

أوراق عمل للتدريب لا تغني عن الكتاب المدرسي

مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط الفصل الثاني

الفهم القرآني :

إن من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ سورة النساء. قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه (أي : ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعته تكلم به أن قال : ((يا أيها الناس ، أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام)) رواه الترمذي .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله عليها باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجلة في الدنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام : ((ما من ذنب أجدر أن يعجل الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.

(أ) اقرأ القطعة السابقة ثم ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ - من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم . ()
- ٢ - قطيعة الرحم توعد الله مرتكبها باللعنة . ()
- ٣ - من الذنوب التي يعجل الله لها العقوبة في الدنيا : قطيعة الرحم . ()
- ٤ - انجفل الناس إليه أي : (ذهبوا وتركوه) ()
- ٥ - من أسباب دخول النار إفشاء السلام وصلاة الليل ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - استخرج من النص السابق اسم تفضيل
- ٢ - اذكر ثلاثة من أسباب دخول الجنة كما ورد في النص و..... و.....
- ٣ - " يا أيها الناس " نوع الأسلوب السابق أسلوب :
- ٤ - معنى كلمة " البغي " من خلال النص السابق

الصف اللاهوي

اختر الإجابة الصحيحة

١- أي مما يلي جمع تكسير :			
أ - طالبين.	ب- معلمات .	ج- معلمون .	د - كتب .
٢- (المعلمون) نوع هذه الكلمة :			
أ - جمع مؤنث سالم	ب- مفرد	ج- جمع تكسير	د - جمع مذكر سالم
٣- جمع كلمة (مسلمة) :			
أ - مسلمات	ب- مسلمون	ج- مسلمتان	د - مسلمتين
٤- متى موعد سفر والدي ؟ الاسم المبني هو :			
أ - والدي	ب- موعد	ج- سفر	د - متى
٥- أسماء الإشارة كلها :			
أ - مبنية عدا هذين وهاتين	ب- مبنية	ج- معربة عدا هذا وهذه	د - معربة
٦- (الطالب الذي تفوق محبوب) الاسم المبني في المثال السابق ، هو:			
أ - محبوب	ب- الذي	ج- الطالب	د - تفوق
٧ - ضمير متكلم			
أ - أنت	ب - هو	ج - نحن	د - أنتم

الوظيفة النحوية

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

١	من الحروف الناسخة : (إن - ليت - لعل) .
٢	الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ وترفع الخبر .
٣	إن الطالبين متفوقتان . (الطالبتين) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء

٤	يقع الاسم المجرور بعد حرف الجر.
٥	حروف الجر تدخل على الاسم الظاهر والضمير .
٦	(سَلَّمْتُ على الفائزين) ، علامة جر " الفائزين " الكسرة الظاهرة .
٧	الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

١	من أدوات النداء : (أي - الهمزة - يا) .
٢	(يا طلابي ، اجتهدوا في اختباراتكم) . الجملة السابقة هي : أسلوب استفهام .
٣	عندما يتكرر النداء فإن من أغراض التكرار هو : التنبيه .
٤	أسلوب النفي يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة .
٥	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .
٦	(لا تكثرا من المزاح) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهى .
٧	عند نداء لفظ الجلالة "الله" نقول : اللهم .

الرسم الإملائي :

اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - دراجاة	ب- بات	ج- قُضات	د - بُنات الأهرام
٢- مواضع رسم التاء المربوطة جمع التكسير مثل :			
أ - فتيات	ب - صلوات	ج - طائرات	د - قضاة
٣- تأتي التاء المفتوحة في آخر بعض الحروف ، مثل :			
أ - بنت	ب- ليت	ج - أولات	د - علمت
٤- عند دخول حرف (الكاف) على كلمة (الكتاب) ، تُكتب :			

أ - كالكتاب	ب- كلكتاب	ج - ككتاب	د - كاكتاب
٥- عند دخول حرف (اللام) على كلمة (المعلم) :			
أ - نحذف ال التعريف كاملة	ب - لا يحدث تغيير	ج - نحذف اللام	د - نحذف همزة ال التعريف
٦- عند دخول (اللام المكسورة) على كلمة (اللبيب) ، تُكتب :			
أ - لِلبيب	ب- لِالبِيب	ج - لِللبِيب	د - لِبيب
٧ - جمع التكسير الذي لا ينتهي مفردة بتاء مفتوحة :			
أ - معلمات	ب - عباقرة	ج - أصوات	د - بيوت

الرسم الكتابي :

(أ) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

١	الراء في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .
٢	رأس الواو في خط الرقعة كدائرة مفرغة فوق السطر
٣	حرف الواو في خط النسخ جسمها مثل جسم الراء ينزل تحت السطر