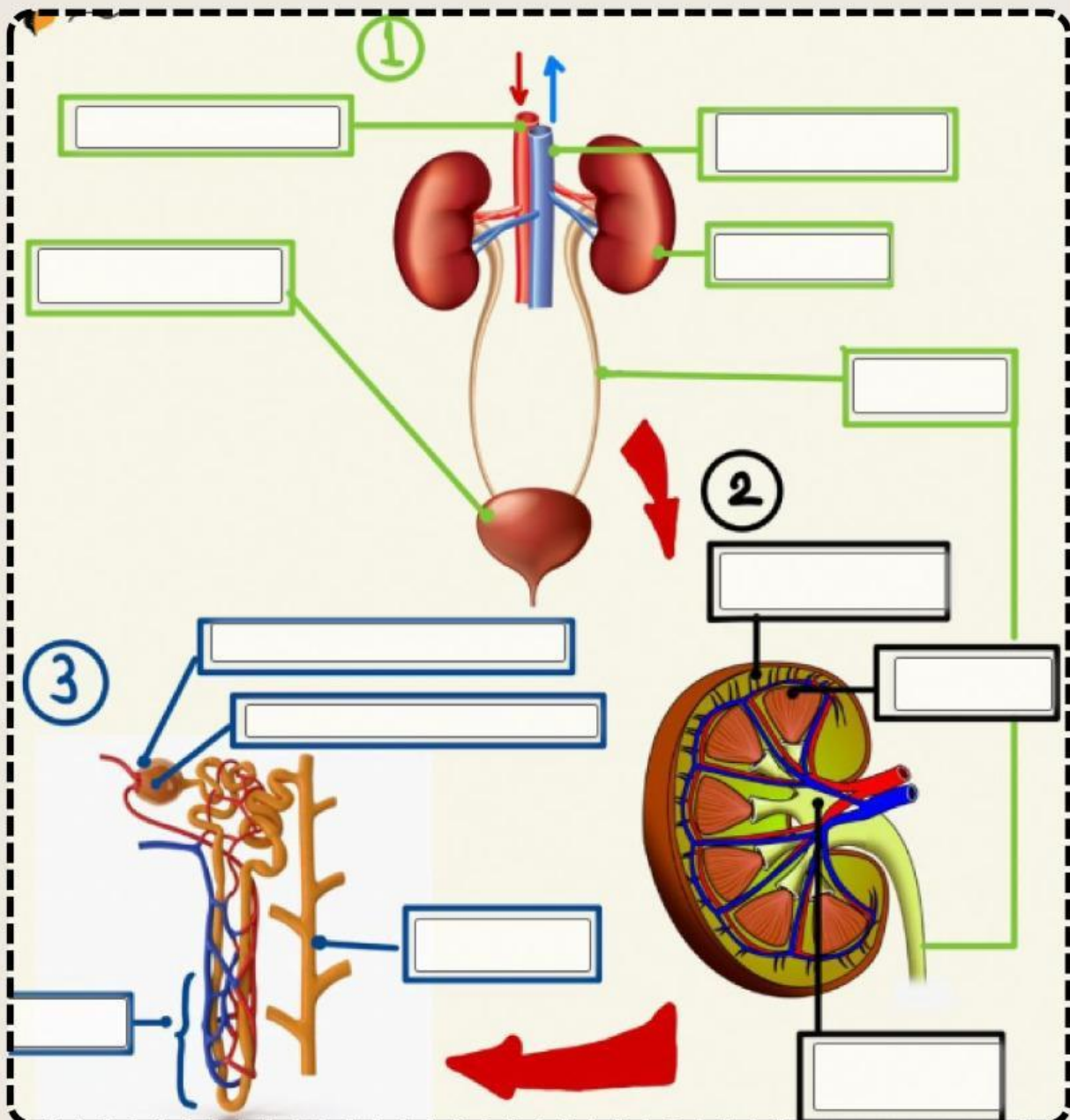




แบบทดสอบ

ตอนที่ 2 ข้อ 1 ให้นักเรียนพิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วเติมคำที่กำหนดให้จากกล่องข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

kidney, renal vein, renal artery, ureter, medulla, cortex, bowman's capsule, glomerulus, proximal tubule, distal tubule, collecting duct, ureter, loop of Henle, urinary bladder, urethra, renal pelvis, nephron



ชื่อ-สกุล :

ครูผู้สอน : ครูศุภกรณ์ สันสน

ชั้น : ม 5 /

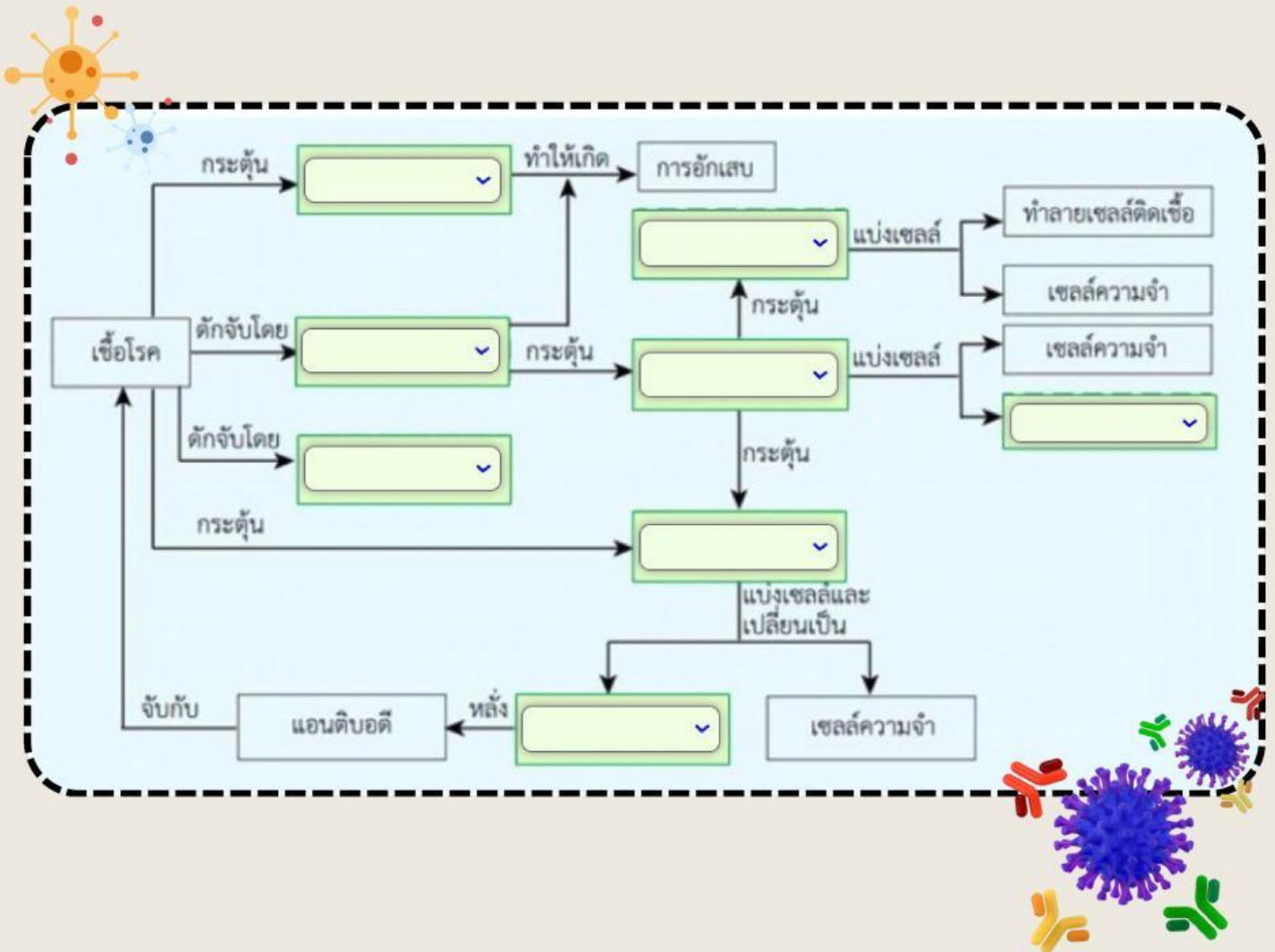
เลขที่ :

รายวิชาชีววิทยา 3 ม.5 : เรื่องระบบขับถ่าย



แบบทดสอบ

ตอนที่ 2 ข้อ 2 เมื่อเชื้อโรคเข้าสู่บาดแผล เซลล์ต่างๆ
ในระบบภูมิคุ้มกันจะมีการตอบสนองดังแผนผัง ให้นักเรียน
พิจารณาแผนผัง แล้วเลือกคำตอบให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล :

ครูผู้สอน : ครูศุภาภรณ์ สันสน

ชั้น : ม 5 /

เลขที่ :

รายวิชาชีววิทยา 3 ม.5 : เรื่องระบบขับถ่าย



แบบทดสอบ

ตอนที่ 3 ข้อ 3 จงโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อความทางซ้ายและขวา



1. สารเคมีที่ถูกหลั่งจากเซลล์เม็ดเลือดขาวชนิดเบโซฟิล มีผลทำให้เกิดอาการอักเสบบริเวณบาดแผล	ไลโซไซม์
2. ขนขนาดเล็กบริเวณเยื่อบุผิว ทำหน้าที่พัดโบกสิ่งแปลกปลอมให้เคลื่อนที่ไปสู่หลอดลมหรือกระเพาะอาหาร	เซลล์ที่ช่วย
3. เซลล์ที่ทำหน้าที่จดจำชนิดของแอนติเจนที่เคยเข้าสู่ร่างกาย	โมโนไซต์
4. เซลล์ที่กระตุ้นเซลล์บีให้สร้างแอนติบอดีเข้าทำลายแอนติเจนที่เข้าสู่ร่างกายอย่างจำเพาะ	เซลล์ที่กดภูมิคุ้มกัน
5. เอนไซม์ที่พบในน้ำลาย มีฤทธิ์เป็นด่าง ช่วยยับยั้งการเจริญของเชื้อจุลินทรีย์บางชนิด	ฟาโกไซโทซิส
6. เชื้อโรคและสิ่งแปลกปลอมต่าง ๆ ที่เข้าสู่ร่างกาย เช่น ไวรัส แบคทีเรีย เกสรดอกไม้ ละอองสารเคมี	เซลล์แมมโมรี
7. เซลล์เม็ดเลือดขาวที่มีขนาดใหญ่ที่สุด มีนิวเคลียสรูปเกือกม้า ทำหน้าที่ทำลายเชื้อโรคและสิ่งแปลกปลอมด้วยวิธีฟาโกไซโทซิส	เซลล์บี
8. เซลล์ที่ควบคุมการทำงานของเซลล์บี เซลล์ที่ช่วย และเซลล์ที่ทำลายสิ่งแปลกปลอม	ฮิสตามีน
9. การทำงานของเม็ดเลือดขาว โดยการโอบล้อมและกินเชื้อโรคและสิ่งแปลกปลอมที่เข้าสู่ร่างกาย	แอนติเจน
10. เซลล์เม็ดเลือดขาวที่สามารถแบ่งเซลล์และพัฒนาเป็นเซลล์พลาสมาเพื่อสร้างแอนติบอดี และพัฒนาเป็นเซลล์แมมโมรีเพื่อจดจำเชื้อโรค	ซีเลีย

