

Nome: \_\_\_\_\_

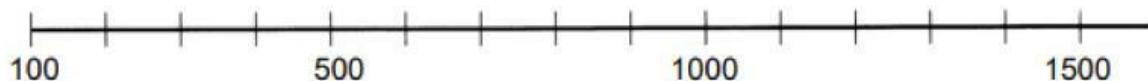
Data: \_\_\_\_\_

### Conceitos e Procedimentos Matemáticos

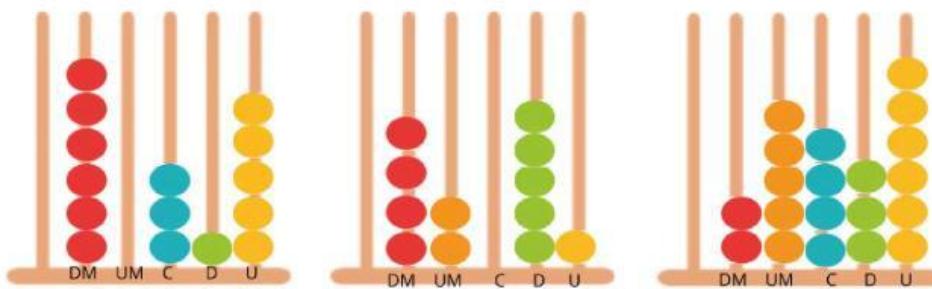
1. Completa o quadro seguindo os exemplos.

DM	UM	C	D	U	Leitura por classes	Leitura por ordens
						5 centenas, 0 dezenas e 7 unidades
		8	6	2		
					6 mil, quinhentos e vinte unidades	
2	3	0	7	1		

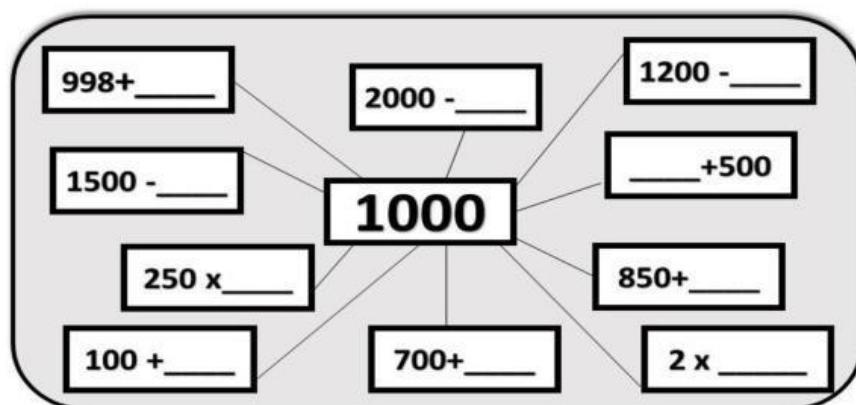
2. Situa na reta numérica os seguintes números: 300 – 650 – 800 - 1200 – 1300.



3. Escreve os números representados.



4. Calcula mentalmente:



5. Completa a tabela:

15.º		58.º	
	vigésimo sexto		Septuagésimo segundo
34.º			Octogésimo sétimo

6. Assinala, com X, a opção que representa uma decomposição de 7152.

- a)   $9000 + 1000 + 52$
- b)   $700 + 100 + 80 + 2$
- c)   $7000 + 100 + 50 + 2$
- d)   $6000 + 1000 + 50 + 2$

7. Completa as decomposições.

a)  $7392 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

b)  $9081 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

8. Escreve o numeral de menor valor possível com os algarismos 4, 2, 8 e 7.

9. Efetua os cálculos, utilizando a estratégia que achares mais adequada.

$1486 + 301 + 72 =$	$889 - 234 =$	$432 \times 2 =$
$786 + 392 + 148 =$	$1258 - 960 =$	$32 : 4 =$



EB1 Artur Martinho Simões  
Ficha Intercalar - 1º semestre de Matemática

Classificação \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**Resolução de Problemas**

**1-** Na festa de final do 1º semestre da escola vão ser distribuídos presentes aos alunos. As 164 meninas vão receber um estojo laranja cada uma, e os meninos vão receber um estojo verde cada um. Ao todo, a escola encomendou 297 estojos. **Quantos estojos verdes serão distribuídos?**

R.: \_\_\_\_\_

**1.1-** Quem recebeu mais estojos, as meninas ou os meninos? \_\_\_\_\_

**2-** O Banco Alimentar Contra a Fome recebeu uma doação de 465 embalagens de 4 pacotes de leite. Quantos pacotes de leite receberam?

R.: \_\_\_\_\_

**2.1-** Sabendo que esta instituição já distribuiu três centenas de pacotes, **quantos pacotes ainda estão armazenados?**

R.: \_\_\_\_\_

3- A Mariana faz coleção de cromos. Para contá-los, colocou-os em grupos de 8. Verificou que, no total, formou 12 grupos. **Quantos cromos tem a Mariana?**

R.: \_\_\_\_\_

4- O Pedro tem 12 anos. O pai tem o triplo da idade dele e a irmã é mais nova 5 anos. **Qual é a idade do pai e da irmã do Pedro?**

R.: \_\_\_\_\_

5- No recreio da escola estavam 12 crianças a jogar à bola e 10 crianças a assistir. A meio do jogo, entraram 8 e quase no fim saíram 6. **Quantas crianças estavam em campo quando o jogo terminou?**

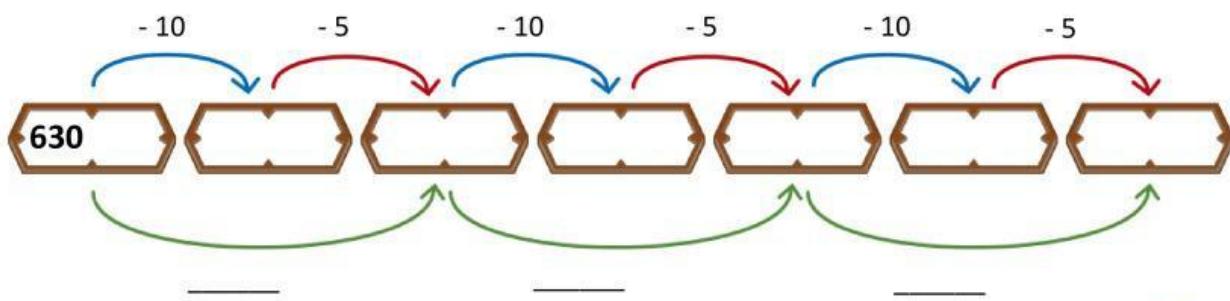
R.: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### Pensamento Computacional

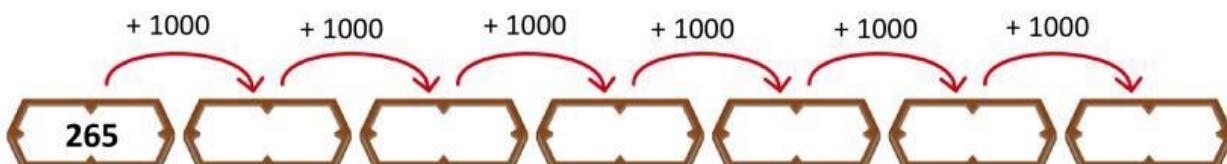
**1. Completa** e escreve o valor da setas inferiores.



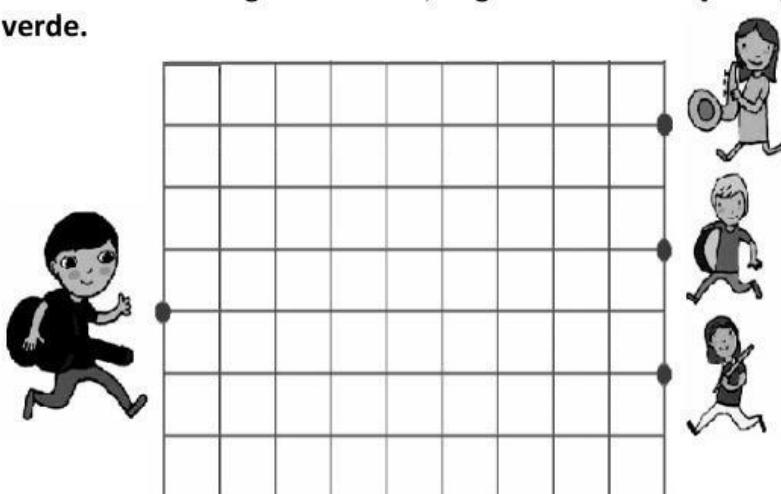
**2. Descobre** a regra da sequência e **completa-a**.



**3. Completa** a sequência.



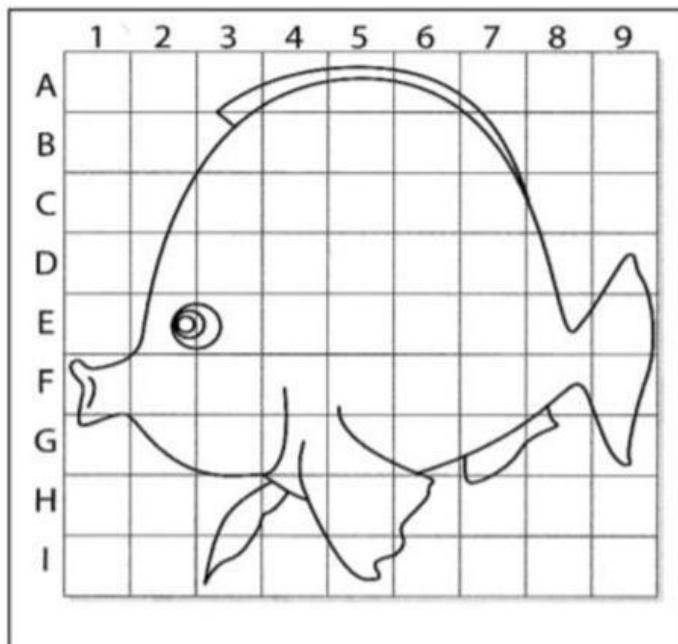
**4. Descobre** o amigo do Ulisses, seguindo as indicações que te são dadas. **Traça o percurso a verde**.



- O Ulisses seguiu **em frente** 2 quadrículas;
- Deu **um quarto de volta** para a direita;
- Seguiu **em frente** mais 2 quadrículas;
- Deu **um quarto de volta** para a esquerda;
- Seguiu **em frente** 3 quadrículas;
- Deu **um quarto de volta** para a esquerda;
- Seguiu **em frente** mais 3 quadrículas;
- Deu **um quarto de volta** para a direita;
- Seguiu **em frente** 4 quadrículas.

5. Pinta e completa:

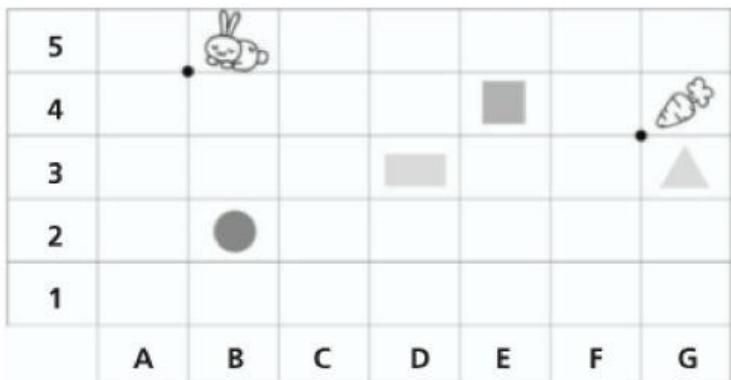
- a) De **verde** as quadrículas (B,4); (C,5) e (D,6).
- b) De **vermelho** as quadrículas (E,4) e (E,5).
- c) De **azul** a quadrícula (B,6).



6. Observa a grelha quadriculada.

Desenha:

- uma estrela em ( C ; 5 )
- uma lua em ( F ; 2 )
- um sol em ( A ; 3 )



6.1- Escreve as coordenadas das figuras:

a. ( \_\_\_ ; \_\_\_ )    b. ( \_\_\_ ; \_\_\_ )    c. ( \_\_\_ ; \_\_\_ )    d. ( \_\_\_ ; \_\_\_ )

6.2 – Desenha o itinerário no quadro, a partir do coelho e seguindo o código.



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### Comunicação Matemática

**1. Observa** as informações sobre o espetáculo de Natal “A nova Cinderela no Gelo”.

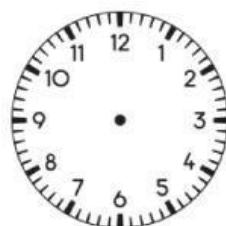
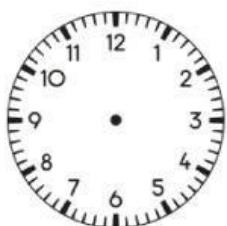


SESSÕES PARA AS ESCOLAS  
DEZEMBRO DE 2023 A JANEIRO DE 2024  
Terça a sexta feiras às 9:45 e às 16:15

SESSÕES PARA PÚBLICO EM GERAL  
DEZEMBRO DE 2023 A JANEIRO DE 2024  
Sábado às 21:00 e sábado e domingo às 17:00

**1.1** A turma da Ana vai assistir ao espetáculo numa terça-feira.

Assinala no relógio as horas a que poderá assistir ao espetáculo.



**1.2** Assinala com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as afirmações falsas.

- a)  A turma da Ana pode assistir ao espetáculo num domingo, às 16:00.
- b)  A família da Ana poderá assistir ao espetáculo num sábado do mês de dezembro.
- c)  As escolas podem assistir ao espetáculo só de manhã.

2. Este pictograma representa a ementa com alguns pratos preferidos pelos alunos de uma turma do 3.º ano de uma escola da Amadora.

Preenche a tabela de frequência absoluta e responde:

**Frequência Absoluta**

Peru Assado		
Arroz de Marisco		
Polvo no Forno		
Cabrito Assado		
Canja		
Bacalhau com Legumes		

- Qual é a moda neste pictograma?

R: \_\_\_\_\_

- Quantos alunos preferem Polvo no Forno?

R: \_\_\_\_\_

- Quantos alunos há nesta turma do 3.º ano?

R: \_\_\_\_\_

3. Completa:



: \_\_\_\_\_



15:30



18:20



: \_\_\_\_\_



22:15

- Uma hora e um quarto são \_\_\_\_\_ minutos.
- 5 minutos são \_\_\_\_\_ segundos.
- $\frac{1}{2}$  hora são \_\_\_\_\_ minutos.
- 4 horas são \_\_\_\_\_ minutos.

4. O João começou a cortar a relva do jardim às 8 horas e terminou 2 horas e meia depois.

Marca essas horas nos relógios.

**INÍCIO**

**FIM**