

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TEMA 6 ENERGI dan PERUBAHANNYA

### SUBTEMA 2 PERUBAHAN ENERGI

#### PEMBELAJARAN 5



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERUBAHAN ENERGI

Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Kelompok : :

Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## KOMPETENSI DASAR

### Matematika

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung  
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung

### PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

### Bahasa Indonesia

- 3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan  
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

# INDIKATOR

## Matematika

- 3.6.1 Menentukan mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat  
4.6.1 Menyajikan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

## PPKn

- 3.2.1 Menganalisis perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi  
4.2.1 Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah

## Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menemukan kosakata terkait sumber energi  
4.2.1 Menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan benda konkret dan penggeraan soal, siswa dapat menentukan mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat dengan tepat
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat mematuhi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi dengan benar
4. Melalui pengamatan video, siswa dapat membiasakan kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi
6. Melalui kegiatan bercerita di depan kelas, siswa dapat menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
7. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat
8. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat



## Langkah-langkah menyelesaikan misi 1 :

1. Bacalah percakapan berikut
2. Cermatilah pokok-pokok informasi yang terdapat pada percakapan
3. Catatlah kata yang sulit
4. Carilah arti kata sulit tersebut di KBBI bersama kelompokmu
5. Tulislah hal penting berdasarkan percakapan

### Pemerataan Energi Listrik

Siang tadi, ibu membayar tagihan listrik. Ternyata, ibu harus membayar lebih mahal dari biasanya. Hal itu disebabkan adanya kenaikan tarif dasar listrik. Malam ini, ibu mengajak Ayah, Aisyah dan Yusuf untuk berdiskusi memecahkan permasalahan tersebut.

**Ibu** : "Mulai besok, kita harus lebih hemat lagi memakai listrik"

**Ayah** : "Memang ada apa, Bu? Apakah tagihan listrik bulan ini lebih mahal?"

**Ibu** : "Benar, Yah. Terhitung sejak kemarin, tarif listrik naik"

**Yusuf** : "Berarti, Yusuf tidak boleh menonton televisi dong?"

**Ibu** : "Bukan tidak boleh. Tetapi waktu menonton televisi harus dikurangi"

**Aisyah** : "Aisyah juga harus mengurangi bermain komputer, ya Bu"

**Ibu** : "Benar, Aisyah"

**Ayah** : "Jangan lupa! Matikan lampu saat mau tidur, ya"

**Yusuf** : "Memangnya, kenapa sih, tarif listrik harus naik, Yah?"

**Ayah** : "Tarif listrik naik karena untuk menghasilkan energi listrik diperlukan biaya yang besar. Biaya itu diantaranya biaya bahan bakar, biaya pemeliharaan jaringan yang sudah ada, serta biaya pembangunan jaringan listrik baru"

**Aisyah** : "Untuk apa pembangunan jaringan yang baru? Seandainya tidak membangun jaringan yang baru, tentu tarif listrik tidak akan naik"

**Ayah** : "Tidak bisa begitu, Aisyah. Masyarakat pedesaan belum semuanya bisa menikmati energi listrik. Jangan menonton televisi, penerangan listrik pada malam hari pun tidak ada. Pembangunan jaringan baru bertujuan agar seluruh masyarakat mendapatkan energi listrik. Hal itu disebut pemerataan listrik"

## Kata Sulit dan artinya



**Cari tahu hal-hal berikut berdasarkan percakapan sebelumnya!**

Tujuan kenaikan tarif dasar listrik :

Usaha agar tagihan listrik tidak mahal :

Maksud dari pemerataan energi listrik :





## Langkah-langkah menyelesaikan misi 2 :

Keluarga Aisyah sudah melakukan sikap bijak terhadap energi yakni salah satunya mematikan lampu saat akan tidur. Sekarang coba kalian diskusikan sikap bijak lain terhadap penggunaan energi yang ada di rumah!

Sikap bijak terhadap energi yang aku gunakan adalah :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## Langkah-langkah menyelesaikan misi 3 :

Kalian tadi sudah mengamati jam dengan kelopak menit dan sudah mengerjakan soal tentang lama suatu kegiatan. Sekarang kalian akan menuliskan kegiatan di rumah dan menentukan lama waktu tersebut. Perhatikan langkah-langkahnya!

1. Siapkan alat dan bahan yang sudah kalian bawa, yaitu ;
  - a. uang koin
  - b. penggaris
2. Isilah suatu kegiatan pada kolom yang tersedia
3. Diskusikan lama kegiatan
4. Gambarlah jam yang menunjukkan lama kegiatan yang sudah kalian diskusikan

Tentukan lama waktu dinyalakannya alat-alat listrik berikut!

Alat Listrik	Mulai Digunakan	Selesai Digunakan	Lama Digunakan
<b>Mesin Cuci</b>	06.05	07.15	
<b>Setrika</b>	07.20	08.25	
<b>Lampu Kamar</b>	18.15	20.25	

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan daftar pemakaian alat listrik pada halaman sebelumnya yang telah kalian lengkapi!**

- a. Alat listrik apakah yang digunakan paling sebentar?
- b. Alat listrik apakah yang digunakan paling lama?

