



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL

"Quince de Octubre"

JIPIJAPA – MANABÍ – ECUADOR

"Formación Integral con Educación de Calidad"

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE



Estudiante:
Docente: Lic. Margarita Franco Baque
Área: Ciencias Sociales
Asignatura: Historia

Curso: Segundo Año BGU
Paralelo:
Fecha: FEBRERO 2024
Año Lectivo: 2023 – 2024

"Los seres humanos hacen su propia historia, aunque bajo circunstancias influidas por el pasado." Karl Marx

Calificación

INSTRUCCIONES

La presente evaluación está elaborada con los contenidos que se ha impartido en clase.

Leer determinadamente cada pregunta.

Entregar la prueba sin borrones, ni tachones, utilice esferográfico negro o azul.

La evaluación es individual y está prohibida la comunicación entre compañero.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes		Calificación cuantitativa
Indicadores de evaluación -I.CS.H.5.9.1. Analiza las condiciones de surgimiento del Renacimiento y su contribución al desarrollo del pensamiento humanista y científico del mundo, destacando la relación entre humanismo renacentista y el pensamiento ilustrado. (J.1., J.3. -I.CS.H.5.10.1. Examina el contexto de origen de los movimientos obreros, feministas, indígenas, ecologistas y eco feministas a partir del estudio de sus reivindicaciones y propuestas frente al modelo capitalista de producción. (J.1.,		
1. Los medios de comunicación y el poder encierra las característica correctas.		1.00pto.
Medio 1.La Radio 2.La prensa 3.La televisión 4.Internet 5. Cine 1b, 2a,3c,4d,5e 1c, 2a,3d,4e,5b 1d,2a,3c,4b,5e	Características a) Medio de comunicación escrita b) Transmisión de noticias políticas y entretenimiento. c) Transmite acontecimientos nacionales e internacionales. d) Es un medio que almacena información y ofrece la posibilidad de actualizarlo. e) Es un herramienta utilizada en el sector privado para difundir ideologías que protejan sus intereses.	
2) . Encierra la característica correcta de las siguientes oraciones de teorías y sistemas económicos.		1,00 pts
a. El esclavismo: -Es el modelo de crecimiento y producción económica social y política y se basó en la explotación del hombre. -El esclavismo se basó en explotación del hombre, pero con remuneración. -El esclavismo fue un modelo poco rentable. b. Las relaciones feudales se dieron: -Por un trato amigable -Por un pacto de fidelidad entre el rey que ofrecía feudos a los nobles - Por pacto de fidelidad entre el rey y los campesinos – esclavos. C. el mercantilismo: - Es el conjunto de ideas o doctrinas económicas desarrolladas entre el siglo XVII y XVIII -Un reglamento en el cual se estableció entre el siglo XVII y XVIII. -Un acuerdo en el cual se estableció el monopolio del clero sobre los medios de producción . c. Formas de producción en la América Precolombina: a. La economía se basó en el intercambio de productos la fuerza laboral no era remunerada. b. La economía se basó en la producción de utensilios de metales y utilizaron monedas c. La economía fue sustentable no necesitaban de fuerza laboral.		

3) Escoja el literal correcto: Tema la revolución Francesa	1 pts														
a. conflicto social y político que tuvo lugar en el año 1789 entre el siglo XVII y XVIII b. Un conflicto social y político que tuvo lugar en el año 1789 entre el siglo XVIII y XIX c. Un conflicto social y económico que tuvo lugar en el año 1780 entre el siglo XVI y XVIII La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano se estableció el 26 /08/1789 en. a) Estados Unidos b) España c) Inglaterra d) Francia															
4. Sociedad y política: Los movimientos sociales en el siglo XX Lee atentamente y elige la respuesta correcta marcando con una X	1,00pts														
a. La deshumanización del hombre surge a raíz de: • las condiciones de explotación del hombre en la época industrial • reducción de esfuerzos físicos y mejoramiento en la calidad de vida de los trabajadores • incremento de las máquinas. b. Los planteamientos feministas formulan revueltas y luchan: por reivindicaciones sociales con el propósito de: • acceder a espacios laborales en la actividad industrial. • buscar mejores condiciones laborales en igualdad de condición que los hombres. • sufragar al igual que los hombres. c. El ecologismo es un movimiento social que está en contra de la sobreproducción y sobre utilización de materia prima, así como: • la explotación laboral causada por la revolución industrial. • demanda de una legislación laboral. • extracción desbordada de los recursos naturales para la transformación de la materia prima. d. El indigenismo es un movimiento político, social y cultural que busca reivindicar el valor de los pueblos y nacionalidades indígenas. • Acceder a puestos públicos para mejorar sus condiciones de vida de sus pueblos • lucha por la reivindicación social, económica y cultural de los pueblos y nacionalidades • demanda de una vida digna y justa de sus nacionalidades y pueblos.															
5 Relacione los términos con sus respectivas características y escoja el literal correcto.	1,00 pto														
<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="145 1424 718 1456">Grandes momentos de la historia</th><th data-bbox="718 1424 1337 1456">Característica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="145 1456 718 1496">1. Renacimiento</td><td data-bbox="718 1456 1337 1496">a) temática variada. Se combinan temáticas mitológicas.</td></tr> <tr> <td data-bbox="145 1496 718 1536">2. Humanismo</td><td data-bbox="718 1496 1337 1536">b) redescubrimiento de las formas artísticas grecorromanas.</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1536 1337 1576">c) exaltación de la belleza. (La figura humana como máxima expresión)</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1576 1337 1617">d) Fue un movimiento cultural que surge en Europa en el siglo XV y XVI</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1617 1337 1657">e) Revalorización del ser humano.</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="718 1657 1337 1697">f) diferenciación de la fe religiosa y el saber.</td></tr> </tbody> </table> A) 1abc, 2def B) 1bdf, 2ace C) 1ade, 2bcf D) 1cef, 2abd	Grandes momentos de la historia	Característica	1. Renacimiento	a) temática variada. Se combinan temáticas mitológicas.	2. Humanismo	b) redescubrimiento de las formas artísticas grecorromanas.		c) exaltación de la belleza. (La figura humana como máxima expresión)		d) Fue un movimiento cultural que surge en Europa en el siglo XV y XVI		e) Revalorización del ser humano.		f) diferenciación de la fe religiosa y el saber.	
Grandes momentos de la historia	Característica														
1. Renacimiento	a) temática variada. Se combinan temáticas mitológicas.														
2. Humanismo	b) redescubrimiento de las formas artísticas grecorromanas.														
	c) exaltación de la belleza. (La figura humana como máxima expresión)														
	d) Fue un movimiento cultural que surge en Europa en el siglo XV y XVI														
	e) Revalorización del ser humano.														
	f) diferenciación de la fe religiosa y el saber.														

b. España c. Austria d. Prusia	
10. Escoge los literales con la respuesta correcta. los diferentes temas planteados de los movimientos sociales.	1,00pto.
a. Es cualquier actividad humana capaz de expresar sentimientos y comunicar ideas a través de recursos lingüísticos, plásticos, sonoros o corporales. _____ b. Es un grupo de personas que comparten reivindicaciones y luchan para transformar situaciones de desigualdad o injusticia. _____ c. Es un instrumento tecnológico a través del cual se transmiten mensajes a un público o audiencia. _____ d. Las asociaciones solidarias y de reivindicación cuyos objetivos eran lograr mejoras en las condiciones laborales e influir en el Gobierno para que establezca una ley laboral que garantice los derechos de asociación y de huelga. _____ 1.Arte 2. Movimiento social 3. Medio de comunicación 4. movimiento obrero 1d,2a,3c,4b 1a,2b, 3c,4d 1a,2c,3d,4b	

Escala De Valoración		
ESCALA CUALITATIVA		E. CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes requeridos	DAR	9.00 - 10
Alcanza los aprendizajes requeridos	AAR	7.00 - 8.99
Próximos alcanzar los aprendizajes requeridos	PAR	4.01 - 6.99
No alcanza los aprendizajes requeridos	NAR	< = 4

ELABORADO POR: Docente(s):	REVISADO POR: Coordinadora del Área de Ciencias Sociales	APROBADO POR: Vicerrectora Matutina
NOMBRE: Lic. Margarita Franco Baque.	NOMBRE: Lic. Martha Menéndez Looz, Mg. G.E.	NOMBRE: Lcda. Gloria Pincay R. Mg.
Firma:	Firma:	Firma
Fecha:	Fecha:	Fecha: