



UNIDAD EDUCATIVA “QUINCE DE OCTUBRE”

ESTUDIANTE:
GRADO:

FECHA:
DOCENTE:

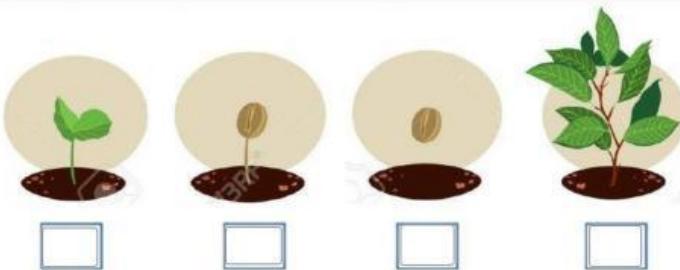
**Indicador de evaluación:**

.I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (réptiles, desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)

I.CN.2.4.1. Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación de los órganos del cuerpo humano y sus respectivas funciones.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE ÁREA DE CIENCIAS NATURALES CON ADAPTACIÓN CURRÍCULAR

- Escriba del 1 al 4 para ordenar las imágenes en función de como crece una semilla hasta convertirse en planta.



- Una con líneas la parte de la planta, con la función que cumple.

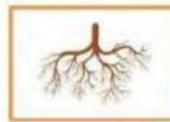
SOSTIENE LA PLANTA AL SUELO Y ABSORBE AGUA Y SALES MINERALES



SOSTIENE LAS HOJAS, LAS FLORES Y LOS FRUTOS.



SIRVE PARA ELABORAR EL ALIMENTO Y RESPIRAR.



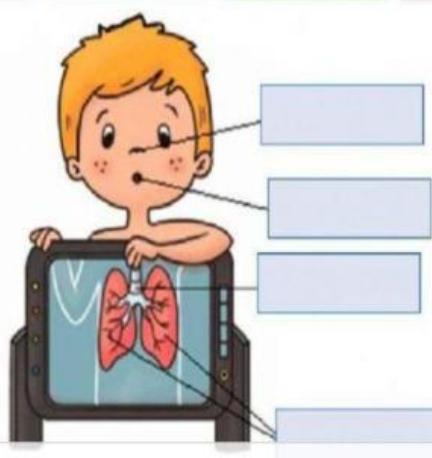
- Escriba las partes del aparato respiratorio según su lugar correspondiente.

Tráquea

Boca

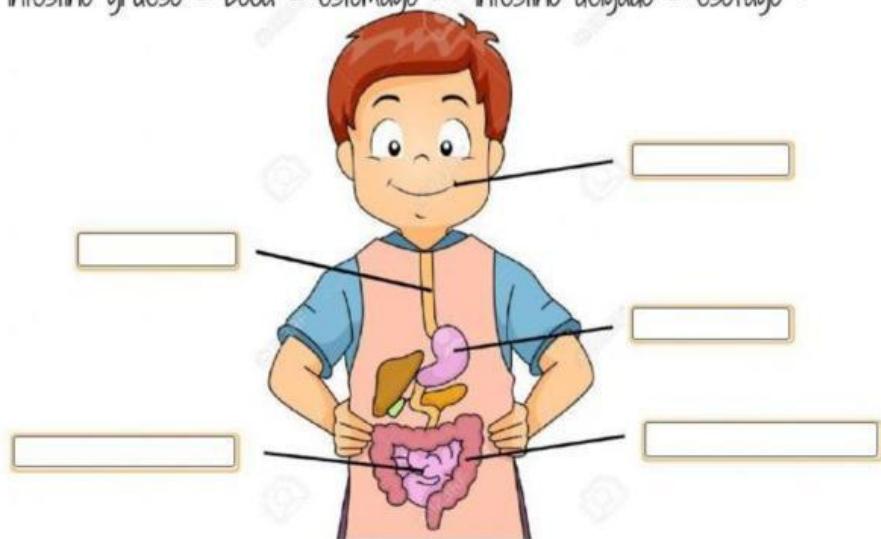
Pulmones

Nariz



4. Escriba las siguientes partes del aparato digestivo donde corresponda.

intestino grueso - boca - estómago - intestino delgado - esófago :



5. Complete con las características del cuerpo de la mayoría de los réptiles.

caparazón reptan cola extremidades
serpientes escamas patas

- Tienen el cuerpo cubierto de _____. Algunos, como la tortuga, poseen un _____ para proteger su cuerpo.
- Algunos reptiles, como las lagartijas, poseen cuatro _____ cortas en forma de _____. Otros, como las _____, carecen de ellas y _____ para desplazarse. Casi todos tienen _____.