

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA TINDAK LANJUT

XI/GENAP

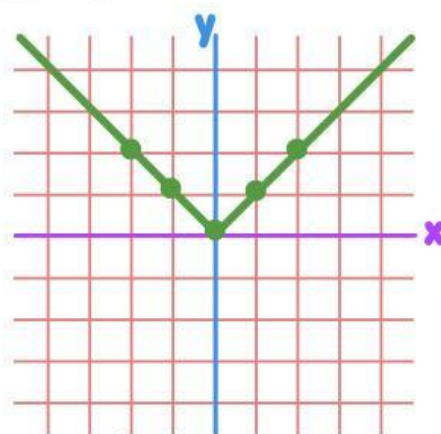
SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA

Nama Kelompok:

Fungsi Mutlak

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mempelajari LKPD!
2. Pahami petunjuk penggunaan LKPD!
3. Bacalah semua petunjuk yang terdapat dalam LKPD!
4. Kerjakan setiap petunjuk atau langkah-langkah yang diberikan dalam LKPD secara berkelompok dengan teliti!
5. Jika ada yang belum jelas atau mengalami kesulitan, tanyakan pada guru yang bersangkutan!
6. Akhiri belajarmu dengan Do'a.



$f(x) = |x|$

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal berbagai fungsi (termasuk fungsi rasional, fungsi akar, fungsi eksponensial, fungsi logaritma, fungsi nilai mutlak, fungsi tangga dan fungsi piecewise) dan menggunakannya untuk memodelkan berbagai fenomena.



Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan karakteristik fungsi mutlak.
2. Menentukan nilai suatu fungsi mutlak dengan benar..
3. Menggambar grafik fungsi mutlak dengan tepat.

KEGIATAN 1

FUNGSI MUTLAK

BENTUK UMUM

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x, & x \geq 0 \\ -x, & x < 0 \end{cases}$$

Langkah
menggambar grafik

Menentukan definisi

Menentukan titik
pemecah

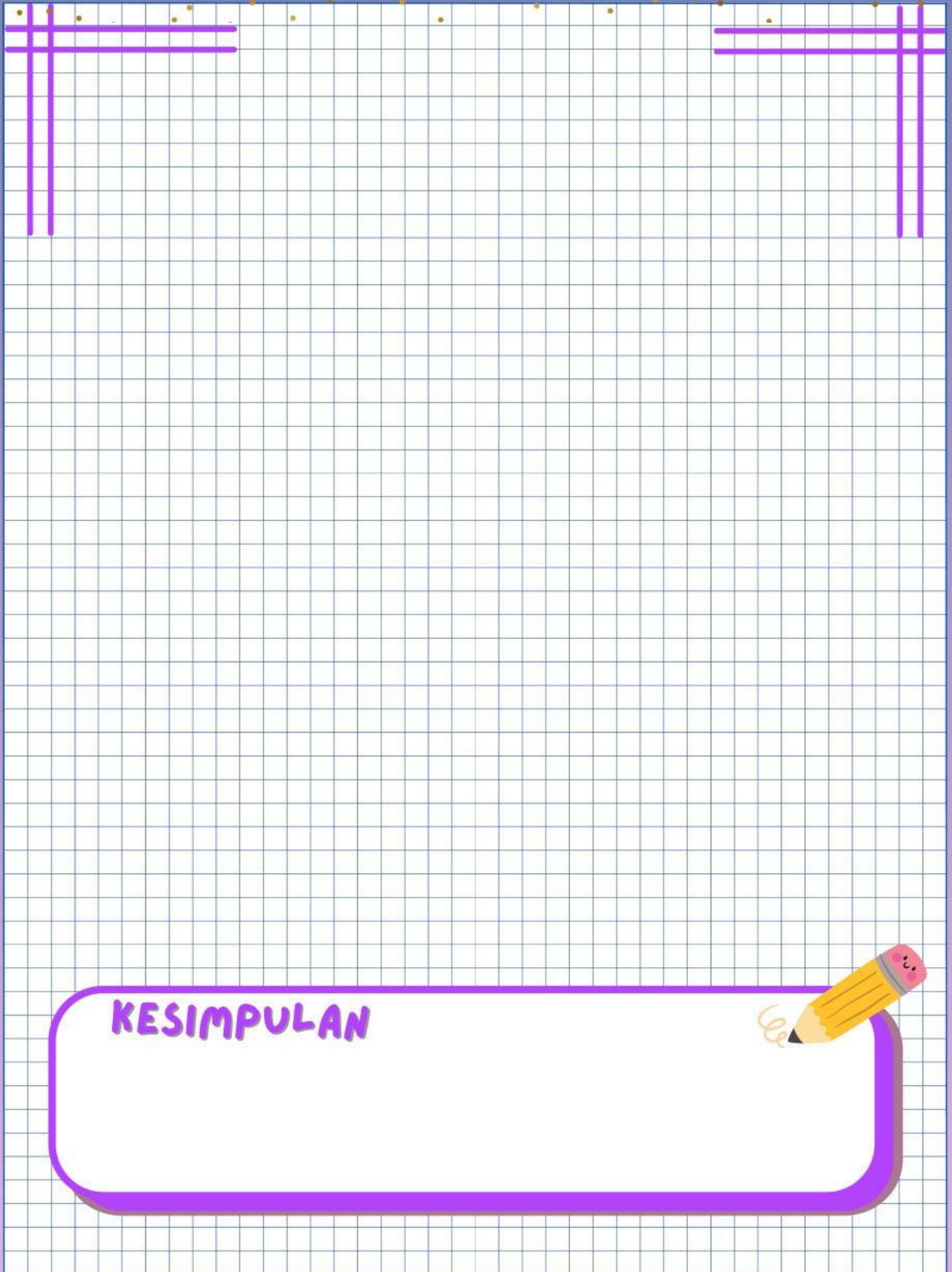
Menentukan titik bantu

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan berdiskusi
bersama kelompok kalian!

Lukislah grafik fungsi $f(x) = |x - 4|$ beserta langkahnya!

GOOD
LUCK!!
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR GRAFIK



KESIMPULAN





KEGIATAN 2

Diskusikanlah dengan kelompokmu persoalan berikut!

1. Diketahui $f(x) = |x - 5|$. Tentukan nilai $f(6) \cdot f(0) + (f(10) \cdot f(-2))$ adalah ...
2. Diketahui $f(x) = |3x - 1|$. Tentukan nilai $f(3) \cdot f(2) + (f(9) - f(-1))$ adalah ...
3. Carilah nilai

$$f(x) = \begin{cases} 3x+2 & \text{jika } x \geq -3 \\ 8 & \text{jika } x < -3 \end{cases}$$

Nilai x berikut yang tidak membuat fungsi f bernilai 5 adalah ...

- A. -7
- B. -5
- C. -4
- D. -3
- E. 2