

REPASO TEMA 8

1. Relaciona cada eufemismo con la palabra tabú que corresponda.

inodoro •
anciano •
invidente •
ebrio •

• viejo
• borracho
• retrete
• ciego

2. Clasifica las siguientes palabras según sean eufemismos o palabras tabú.

sordera

sin pelo

enfermo mental

parir

dar a luz

calvo

discapacidad auditiva

loco

Palabras tabú

Eufemismos

3. En estas oraciones están destacados los eufemismos que se emplean. Escribe a qué palabra tabú sustituye cada uno de ellos.

- Su amigo es una persona que **falta a la verdad** constantemente.
- Los **amigos de lo ajeno** asaltaron el banco.
- Se nota que lo suyo no es el canto.
- Me tuvo una hora al teléfono, **es muy perseverante**.
- El abuelo tiene un gato que está **entrado en carnes**.
- ¿Eres **dura de oído**? Llevo llamándote un rato.
- Este ordenador ya no funciona, **ha pasado a mejor vida**.
- Hace tanto calor que tengo las **axilas** irritadas.

4. Completa estas oraciones con las palabras que correspondan: titular, presentación, entrevista.

- Una es una conversación entre una persona que entrevista y una persona entrevistada.
- El es un texto breve que resume la información más importante de un texto periodístico.
- Una entrevista se estructura en saludo y de la persona entrevistada; preguntas y respuestas; y despedida.

5. Lee el cuerpo de esta noticia y selecciona el titular más adecuado.

La popular serie de dibujos animados *The Simpsons* (*Los Simpson*) contará, por primera vez en sus 33 años de historia, con un personaje sordo que necesitará el uso del lenguaje de signos, según informa la cadena CNN.

Aunque los personajes del programa solo tienen cuatro dedos, usarán el lenguaje de señas estadounidense en este innovador episodio que se estrenará la próxima semana.

www.efe.com

- La serie *Los Simpson* contará, por primera vez, con un personaje sordo ☐
- Los personajes de *Los Simpson* solo tienen cuatro dedos ☐

6. Completa la siguiente definición de entrevista.

La entrevista es una entre una persona que entrevista y una o varias personas

En una entrevista se distinguen partes: saludo y de la persona entrevistada; y respuestas; y del personaje.

7. Clasifica las siguientes formas verbales según su conjugación.

ahueco - concedía - existían - romperían - anticipaban - prohibí

– 1.ª conj. (verbos en -ar):

– 2.ª conj. (verbos en -er):

– 3.ª conj. (verbos en -ir):

8. Completa las oraciones con la forma no personal del verbo *viajar*:

– Últimamente Manuel está mucho.

– Los turistas han en barco.

– ¡Me encanta!

9. Completa las oraciones con estas formas verbales: *habré subido, habrán terminado, hubieran sabido*.

– En verano ya nos la casa.

– ¡Ojalá lo antes!

– Mañana, a estas horas,a la cumbre.

10. Completa cada oración con el tiempo y la forma simple o compuesta que corresponda del verbo *salir*.

– Mis primos ayer por la mañana.

– Mis primos esta mañana temprano.

– Mis primos mañana por la mañana.

– Cuando yo llegué, mis primos ya

11. Completa estas palabras con g o j.

___esticular ima___en conser___ería pluma___e
cru___ir a___u___ero corre___ir ___eneral

12. Completa las oraciones con palabras con g o j.

- Entre todos (elegir) la película.
- He (hojear) el libro que (traducir) Héctor.
- Mis antepasados (tejer) mantas que les (proteger) del frío.
- En ese parque conviven muchos gatos (calle).
- Manuel es siempre un estupendo (consejo).
- Es importante conocer los tipos de figuras (geometría).

13. Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge, gi o je, ji*.

- Señalar los errores en exámenes para dar una calificación:
- Meter algo debajo del agua o de otro líquido:
- Hacer punto a mano o con máquina tejedora:
- Embarazo:

14. Copia con la diéresis en las palabras que deban llevarla.

– paraguero: – lenguaeta:
– manguera: – antiguo:
– hoguera: – cigueñal: