



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL

"Prócer León de Febres Cordero"
Coop. Colinas de la Alborada
Calle Principal Av. Guillermo Cubillo y Calle Transversal 1er. Callejón "G"
Guayaquil – Ecuador

2023-2024



SUBNIVEL EGB: MEDIO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES
GRADO: SEXTO	PARALELO: "A"	SECCIÓN: MATUTINA
DOCENTE: Mgtr. ENMA GALARZA RAMOS		TRIMESTRE: TERCER
ESTUDIANTE:		FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:

- I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.)
- I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2.)
- I.CS.3.4.1. Relaciona la vida de las ciudades y actores urbanos fundamentales vinculados al comercio, con la regionalización y el enfrentamiento de las élites, ejemplificado en el nombre de la república, en un contexto social de pobreza y desunión.
- Discute el proceso de consolidación del Estado bajo el proyecto garciano en relación con la etapa entre 1875-1895, en el marco de vinculación del Ecuador al sistema mundial con la producción y exportación de cacao y predominio de la burguesía comercial y bancaria.
- I.CS.3.11.2.** Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)

INSTRUCCIONES:

- Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios.
- La evaluación consta de 10 ítems.
- Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.
- Practique el valor de la honestidad académica.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA

CALIFICACIÓN CUALITATIVA

x

DESTREZA(S) CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	VALOR
Explicar las características político-administrativas de los gobiernos provinciales, municipales y parroquiales del país, destacando su cercanía con el pueblo y su capacidad para enfrentar cuestiones locales. (Ref. CS.3.2.21.)	1. SELECCIONO LA OPCION CORRECTA: "DEL SIGUIENTE LISTADO CUÁL NO PERTENECE A LAS FUNCIONES DEL GOBERNADOR:"	2 pts.
	a) Cumplir y hacer cumplir las leyes y las órdenes del gobierno central. b) Organizar fiesta de las funciones públicas. c) Supervisar el buen funcionamiento de los servicios de las provincias d) . Informar al presidente de la república acerca de las necesidades y del avance en las obras en la provincia a su cargo.	
	2. ESCOGO LA ALTERNATIVA CORRECTA QUE COMPLETE EL PÁRRAFO Y DÉ SENTIDO AL CONTEXTO.	2 pts.

3.1.30 Identificar los elementos fundamentales en la vida cotidiana y la cultura popular en el nuevo Ecuador.  	La vida cotidiana al inicio de la República seguía manteniendo tradiciones y costumbres en la Época Colonial, así las celebraciones se guiaban por el calendario _____ y _____, entre las diversiones más comunes se observaron las _____, un problema eran las enfermedades porque escaseaban las _____ y se mantenían los procedimientos tradicionales. a) agrícola-religioso- tertulias- médicos. b) lunar- agrícola- serenatas- medicamentos. c) Solar- religioso-bandas- hospitales.							
CS.3.2.22. Reconocer las formas de participación popular de las provincias, cantones y parroquias en la vida pública, destacando el trabajo y la acción colectivos en pro del bien común.	3 ECOGO EL LITERAL CORRECTO. DE LAS SIGUIENTES PROVINCIAS DEL ECUADOR, CUÁL NO PERTENECE A LA COSTA:”. A) ESMERALDA. B) MANABÍ C) PICHINCHA D) GUAYAS	2 pts.						
CS.3.1.32. Analizar la organización del Estado ecuatoriano en sus primeros años de vida republicana	4. ESCOGO LA ALTERNATIVA SI ES (F) FALSO O (V) VERDADERO: A QUÉ ESTADO SE REFIERE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES PODERES QUE REGULABAN LA VIDA DEL SIGLO XIX <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Elabora leyes y realizaba algunas elecciones.</td><td>Administraba las rentas del Estado y cobraba algunos impuestos.</td><td>Tenía jueces en las provincias.</td></tr> </table>				Elabora leyes y realizaba algunas elecciones.	Administraba las rentas del Estado y cobraba algunos impuestos.	Tenía jueces en las provincias.	2p.ts.
Elabora leyes y realizaba algunas elecciones.	Administraba las rentas del Estado y cobraba algunos impuestos.	Tenía jueces en las provincias.						
Reconocer la importancia de la organización y la participación social como condición indispensable para construir una sociedad justa y solidaria, creando entes consientes. REF.CS.3.3.8. 	5.. MARQUE CON UN VISTO.EL LITERAL CORRECTO Antes de la llegada de los españoles el Incario había sufrido por una serie de enfermedades las cuales no tenían remedio. Fue la primera evidencia de que el mundo estaba cambiando. La Conquista tuvo la forma de virus y bacterias. Llegaron con ellos y los nativos no tenían defensas para combatir enfermedades como la viruela, el sarampión o la gripe. En base al texto anterior que enfermedades trajeron los españoles: a. Sarampión. Viruela, gripe b. Sarampión, Covid, gripe c. Covid, gripe, viruela	2 pts.						

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

RÚBRICA DE CIENCIAS SOCIALES	LO LOGRO (sí/no)	PUEDO MEJORAR (sí/no)	LO INTENTO (sí/no)
Recuerdo las clases sociales			
Identifico territorios que formaron parte de la Gran Colombia.			
Reconocer las formas de participación popular de las provincias, cantones y parroquias.			
Analizar la organización del Estado ecuatoriano.			
Reconoco la importancia de la organización y la participación social			
ELABORADO	REVISA DO	APROBADO	
DOCENTE DE AULA Mgtr. ENMA GALARZA RAMOS	COORDINADORA ACADEMICA PEDAGOGICA Mgtr. ENMA GALARZA RAMOS	COORDINADOR GENERAL Lic. Orlando Martínez	
FECHA:	FECHA:	FECHA:	
Firma:	Firma:	Firma:	

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DAR	9,00-10,00
Icanza los aprendizajes	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NAR	≤4