



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	SUBNIVEL: Básica Media.			AÑO LECTIVO: 2023 - 2024
GRADO: Quinto	PARALELO: "A"	QUIMESTRE: Segundo			
ESTUDIANTE:		FECHA: Viernes, 09 de febrero de 2024.			CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
DOCENTE: Lic. Salem Gabriela Totoy Toapanta.		ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI		
			NO	X	

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La prueba se resolverá sólo con los siguientes materiales: lápiz, borrador y lápices de colores.
- ✓ Evitar tachones.
- ✓ La prueba es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando su maestro está dando las instrucciones para cada pregunta, este es el momento para preguntarle sobre sus dudas, no después de ellas.
- ✓ Sólo puede utilizar sus propios materiales.
- ✓ Tendrá 45 minutos para resolver su examen.

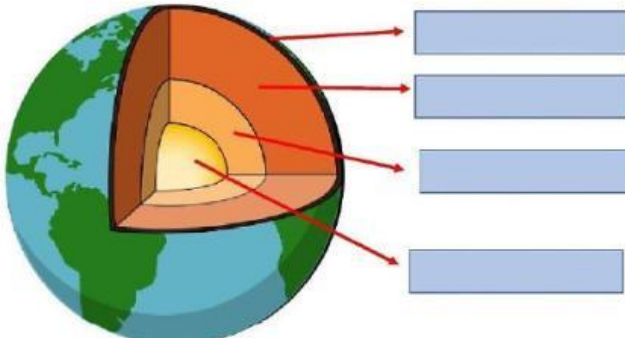


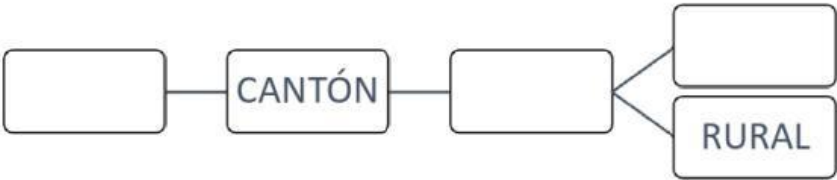
INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.)

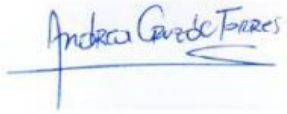
I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
CS.3.2.6. Identificar la estructura geológica del territorio del Ecuador con su volcanismo activo, en relación con los riesgos para la población y los planes de contingencia para afrontarlos.	1. Mencione el plan de supervivencia en caso de una erupción volcánica. (1 punto)	
CS.3.2.6. Identificar la estructura geológica del territorio del Ecuador con su volcanismo activo, en relación con los riesgos para la población y los planes de contingencia para afrontarlos.	2. Coloque los nombres de la estructura interna de la tierra. (1 punto) Corteza Núcleo Interno Núcleo Externo Manto 	

CS.3.2.6. Identificar la estructura geológica del territorio del Ecuador con su volcanismo activo, en relación con los riesgos para la población y los planes de contingencia para afrontarlos.	3. Menciona 3 de los 6 tipos de climas. (1 punto) 1. _____ 2. _____ 3. _____							
CS.3.2.6. Identificar la estructura geológica del territorio del Ecuador con su volcanismo activo, en relación con los riesgos para la población y los planes de contingencia para afrontarlos.	4. ¿Cómo se clasifican las corrientes marinas? (1 punto) 1. _____ 2. _____							
CS.3.2.21. Explicar las características político-administrativas de los gobiernos provinciales, municipales y parroquiales del país, destacando su cercanía con el pueblo y su capacidad para enfrentar cuestiones locales.	5. Completa el siguiente recuadro (1 punto) Urbana - Provincia - Parroquia 							
CS.3.2.22. Reconocer las formas de participación popular de las provincias, cantones y parroquias en la vida pública, destacando el trabajo y la acción colectivos en pro del bien común.	6. Completa: Menciona las 2 formas de participación. (1 punto) 1. Organizaciones _____. 2. _____ escolar.							
CS.3.2.20. Distinguir las características de los gobiernos provinciales del Ecuador, destacando su incidencia en la satisfacción de las necesidades de sus habitantes y la construcción de su identidad.	7. Pinta los correctos: cuatro responsabilidades de los gobiernos. (1 punto) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 10px;">Dar mantenimiento a las vías y carreteras.</td> <td style="padding: 10px;">Poner arbolito de navidad en todos los parques.</td> <td style="padding: 10px;">Prestar ayuda en caso de desastres naturales.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Cuidar el patrimonio cultural.</td> <td style="padding: 10px;">Proveer los servicios básicos.</td> <td style="padding: 10px;">Dar alimentos a todos los ricos.</td> </tr> </table>	Dar mantenimiento a las vías y carreteras.	Poner arbolito de navidad en todos los parques.	Prestar ayuda en caso de desastres naturales.	Cuidar el patrimonio cultural.	Proveer los servicios básicos.	Dar alimentos a todos los ricos.	
Dar mantenimiento a las vías y carreteras.	Poner arbolito de navidad en todos los parques.	Prestar ayuda en caso de desastres naturales.						
Cuidar el patrimonio cultural.	Proveer los servicios básicos.	Dar alimentos a todos los ricos.						
CS.3.2.25. Reconocer los rasgos más sobresalientes de las provincias del país basándonos en ejercicios gráficos, el uso de Internet, las redes sociales y destacar sus semejanzas y diferencias.	8. ¿Qué es el medioambiente? (1 punto) a) El medioambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción. b) Es el conjunto de factores físicos y biológicos que están interrelacionados y que son modificados por la acción del ser humano. c) El medio ambiente natural o entorno natural es el conjunto de componentes físicos y químicos.							

CS.3.3.1. Analizar las acciones y omisiones que provocan daños al ambiente y desarrollar una cultura de respeto con propuestas creativas y eficaces.	9. Menciona 2 acciones para revertir los efectos del cambio climático. (1 punto) 1. _____ 1. _____	
CS.3.3.1. Analizar las acciones y omisiones que provocan daños al ambiente y desarrollar una cultura de respeto con propuestas creativas y eficaces.	10. ¿Qué es el calentamiento global? (1 punto) a) Llamamos a las consecuencias que generan la liberación de ciertos gases a la atmósfera b) Se refiere al aumento gradual de la temperatura media de la atmósfera y océanos de la Tierra. c) Es la variación global del clima de la tierra, situación que se da por causas naturales y por actividades del ser humano.	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: Martes, 23 de enero de 2024.	Fecha: Miércoles, 24 de enero de 2024.	Fecha: Viernes, 26 de enero de 2024.
		
Lic. Salem G. Totoy Toapanta DOCENTE DE LA ASIGNATURA	Lic. Andrea Cruz Sarango Mgs. COORDINADORA ACADÉMICA	Ab. Francisco Torres Romero Mgs. DIRECTOR DE UNEDMILE