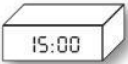
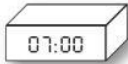
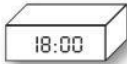


Saludos y despedidas – andere begrüßen und dich verabschieden

1 Saludos – sich begrüßen

Relaciona. Ordne die Begrüßungen den Uhrzeiten zu und vervollständige die Tabelle.

2 Despedidas – sich verabschieden

¿Cómo se despiden? Wie verabschieden sich die Kinder in diesen Situationen?

Verwende die Ausdrücke **¡Adiós!**, **¡Hasta luego!** und **¡Hasta mañana!**.

1. Tito geht zum Mittagessen nach Hause. Heute Nachmittag wollen Clara und er sich wiedertreffen. Wie verabschieden sie sich voneinander? _____
2. Lucía und Miguel fahren übers Wochenende nach Cádiz. Wie verabschieden sie sich von Raúl? _____
3. Raúl und Lucía haben sich für morgen verabredet. Wie verabschieden sie sich abends voneinander? _____

3 ¿Qué tal? – Wie geht es dir?

a) Relaciona. Welche Emotionen zeigen die Smileys? Verbinde die Gesichter mit den richtigen Ausdrücken.



bien



fatal



mal



regular



muy bien



b) Escucha y completa las frases. Höre die Dialoge an und lies mit. Wie geht es den Personen?
Ergänze die fehlenden Ausdrücke.

1. Raúl: Hola, Miguel. ¿Qué tal?
Miguel: _____, gracias. ¿Y tú?
Raúl: Yo, _____.
2. Clara: Buenas tardes, Tito. ¿Qué tal?
Tito: Hola, Clara, _____.
3. Lucía: Buenos días, papá. ¿Qué tal?
Papá: Hola, Lucía. Yo _____, gracias. ¿Y tú?
Lucía: Uff... _____.

Presentarte – dich vorstellen und sagen, woher du kommst

1 El verbo *ser* – das Verb *ser*

Completa la tabla. Vervollständige die Verbstabelle mit den Formen von **ser**.

(yo)		(nosotros/-as)	
(tú)		(vosotros/-as)	
(él/ella)		(ellos/-as)	

2 Lucía se presenta – Lucía stellt sich vor

Completa el e-mail de Lucía. Vervollständige Lucías E-Mail mit den Formen von **ser** aus den Kästen.

¡Hola!
Yo (1) _____ Lucía.
Raúl, Miguel y yo (2) _____ de Madrid.
¡Madrid (3) _____ genial!
Clara y Alfonso, el hermano de Clara,
(4) _____ de Cádiz.
Tito (5) _____ de Ribadesella.
¿Y tú? ¿De dónde (6) _____?
¡Hasta luego!
Lucía

soy
eres
es (2x)
somos
son

3 ¿Cómo te llamas? – Wie heißt du?

Mira el dibujo y completa. Sieh dir das Bild an und ergänze die Sprechblasen. Die Jugendlichen fragen sich nach ihren Namen. Was sagen sie?



¡Hola! ¿_____?

_____ Yolanda. ¿Y tú?

Yo _____ Raúl.



Hablar sobre las vacaciones – über die Ferien sprechen

1 Singular y plural – Singular und Plural

Escribe los sustantivos en singular o en plural. Schreibe zu den Substantiven im Plural die Singularform auf, und ergänze bei den Substantiven im Singular die Pluralform. Vergiss nicht den bestimmten Artikel.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. el chico → _____ | 7. la montaña → _____ |
| 2. _____ → las hermanas | 8. _____ → los juegos |
| 3. _____ → los deportes | 9. el verano → _____ |
| 4. el café → _____ | 10. la fiesta → _____ |
| 5. _____ → las amigas | 11. _____ → los restaurantes |
| 6. el ejemplo → _____ | 12. la prima → _____ |

2 Hablo sobre las vacaciones – Ich spreche über die Ferien

Completa el diálogo. Vervollständige den Dialog mit den fehlenden bestimmten Artikeln.

- Tito: Miguel, ¿eres (1) _____ hermano de Clara?
- Miguel: No, soy (2) _____ primo de Clara.
Soy (3) _____ hermano de Lucía.
- Tito: ¡Ahh! Y, ¿qué son (4) _____ vacaciones para ti, Miguel?
- Miguel: Para mí (5) _____ vacaciones son (6) _____ playa,
(7) _____ helados
y (8) _____ amigos.
¿Y para ti, Tito?
- Tito: Para mí las vacaciones son
(9) _____ deporte,
(10) _____ sol,
(11) _____ restaurante de papá
y (12) _____ chicas.

