



# Colegio Pequeños Bilingües

## Primer Periodo



Directora de Área Lic. Claudia Esperanza Pabón Suárez  
Profesora Titular: Julio César Rodríguez Rivera

Grado: Quinto Primary

Tema: **EL GENERO DRAMÁTICO: EL TEATRO**

Show me what you know

SCORE

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**M1:** El estudiante comprende la estructura, elementos y características de guiones de teatro, resúmenes, mapas conceptuales y mentales para desarrollar las competencias comprensiva, argumentativa y propositiva a partir de su lectura

### I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5:

#### El búho, el sol y la luna

##### **PERSONAJES:**

NARRADOR - BHÚO - LUNA - SOL - CORO

##### **ESCENA 3:**

*(Es de noche y el Búho se acerca volando a la Luna. Al fondo, los enamorados conversan, el grillo toca un violín, el lobo aúlla y el poeta escribe).*

- **NARRADOR:** Cuando lo encontraron, el Sol estaba muy débil, casi agonizando, porque **había** mucho frío para él.
- **LUNA:** ¡Despierta, solecito! Por favor, perdóname y vuelve a iluminar por los días, que yo estaré muy feliz de reflejar tu **luz** en las noches.
- **SOL:** (Incorporándose con mucho trabajo) Me temo que no podré Luna, estoy apagándome, no tengo fuerzas. Mira, mi **luz** es como la de los atardeceres.
- **BÚHO:** ¡Esto no puede pasar! ¡El Sol no puede apagarse! Buscaré una solución. (**dirigiéndose al público**) Espérenme, que ya vuelvo. (Hace ademanes de volar, corriendo por todo el escenario y gritando) ¡Vamos, amiguitos, llamen al Sol para que brille! ¡Sol! ¡Sol! ¡Sol!
- **CORO:** ¡Sol! ¡Sol! ¡Sol!...

*(El Sol empieza a tomar fuerza con la llamada de todos y va de la mano de la Luna, a ocupar el centro de la escena; allí abre los brazos y sonrie.)*

- **LUNA:** ¡Vamos querido Sol, brilla para todos! (Y se retira a un rincón, donde se sienta, con el rostro sonriente.)

#### 1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) una receta
- B) un cuento
- C) un texto dramático
- D) un poema

#### 2. La parte "(dirigiéndose al público)" es:

- A) el título del texto
- B) una acotación
- C) el diálogo
- D) un personaje

#### 3. El texto: "Es de noche y el Búho se acerca volando a la Luna. Al fondo, los enamorados conversan, el grillo toca un violín, el lobo aúlla y el poeta escribe"

**Corresponde a la descripción de:**

- A) las características físicas de los personajes
- B) el ambiente físico
- C) los diálogos
- D) clímax

#### 4. La persona que escribió el texto anterior es un:

- A) dramaturgo
- B) poeta
- C) narrador
- D) novelista

**5. El texto anterior, cuenta la historia por medio de:**

- A) los dibujos
- B) estrofas
- C) versos
- D) los diálogos

**II. De acuerdo al texto leido, responde las siguientes preguntas de comprensión lectora: (4 puntos)**

1. ¿Cómo estaba el sol cuando lo encontraron?

- A) con mucha energía
- B) solo
- C) muy débil
- D) rodeado de gente

2. ¿Qué le pide la Luna al Sol?

- A) que lo perdone y brille
- B) que deje de iluminar
- C) que la acompañe
- D) no le pide nada

3. ¿Qué solución busca el Búho para ayudar al Sol?

- A) le da más luz
- B) lo lleva al atardecer
- C) no lo ayuda
- D) le pide al público que llame al sol

4. ¿Por qué el Sol estaba casi agonizando?

- A) porque no se había alimentado bien
- B) porque había mucho frío
- C) porque estaba cansado
- D) porque extrañaba a la luna