



LKPD Fisika – Alat Ukur Jangka Sorong

Hari, tanggal : _____

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian alat ukur panjang yaitu jangka sorong

Selamat berjumpa lagi siswa di pembelajaran Fisika. Pada pertemuan ini kita akan mempelajari mengenai bagian-bagian alat ukur panjang khususnya alat jangka sorong. Lakukan pembelajaran dengan mengikuti langkah-langkah yang telah disiapkan.

Kegiatan 1: Mengenali berbagai alat ukur.

Tariklah garis untuk memasangkan gambar alat ukur di bawah ini dengan namanya yang tepat!



Mistar



Jangka Sorong



Thermometer



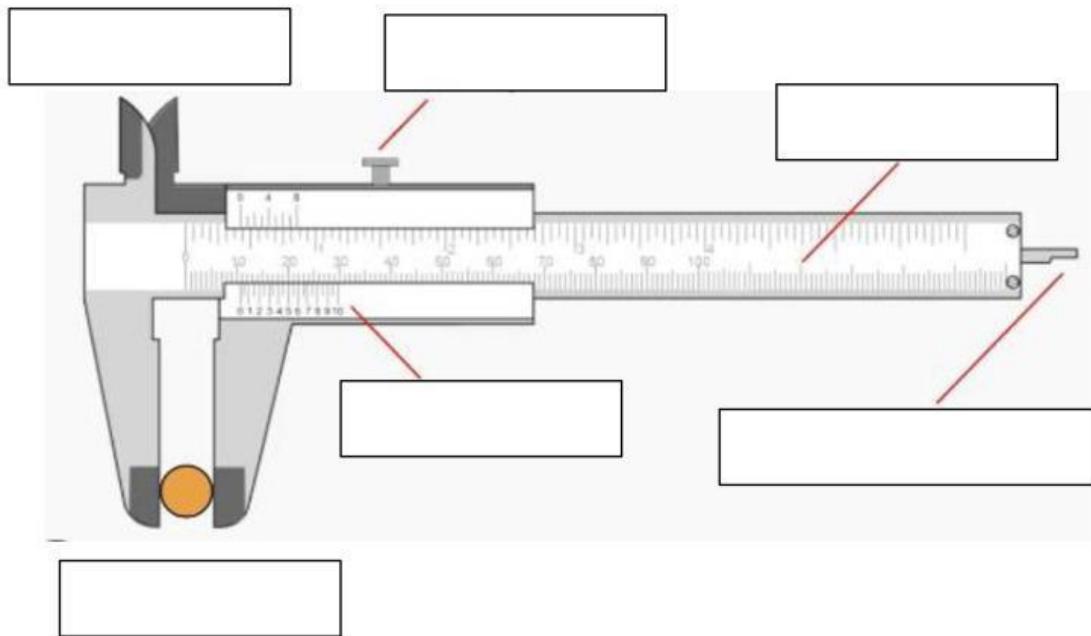
Mikrometer
Sekrup

Kegiatan 2: Menuliskan bagian-bagian jangka sorong

Jangka sorong adalah salah satu alat ukur yang dapat digunakan untuk mengetahui panjang, diameter luar, dan diameter dalam sebuah bentuk benda tertentu. Jangka sorong juga bisa digunakan untuk mengukur kedalaman lubang atau bangun ruang tertentu, seperti tabung.

Jangka sorong pertama kali ditemukan oleh seorang ilmuwan matematika asal Prancis yang juga ahli teknik bernama Pierre Vernier kelahiran 19 Agustus 1584. Ia mempublikasikan penemuan alat ukur ini pada tahun 1631 yang menjadi alat ukur panjang yang akurat, yaitu jangka sorong atau dengan nama lain *Vernier calipers*. Skala pada alat ukur jangka sorong pun dinamai sesuai dengan nama penemunya, dengan istilah Vernier.

Cermati gambar jangka sorong di bawah ini! Tuliskan nama bagian jangka sorong sesuai tempat yang ditunjukkan!



Daftar Pilihan Jawaban:

- Skala Utama
- Skala Nonius
- Rahang Atas
- Rahang Bawah
- Pengunci
- Tangkai Ukur Kedalaman
- Rahang Tetap
- Rahang Geser

Kegiatan 3: Menonton Video Cara Menggunakan dan Membaca Hasil Pengukuran Menggunakan Jangka Sorong

Setelah Anda menjawab persoalan mengenai bagian-bagian jangka sorong, mari kita tonton terlebih dahulu cara menggunakan dan membaca hasil pengukuran menggunakan jangka sorong. Silakan tonton video berikut ini.

Link Video ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=v2UbClvRKEw>



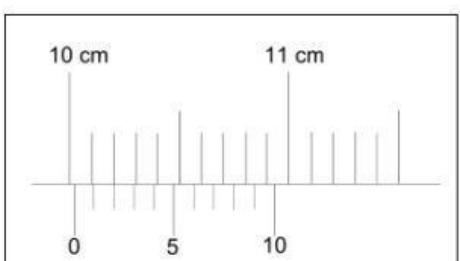
Silakan Tonton Video Berikut:

Kegiatan 4: Membaca Hasil Pengukuran Menggunakan Jangka Sorong

Setelah Anda menonton video pada Kegiatan 3, mari kita uji pemahaman Anda. Selesaikan persoalan-persoalan berikut ini:

Persoalan 1:

Berapakah hasil pembacaan skala jangka sorong berikut ini?

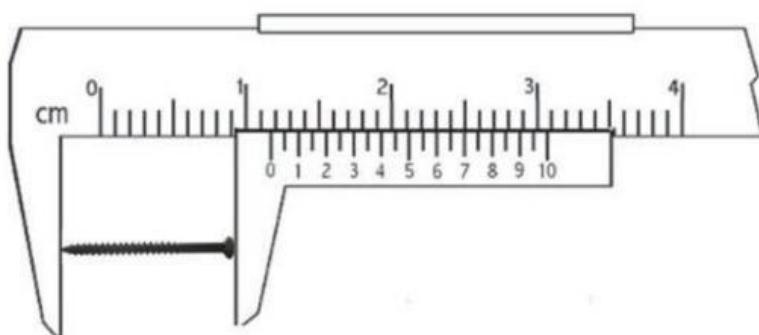


Hasil Pengukuran = Skala Utama + Skala Nonius

$$= \quad +$$

Persoalan 2:

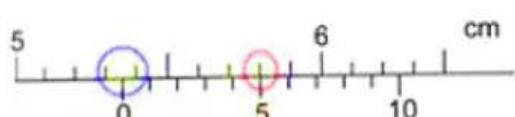
Cermati gambar berikut ini.



Berapa hasil pengukuran panjang paku menggunakan jangka sorong di atas?

$$\begin{aligned} \text{Hasil Pengukuran} &= \quad + \\ &= \quad + \end{aligned}$$

Persoalan 3:



Berapa hasil pembacaan skala menggunakan jangka sorong di atas?

$$\begin{aligned} \text{Hasil Pengukuran} &= \quad + \\ &= \quad + \end{aligned}$$