patria, pido castigo» …*Pablo Neruda*
El fragmento del poema anterior hace referencia a las luchas por la democracia en América Latina. La sociedad civil expresaba el descontento político mediante manifestaciones que, en algunas ocasiones, fueron reprimidas. Esto trajo como consecuencia
A) la división de los intereses económicos y políticos de los militares y los burgueses.
B) **la trasgresión de los derechos humanos individuales y colectivos.**
C) el fortalecimiento del movimiento estudiantil latinoamericano.

LIVEWORKSHEETS

18. Analice el siguiente texto:
Históricamente, las guerras han sido el principal detonante del desplazamiento de personas. En el contexto actual, la guerra en Siria y los conflictos en el Medio Oriente, han provocado fuertes olas migratorias. Una de las grandes dificultades con las personas desplazadas es que no todos los solicitantes de asilo encuentran refugio en otro país, principalmente reciben el rechazo de los países de la Unión Europea.
Según el texto anterior, uno de los retos que enfrentan los grupos que migran por conflictos bélicos es la
A) **necesidad de una mayor atención humanitaria en los países donde procuran establecerse.**
B) carencia de elementos culturales que los identifiquen como originarios de una nación específica.
C) alta demanda de mano de obra en el sector industrial y agrícola que presentan las naciones europeas.

19. Considere el siguiente texto:
«Fue una época en la que mientras héroes, aventuras, récords y hazañas capturaban la imaginación de los soviéticos, la vieja guardia bolchevique desaparecía o, en el mejor de los casos, poblaba los campos de trabajos forzados... un nuevo orden convivió con el caos periódico, viejas jerarquías fueron derribadas y se construyeron otras nuevas.
Millones de personas cambiaron de ocupación y lugar de residencias (y algunos hasta de apellidos incómodos), y los viejos y "supersticiosos" valores fueron reemplazados por nuevas creencias destinadas a reformatear el alma humana. Nuevas élites reemplazaron a las viejas».
De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una repercusión del sistema económico socialista en la vida cotidiana de las personas?
A) **La implementación del nuevo modelo económico en la Unión Soviética implicó la persecución de los grupos opositores al régimen.**
B) La aristocracia fue reemplazada por representantes de la sociedad civil electos mediante procesos electorales democráticos.
C) Los cambios de identidad de los ciudadanos soviéticos surgieron para emular a los héroes de la Revolución Rusa.

20. ¿Con cuáles números se identifican dos aspectos relacionados con el establecimiento de las garantías sociales en Costa Rica para la década de 1940?

1. Su fundamento se encuentra en la encíclica papal Rerum Novarum.
2. Monseñor Víctor Manuel Sanabria Martínez apoyó esta iniciativa.
3. Se propuso la educación superior privada gratuita en el país.
4. Incluyó el principio de libre comercio en materia económica.

A) 1 y 2
B) 1 y 3
C) 3 y 4

LIVEWORKSHEETS

21. Lea el siguiente texto:
La Perestroika fue un proceso de transformación de la economía de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) con la apertura comercial, el acceso a la propiedad privada y el establecimiento de relaciones comerciales con Occidente, conservando las bases del Estado soviético.
Con respecto al texto anterior, se puede afirmar que la disolución de la URSS fue una consecuencia directa de los procesos de reestructuración soviética, un ejemplo de este fenómeno fue la
A) ampliación de territorios bajo la influencia de la URSS.
B) **caída del Muro de Berlín y la consecuente reunificación de Alemania**
C) desaparición de las áreas de influencia política y económica del capitalismo en territorios de la antigua URSS.

22. ¿Cuál fue la causa inmediata de la guerra del 1948?
A) el cierre del mercado europeo al café.
B) la anulación de las elecciones
C) el asesinato de Carlos Luis Valverde Vega.

23. Lea el siguiente texto:
«En el 2015 en Burundi estalló la violencia después del intento de golpe de Estado, el terror entre la población civil local los ha llevado a huir.
Hoy, más de 337 000 personas aún permanecen refugiadas en los países vecinos. Tanzania, Ruanda, la República Democrática del Congo y Uganda son los principales lugares de acogida para las personas que pudieron escapar de su país. El 54% de ellos son menores de edad y casi el 20% son bebés y niños menores de 5 años».
A partir de la información anterior, la violación de los derechos humanos en el país africano Burundi continua porque,
A) el Alto Comisionado para los Refugiados de las Naciones Unidas carece de poder político para garantizar los derechos humanos.
B) se mantiene la disputa de las potencias por la colonización del país para el control de la riqueza mineral.
C) **se da la desaparición, encarcelamiento y persecución de la población civil y de los opositores al gobierno.**

24. Una desventaja del fin del bipardismo es que
A) el número de diputados subió y el costo es mayor.
B) domina un sólo partido en el ejecutivo y el legislativo.
C) Es más difícil llegar a acuerdos y decisiones en la asamblea legislativa.

25. Analice la siguiente información demográfica:
En el mes de setiembre de 2018, nació en Costa Rica el niño que completó la cifra de 5 millones. Según la expectativa del país de vida, ese niño podría vivir hasta los 80 años.
La información anterior implica que*
A) la reducción de la tasa de natalidad se ha aprovechado para darle mejores servicios a los adultos mayores.
B) El país debe hacer un gran esfuerzo para mantener la calidad actual de servicios de salud y mantener a Costa Rica como el país de mayor esperanza de vida en América.
C) **La población de adultos mayores seguirá creciendo, por ello el país debe prepararse para atender este grupo de habitantes en temas de salud y pensiones.**

LIVEWORKSHEETS

26. Lea el siguiente texto:
«El narcotráfico es un fenómeno global, un producto y una economía que genera inmensas ganancias, es uno de los negocios más rentables que se conocen en la actualidad. Los narcotraficantes, y con ellos su cultura de violencia y excesos, son solo uno de los eslabones más visibles de este negocio. Otros eslabones son menos visibles, pero igualmente importantes y receptores de la alta rentabilidad que produce el narcotráfico. Por ejemplo, el sistema financiero en todos sus niveles, nacional, regional e internacional; la política, desde familias de presidentes hasta caudillos locales aferrados a municipalidades minúsculas ubicadas en territorios clave para el negocio; y finalmente, la diversa actividad económica de empresarios, que va desde comerciantes municipales hasta grandes consorcios globales».
En relación con el texto anterior, los problemas y connotaciones del narcotráfico en Centroamérica tienen implicaciones sociales como el
A) surgimiento de grupos organizados en todas las comunidades urbanas y rurales para erradicar este fenómeno.
B) **incremento de la inseguridad, los asesinatos, los sobornos y las extorciones en contra de la población centroamericana.**
C) aumento de recursos financieros privados que se invierten en la prevención y atención de la población que consume drogas.

27. Analice los hechos históricos:
■ Creación del sistema de alianzas.
■ Expansión imperialista ultramarina de los estados europeos.
■ Luchas internas que buscaban obtener derechos y justicia social por parte de las izquierdas.
■ Surgimiento de conflictos armados como las guerras de Crimea y la franco-prusiana.
Los hechos anteriores desencadenaron la primera guerra mundial porque
A) se acentuaron las diferencias entre los estados europeos y se bloqueó el diálogo.
B) se impulsó el espíritu separatista de muchos pueblos y se debilitaron las grandes potencias europeas.
C) **se fortalecieron y equipararon los ejércitos de las grandes potencias.**

28. Lea la siguiente información:
«En Chad, país de África, un 67 % de niñas han sido obligadas a casarse siendo menores de edad, un 34 % han sido víctimas de mutilaciones y solo el 19% llega al primer ciclo de secundaria».
De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una causa que incide en la existencia de los matrimonios forzados en algunos lugares del planeta?
A) **La situación de pobreza afecta el desarrollo económico y social de las familias, lo cual limita el acceso al trabajo, la salud, entre otros.**
B) Los matrimonios forzados permiten solventar el déficit demográfico y el bajo porcentaje de la población económicamente activa.
C) Las familias permiten que las niñas cursen carreras universitarias para que gocen de independencia económica.

29. ¿Cuál es un ejemplo de la importancia que tiene la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social?
A) Establecer la cooperación entre entidades públicas para desarrollar métodos que combatan la pobreza.
B) Favorecer un enfoque integral de las oportunidades para el mejoramiento del desarrollo y calidad de vida de la sociedad.
C) Recluir a las personas que cometen delitos para evitar problemas de convivencia.

LIVEWORKSHEETS

30. Analice los siguientes datos sobre el genocidio alemán:
■3000 personas de las colonias africanas de Alemania fueron a los campos de concentración.
■Homosexuales, testigos de Jehová, sindicalistas, socialdemócratas y comunistas estaban en la lista para los campos de concentración.
■500 000 gitanos fueron ejecutados en los campos de concentración de Buchenwald, siendo la mitad niños.
Considerando lo anterior, se puede concluir que la política racial nazi*
A) aceptó la diversidad étnica y cultural del gobierno alemán para una convivencia pacífica.
B) expulsó hacia otras naciones todas las personas que podían generar perturbaciones en la sociedad sin importar la etnia.
C) **trató de eliminar a grandes conglomerados de población que carecían de las condiciones impuestas por el Estado nazi para ser aceptados como parte de la sociedad**

31. Lea la siguiente información:
Groenlandia es la isla más grande del mundo con una superficie de 2 166 086 km^2, se ubica entre los océanos Ártico y Atlántico Norte; a pesar del deshile, posee la segunda capa de hielo más grande del planeta, esta cubre el 84 % de la superficie.
Cuenta con recursos minerales como el zinc, plomo, uranio, carbón, molibdeno, oro y platino, así como escaza vegetación y un clima fresco en el verano y frio en el invierno. La población total ronda los 57000 habitantes, de los cuales el 88 % de población es inuit, el resto son de origen danés y europeo; la densidad demográfica se encuentra entre las más bajas (0,025 habitantes por km^2).
Considerando la información anterior, ¿cuál es una característica que explica la baja densidad demográfica de Groenlandia?
A) La intensa explotación minera ha expulsado a la población nativa hacia áreas urbanas al tiempo que disminuyen las zonas de cultivo.
B) Las personas que habitan la isla carecen de títulos de propiedad (casas, granjas, otros), la tierra es comunal, situación que afecta el asentamiento de población.
C) **Las duras condiciones climáticas y la escasez de tierras cultivables para el consumo básico, así como la falta de vías de comunicación internas afecta el poblamiento.**

32. ¿Cómo influyó la Guerra Fría en la vida cotidiana de un ser humano?
A) En Estados Unidos, su población mejoró su nivel de vida debido a que el Estado invertía todos sus recursos en seguridad social, vivienda, salud y educación.
B) Se mejoraba mucho la condición de vida al ser miembro de un partido político en el sistema capitalista y con ello se demostraba la superioridad del capitalismo.
C) generó una gran tensión social y política en la población de Estados Unidos. Por ello surgieron movimientos sociales en contra de la guerra y la búsqueda de la convivencia como el movimiento hippie.

33. Una consecuencia de la movilidad espacial a lo interno de un país es
A) la formación de zonas marginales, donde las necesidades básicas y calidad de vida se encuentran muy afectas, porque el crecimiento poblacional supera la oferta de vivienda y servicios.
B) que las personas provenientes de las zonas rurales son marginadas y apartadas de la sociedad debido a sus diferencias con la gente de la gran ciudad, como el idioma, la cultura y costumbres.
C) que la mayoría de los migrantes carecen de escolaridad u oficio y el gobierno los emplea para labores poco remuneradas y mal vistas como son las ventas ambulantes y la limpieza de calles.

LIVEWORKSHEETS

34. Lea el siguiente texto:

La guerra en Siria

La manifestación pacífica en Deraa el 15 de marzo de 2011 en favor de la democracia fue reprimida por el gobierno de Bashar Al-Assad, medida que ocasionó el estallido de protestas por todo el territorio sirio. La división política y la violencia interna crecieron rápidamente hasta el punto de que, las potencias extranjeras tomaron partido por uno u otro grupo apoyándolos con armamento, dinero y combatientes.

Después de una década de conflicto, según el Observatorio Sirio para los Derechos Humanos, más de 500 000 personas murieron o se encuentran desaparecidas.

Con respecto al texto anterior, entre las consecuencias de la guerra de Siria en la población civil están

A) el control y la expansión territorial de las comunidades kurdas.

B) la protección de la sociedad civil y del patrimonio cultural, tal es el caso de la antigua ciudad de Palmira.

C) **la violación sistemática a la libertad individual y colectiva y el derecho a la educación y el trabajo digno, entre otros.**

35. Lea la siguiente información:

Si hay un aspecto en el que se ha hecho visible la globalización es el de las tecnologías de la comunicación. La incursión y consolidación de las redes sociales y la posibilidad de contactar personas o empresas en tiempo real con cualquier parte del planeta han sido dos de sus claves. Esto también ha afectado a la percepción que el ciudadano tiene del mundo como un ente único.

A partir de la información anterior, una de las implicaciones de la globalización en la vida cotidiana de las personas consiste en que

A) **para las personas del siglo XXI el planeta es la casa común, y más pequeña de lo que era para los humanos de siglos pasados.**

B) debido a la cantidad de información que circula, es difícil la aparición de nuevas profesiones laborales que se puedan desarrollar.

C) el proceso de globalización ha dificultado conocer otras realidades sociales por las distancias tan lejanas de varios países el mundo.

36. Analice el siguiente texto sobre el comercio de las personas:

La trata, tráfico y comercio de personas es un negocio ilegal con propósitos de esclavitud reproductiva, explotación sexual, trabajos forzados, retirada de órganos, servidumbre o cualquier forma moderna de esclavitud. Es un delito internacional contra los derechos humanos y se le denomina la esclavitud del siglo XXI.

Con base al texto anterior, una característica de la trata de las personas es

A) que ocurre en las regiones de mayor desarrollo económico porque ahí viven personas con recursos económicos para pagar los servicios obtenidos de las víctimas de este mercado humano.

B) que las personas se trasladan por su propia voluntad a otro lugar, dentro o fuera de su país para buscar trabajos muy bien remunerados y mejorar las condiciones de vida familiar.

C) **que se trata de un problema global que involucra numerosos países, tanto pobres o ricos debido a la vulnerabilidad socioeconómica de las personas.**

LIVEWORKSHEETS