

	ESCUELA DE E.G.B. PARTICULAR "JAVIER"	PRUEBA TRIMESTRAL	Página 1 de 2
---	--	--------------------------	---------------

NIVEL: SUPERIOR	ÁREA: MATEMATICAS	ASIGNATURA: MATEMATICAS	AÑO LECTIVO 2023 - 2024
AÑO EGB: NOVENO	GRUPOS/PARALELOS: A/B	Trimestre: TERCERO	
DOCENTE: ING. MKT. CRISTHIAN EMANUEL CHAVEZ MENDOZA			C.CH 03T-02
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.M.4.2.1. Emplea las operaciones con polinomios de grado ≤ 2 en la solución de ejercicios numéricos y algebraicos: expresa polinomios de grado 2 como la multiplicación de polinomios de grado 1. (I.4.) Resuelve problemas que requieran de la solución de inecuaciones de primer grado. (I.1., I.4.) REF. I.M.4.2.4. I.M.4.6.3. Resuelve problemas geométricos que requieran del cálculo de áreas de polígonos regulares, áreas y volúmenes de pirámides, prismas, conos y cilindros; aplica, como estrategia de solución, la descomposición en triángulos y/o la de cuerpos geométricos; explica los procesos de solución empleando la construcción de polígonos regulares y cuerpos geométricos; juzga la validez de resultados. (I.3., I.4.) Identifica conjuntos comprensión y extensión para comprender conjuntos de (unión, intersección, diferencia y complemento) y las leyes de De Morgan. REF I.M.4.8.2.			
EJE TRANSVERSAL:	ALIMENTACIÓN SALUDABLE		
ESTUDIANTE:			FECHA:
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO			
M.4.1.25. Reescribir polinomios de grado 2 con la multiplicación de polinomios de grado 1. M.4.1.40. Resolver de manera geométrica una inecuación lineal con dos incógnitas en el plano cartesiano sombreando la solución. Definir y reconocer conjuntos y sus características. REF M.4.2.4.			
ITEMS			VALOR
LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA SE REALIZARÁ POR EL DESEMPEÑO MATEMÁTICO QUE REALICE EL ESTUDIANTE DURANTE EL TIEMPO DE PRUEBA 1.- Resuelva el siguiente trinomio de cuadrado perfecto $x^2 + 18x + 9 =$ Debe sacar raíz cuadrada de los números señalados con fecha naranja y ponerlos en los paréntesis $(\quad + \quad)^2$			

2.- Resuelva la siguiente inecuación de primer grado con una incógnita $4x > 24 =$ Este número lo pasa al otro lado a dividir $8x < 16$ $x < \frac{16}{8}$ $x < 2$ 3.-Clasifique los siguientes conjuntos por comprensión y extensión, una con líneas según corresponda A= {x/x es un número primo ≤ 1} B= {Anahí, Isack, Francis, Josue} C= {a, e, i, o, u} D= {x/x es un cuadrúpedo $\in$ al océano} Comprensión Extensión	
EQUIVALENCIA	

ELABORADO	REVISADO	REVISADO	APROBADO
Docente	DIE	Coordinador de Nivel	Subdirectora
Ing. Mkt. Crithian Chavez Mendoza	Psic. Sulay Solorzano	Mgs. Gabriela Correa	Lic. Nicole Castañeda
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 24 de enero de 2024	Fecha: 25 de enero de 2024	Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: 29 de enero de 2024