



UNIDAD EDUCATIVA “QUINCE DE OCTUBRE”

ESTUDIANTE:
GRADO:

FECHA:
DOCENTE:

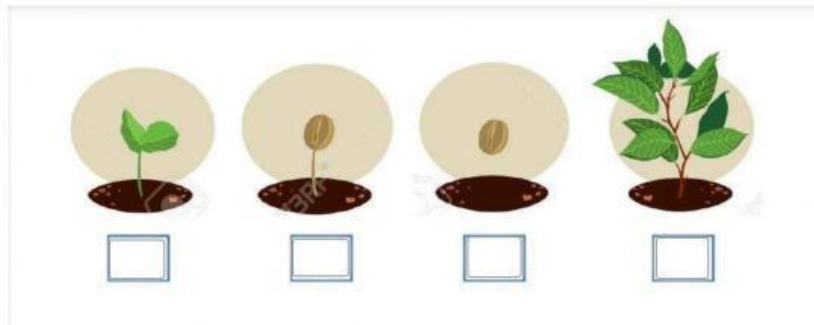


Indicador de evaluación:

- I.CN.2.1.1.** Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (réptiles, desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)
- I.CN.2.4.1.** Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación de los órganos del cuerpo humano y sus respectivas funciones.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE ÁREA DE CIENCIAS NATURALES CON ADAPTACIÓN CURRÍCULAR

1. Escriba del 1 al 4 para ordenar las imágenes en función de como crece una semilla hasta convertirse en planta.

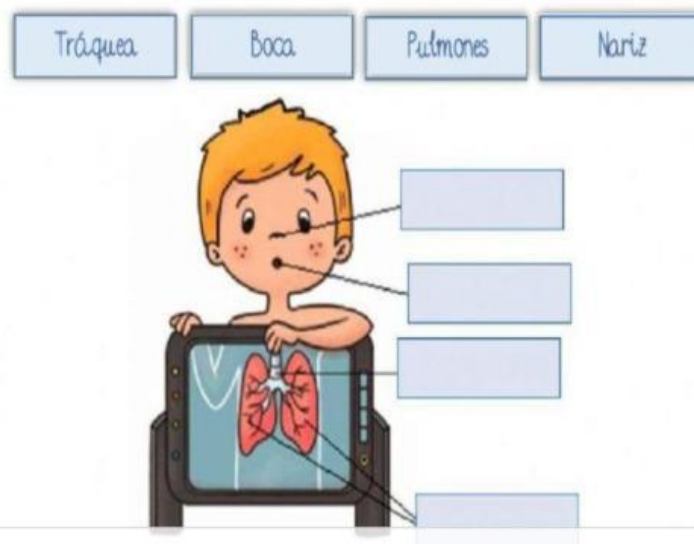


2. Una con líneas la parte de la planta, con la función que cumple.

- SOSTIENE LA PLANTA AL SUELO Y ABSORBE AGUA Y SALES MINERALES
- SOSTIENE LAS HOJAS, LAS FLORES Y LOS FRUTOS.
- SIRVE PARA ELABORAR EL ALIMENTO Y RESPIRAR.

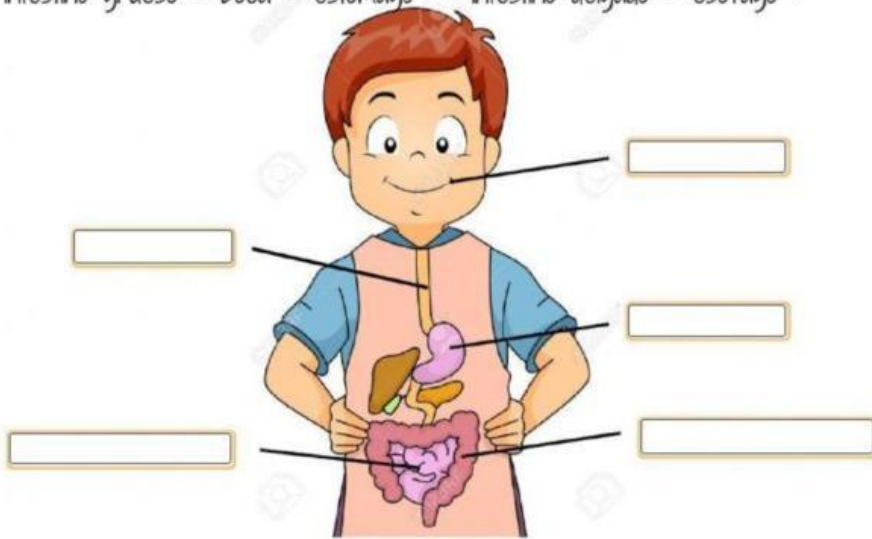


3. Escriba las partes del aparato respiratorio según su lugar correspondiente.



4. Escriba las siguientes partes del aparato digestivo donde corresponda.

intestino grueso - boca - estómago - intestino delgado - esófago :



5. Complete con las características del cuerpo de la mayoría de los réptiles.

caparazón

reptan

cola

extremidades

serpientes

escamas

patas

- Tienen el cuerpo cubierto de _____. Algunos, como la tortuga, poseen un _____ para proteger su cuerpo.
- Algunos reptiles, como las lagartijas, poseen cuatro _____ cortas en forma de _____. Otros, como las _____, carecen de ellas y _____ para desplazarse. Casi todos tienen _____.