



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL

"Quince de Octubre"

JIPIJAPA – MANABÍ – ECUADOR

"Formación Integral con Educación de Calidad"

EXAMEN TERCER TRIMESTRE



Estudiante:

Docente: Lic. Margarita Franco Baque

Área: Ciencias Sociales

Asignatura: Historia

Curso: Segundo Año BGU

Paralelo:

Fecha: FEBRERO 2024

Año Lectivo: 2023 – 2024

"Los seres humanos hacen su propia historia, aunque bajo circunstancias influidas por el pasado." Karl Marx

Calificación

INSTRUCCIONES

La presente evaluación está elaborada con los contenidos que se ha impartido en clase.

Leer determinadamente cada pregunta.

La evaluación es individual y está prohibida la comunicación entre compañero.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes		Calificación cuantitativa
Indicadores de evaluación -I.CS.H.5.9.1. Analiza las condiciones de surgimiento del Renacimiento y su contribución al desarrollo del pensamiento humanista y científico del mundo, destacando la relación entre humanismo renacentista y el pensamiento ilustrado. (J.1., J.3. -I.CS.H.5.10.1. Examina el contexto de origen de los movimientos obreros, feministas, indígenas, ecologistas y eco feministas a partir del estudio de sus reivindicaciones y propuestas frente al modelo capitalista de producción. (J.1.,		
Escoge el literal correcto. características que definieron la participación de las Lideresas en actividades revolucionarias y políticas		1.00pto.
1.TRANSITO AMAGUAÑA 2.DOLORES CACUANGO 3.RIGOBERTA MENCHU 4. EVITA DE PERON 1b,2a3c,4d,	A. Dirigió varios movimientos sociales, entre ellos la federación ecuatoriana de indios. B. Impulsora de las escuelas campesinas en las que se enseñó por primera vez Quichua. C. Recibió el premio Nobel de la paz 1992 gracias a búsqueda de la paz y la justicia de su país. D. Promovió la ley de derechos políticos de la mujer en 1947 en Argentina. 1a2b,3c,4d 1c,2a,3d,4c	
2) . Encierra la característica correcta de las siguientes oraciones de teorías y sistemas económicos.		1,00 pts
a. El esclavismo: -Es el modelo de crecimiento y producción económica social y política y se basó en la explotación del hombre -El esclavismo se basó en explotación del hombre, pero con remuneración. -El esclavismo fue un modelo poco rentable. b. Las relaciones feudales se dieron: -Por un trato amigable -Por un pacto de fidelidad entre el rey que ofrecía feudos a los nobles - Por pacto de fidelidad entre el rey y los campesinos – esclavos. C. el mercantilismo: - Es el conjunto de ideas o doctrinas económicas desarrolladas entre el siglo XVII y XVIII -Un reglamento en el cual se estableció entre el siglo XVII y XVIII. -Un acuerdo en el cual se estableció el monopolio del clero sobre los medios de producción . c. Formas de producción en la América Precolombina: a. La economía se basó en el intercambio de productos la fuerza laboral no era remunerada. b. La economía se basó en la producción de utensilios de metales y utilizaron monedas c. La economía fue sustentable no necesitaban de fuerza laboral.		

3) Escoja el literal correcto: Tema el renacimiento	1 pts														
¿Con qué nombre se le conoce a la expresión máxima del ser humano? 1. antropocentrismo. 2. dogmáticos ¿En qué siglo se dio el renacimiento? En el siglo XVI En el siglo XV Quiénes fueron los principales impulsores de la reforma protestante. 1. John Locke-Juan Pío VI 2. Martín Lutero__-__Juan Calvino La consecuencia de la reforma protestante fue: 1. La religión dejó de ser el monopolio de una minoría. 2. La religión dejó de ser influyente en la vida social de los pueblos															
4. Sociedad y política: Los movimientos sociales en el siglo XX Lee atentamente y elige la respuesta correcta marcando con una X	1,00pts														
a. La deshumanización del hombre surge a raíz de: • las condiciones de explotación del hombre en la época industrial • reducción de esfuerzos físicos y mejoramiento en la calidad de vida de los trabajadores • incremento de las máquinas. b. Los planteamientos feministas formulan revueltas y luchan: por reivindicaciones sociales con el propósito de: • acceder a espacios laborales en la actividad industrial. • buscar mejores condiciones laborales en igualdad de condición que los hombres. • sufragar al igual que los hombres. c. El ecologismo es un movimiento social que está en contra de la sobreproducción y sobre utilización de materia prima, así como: • la explotación laboral causada por la revolución industrial. • demanda de una legislación laboral. • extracción desbordada de los recursos naturales para la transformación de la materia prima. d. El indigenismo es un movimiento político, social y cultural que busca reivindicar el valor de los pueblos y nacionalidades indígenas. • Acceder a puestos públicos para mejorar sus condiciones de vida de sus pueblos • lucha por la reivindicación social, económica y cultural de los pueblos y nacionalidades • demanda de una vida digna y justa de sus nacionalidades y pueblos.															
5 Relacione los términos con sus respectivas características y escoja el literal correcto.	1,00 pto														
<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="145 1514 718 1547">Grandes momentos de la historia</th><th data-bbox="718 1514 1342 1547">Característica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="145 1547 718 1592">1. Renacimiento</td><td data-bbox="718 1547 1342 1592">a) temática variada. Se combinan temáticas mitológicas.</td></tr> <tr> <td data-bbox="145 1592 718 1637">2. Humanismo</td><td data-bbox="718 1592 1342 1637">b) redescubrimiento de las formas artísticas grecorromanas.</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1637 1342 1682">c) exaltación de la belleza. (La figura humana como máxima expresión)</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1682 1342 1727">d) Fue un movimiento cultural que surge en Europa en el siglo XV y XVI</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1727 1342 1771">e) Revalorización del ser humano.</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1771 1342 1816">f) diferenciación de la fe religiosa y el saber.</td></tr> </tbody> </table> A) 1abc, 2def B) 1bdf, 2ace C) 1ade, 2bcf D) 1cef, 2abd	Grandes momentos de la historia	Característica	1. Renacimiento	a) temática variada. Se combinan temáticas mitológicas.	2. Humanismo	b) redescubrimiento de las formas artísticas grecorromanas.		c) exaltación de la belleza. (La figura humana como máxima expresión)		d) Fue un movimiento cultural que surge en Europa en el siglo XV y XVI		e) Revalorización del ser humano.		f) diferenciación de la fe religiosa y el saber.	
Grandes momentos de la historia	Característica														
1. Renacimiento	a) temática variada. Se combinan temáticas mitológicas.														
2. Humanismo	b) redescubrimiento de las formas artísticas grecorromanas.														
	c) exaltación de la belleza. (La figura humana como máxima expresión)														
	d) Fue un movimiento cultural que surge en Europa en el siglo XV y XVI														
	e) Revalorización del ser humano.														
	f) diferenciación de la fe religiosa y el saber.														

6. Responde las siguientes preguntas Subraya las repuestas correctas	1,00 pts
Una de las causas políticas de la revolución francesa fue: a. Los tributos se destinaban a cubrir gastos de guerra b. La monarquía absoluta representaba un modelo político obsoleto c. Las profundas contradicciones sociales eran insostenibles e intolerantes Una consecuencia de la revolución francesa fue: a. Poner fin al feudalismo y la monarquía b. La declaración de los derechos de la mujer y la ciudadanía c. La igualdad de las monarquías ante la ley Napoleón, construyo un gran imperio y su éxito se debió a: a. Fuerza sobrenatural b. Que obtuvo asesoría de Roma c) Su gran capacidad de estrategia) Alcances y limitaciones del proyecto napoleónico. a. Creo un sistema educativo estatal y centralizado incluía desde la escuela primaria hasta universidad. b. Creo instituciones educativas para los monarcas que incluía la escuela y la universidad. c. creo espacios recreativos para la monarquía y el tercer estado.	
7. Sistemas económicos primitivos escoge el literal y subraya lo correcto	1,00 pt /0,50 pts c/u
En el paleolítico se dedicaban o eran: a. Cazadores y recolectores y domesticaron plantas, trabajo individual. b. Cazaban Vivian en cuevas acumulaban riqueza y el trabajo era colectivo c. La caza y la recolección, la propiedad era colectiva y el trabajo comunitario En el neolítico se dedicaron a : a. Domesticación de plantas y animales surgió el trueque. b. Acumulación de excedentes, contratos Vivian en chozas. c. División de trabajos, cazaban animales, y todo era colectivo	
8. Relaciona las siguientes columnas de acuerdo a las definiciones de los siguientes Conceptos, sistemas económicos coloca el literal corresponda:	1,00 pt /0,25 pts c/u
1.MERCANTILISMO 2. SOCIALISMO 3. LIBERALISMO 4. CAPITALISMO a. Es el sistema económico predominante en todo el mundo. Apareció a finales del siglo XVIII. b. Es el conjunto de ideas y doctrinas económicas desarrolladas durante los siglos XVII Y XVIII'. C. Es una doctrina económica del capitalismo que empezó a desarrollarse durante la ilustración. Se apareció en el siglo XVII d. Es la teoría, doctrina o práctica social que promueve la posesión pública de los medios de producción un control colectivo y planificado de la economía en pro del interés general de la sociedad. Siglo XX 1. 1b,2d,3c, 4a 2. 1b,2c,3d,4a 3. 1a,2c,3b,4d	

9. Encierre los literales que contengan la respuesta correcta Pensamiento ilustrado:	1,00 pto.
los principios políticos a) Contrato social b) División de poderes c) Organización en clases d) Soberanía nacional derechos naturales a) Libertad b. fraternidad c)Igualdad d. equidad	
10. Escoge los literales con la respuesta correcta. los diferentes temas planteados de los movimientos sociales.	1,00pto.
a. Es cualquier actividad humana capaz de expresar sentimientos y comunicar ideas a través de recursos lingüísticos, plásticos, sonoros o corporales. _____ b. Es un grupo de personas que comparten reivindicaciones y luchan para transformar situaciones de desigualdad o injusticia. _____ c. Es un instrumento tecnológico a través del cual se transmiten mensajes a un público o audiencia. _____ d. Las asociaciones solidarias y de reivindicación cuyos objetivos eran lograr mejoras en las condiciones laborales e influir en el Gobierno para que establezca una ley laboral que garantice los derechos de asociación y de huelga. _____ 1.Arte 2. Movimiento social 3. Medio de comunicación 4. movimiento obrero 1a,2b, 3c,4d 1d,2a,3c,4b 1a,2c,3d,4b	

Escala De Valoración		
ESCALA CUALITATIVA		E. CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes requeridos	DAR	9.00 - 10
Alcanza los aprendizajes requeridos	AAR	7.00 - 8.99
Próximos alcanzar los aprendizajes requeridos	PAR	4.01 - 6.99
No alcanza los aprendizajes requeridos	NAR	< = 4

ELABORADO POR: Docente(s):	REVISADO POR: Coordinadora del Área de Ciencias Sociales	APROBADO POR: Vicerrectora Matutina
NOMBRE: Lic. Margarita Franco Baque.	NOMBRE: Lic. Martha Menéndez Looz, Mg. G.E.	NOMBRE: Lcda. Gloria Pincay R. Mg.
Firma: 	Firma:	Firma
Fecha:	Fecha:	Fecha: