



UNIDAD EDUCATIVA “QUINCE DE OCTUBRE”

ESTUDIANTE:
GRADO:

FECHA:
DOCENTE:



Indicador de evaluación:

I.CS.2.3.1. Reconoce los datos importantes de su escuela (nombre, símbolos, historia) y la identifica como un espacio de socialización e intercambio de aprendizajes con compañeros y maestros, que influirán en la construcción de su identidad. (J.3., I.2.)

I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional.

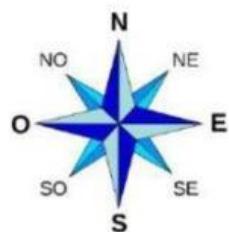
I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES CON ADAPTACIÓN CURRÍCULAR

- Coloque una **d** en el grafico que indique un desastre natural y una **X** en la imagen que indique un fenómeno natural.



- Coloque una **X** sobre la rosa de los vientos.



- Ponga una **X** en el grafico que representa un plano.



4. Escriba el nombre del cantón y parroquia donde está ubicada su escuela.

5. Seleccione los casillero que representa a las regiones naturales del Ecuador.

Ecuador	Costa	Riobamba	Amazonia	Chimborazo	Galápagos

6. Lea cada contenido y coloque verdadero o falso, según la expresión.

La actitud correcta de cantar el himno nacional de Ecuador, es conversar, mientras escuchamos su música.	
La actitud correcta de cantar el himno nacional de Ecuador, es estar de pie y en descanso,	
La actitud correcta de cantar el himno nacional de Ecuador es entonar su letra en forma aburrida	
La actitud correcta de cantar el himno nacional de Ecuador, es conversar con el compañero de a lado.	