

 AMIE 07H00685	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “PRIMERO DE OCTUBRE” Fundada el 7 de mayo de 1979 Distrito 07D05-C06 Arenillas-Huaquillas-Las Lajas Huaquillas-El Oro-Ecuador		 “Educar es liberar”		
Evaluación Sumativa de Lengua y Literatura					
Docente:	RobinsDon Córdova	Año de básica:	Séptimo	Paralelos:	B
Trimestre:	Tercer		Período lectivo:	2023 - 2024	
Nombre y Apellidos del estudiante:			Fecha de la evaluación:	8 – 02 - 2024	
instrucciones	Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en el Área Lengua y literatura. Trabaje con atención para que pueda resolverlo correctamente				
PARA RESPONDER			TOMA EN CUENTA QUE		
Ⓒ Lea cuidadosamente la pregunta. Ⓒ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente. Ⓒ Escoja la respuesta correcta. Ⓒ Respete el tiempo de evaluación indicado por el docente.			Ⓒ Puede volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las preguntas. Ⓒ La evaluación es personal, evitar copiar las respuestas., no practicar la deshonestidad académica. Ⓒ No se detenga por mucho tiempo en preguntas que le resulten difíciles o que no recuerde la respuesta, al final podrá regresar a las preguntas que dejó sin contestar		
Indicación de evaluación: I.LL.3.7.1. Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)					
1. Complete el enunciado, escribiendo en el círculo el número del 1 al 5 en el casillero que le corresponde					1 punto
a) El teatro es una forma de expresión en la cual los.....interpretan y representan historias en unfrente a unen vivo. actores escenario personajes artística publico					
2. Colorea el casillero que tenga la respuesta correcta					1 punto
La persona que crea obras dramáticas teatrales se le denomina: Poeta Dramaturgo Actor.					
Indicación de evaluación:					
3.- Lee y encierra las palabras que se escriben correctamente con la letra "J"					1 punto
Jente	Juguete	jirasol	juez	jusano	
Jirafa	gamón	jengibre	jimnacio	jeringuilla	

Indicador de Evaluación: I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)

4.- Parez la función del lenguaje con su respectiva definición.

1 punto

Función Informativa

- Nos permite expresar las más variadas emociones y sentimientos; miedo, admiración, enojo, rechazo, fastidio entre otros.

Función expresiva.

- Crea belleza a través de la palabra en poemas y relatos.

Función Apelativa

- Emplea un mensaje razonado, para informar lo que ocurre.

Función Metalingüística

- Se emplea para reflexionar acerca de la lengua sus componentes y estructura.

Función Fática

- Pone especial atención en el receptor del mensaje.

Función Estética

- Buscan asegurar la atención del oyente, que el canal de comunicación se mantenga abierto.

Indicación de evaluación:

5.- Identificar y ubicar en el círculo la letra “S” si la siguiente frase es Símil o “M” si es una moraleja

1 punto



Para ella, los besos de su hijo son tan dulces como la miel.



Julia es mi fortaleza cuando estoy confundido y triste.



El fuego que encendieron los alumbró tal sol en la noche.



La risa de mi abuelo es un manantial de alegría.



Indicación de evaluación: I.LL.3.6.2. Escribe cartas, noticias, diario personal, entre otros textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones) y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

6.- Escriba verdadero o falso, según corresponda.

1 punto

a) Los adjetivos no califican ni modifican al sustantivo de distintas maneras o grados de significación.

b) El adjetivo este grado positivo cuando señala una cualidad de manera simple y directa:

c) El adjetivo establece una comparación entre dos elementos, está en grado comparativo.

d) El adjetivo no expresa la cualidad en grado máximo, está en grado superlativo.

7.- Ubica el numero en el retángulo de acuerdo al grado de adjetivo que corresponda			1 punto																				
1) El árbol es alto 2) Ese automivil es muy rapido 3) El árbol de aguacate es mas alto que la casa 4) Este perro es mas bravo que el mio.	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>							Grado Positivo Grado Comparativo Grado Superlativo															
8 - Parear cada palabra con su respectiva definición.			1 punto																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Hora</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Cabo</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ora</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Hola</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Cavo</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Ola</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Hierva</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Calló</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Hierba</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Cayó</td></tr> </table>	Hora	Cabo	Ora	Hola	Cavo	Ola	Hierva	Calló	Hierba	Cayó	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">✓ Acción de orar</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ Acción de cavar.</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ Monte</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ acción de saludar</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ acción de caer</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ se produce en mar</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ Grado militar</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ Acción de no hablar</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ Acción de hervir</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">✓ De tiempo</td></tr> </table>			✓ Acción de orar	✓ Acción de cavar.	✓ Monte	✓ acción de saludar	✓ acción de caer	✓ se produce en mar	✓ Grado militar	✓ Acción de no hablar	✓ Acción de hervir	✓ De tiempo
Hora																							
Cabo																							
Ora																							
Hola																							
Cavo																							
Ola																							
Hierva																							
Calló																							
Hierba																							
Cayó																							
✓ Acción de orar																							
✓ Acción de cavar.																							
✓ Monte																							
✓ acción de saludar																							
✓ acción de caer																							
✓ se produce en mar																							
✓ Grado militar																							
✓ Acción de no hablar																							
✓ Acción de hervir																							
✓ De tiempo																							
9.- Lee las siguientes oraciones y completa marcando con una "X" el casillero de la imagen correcta.			1 punto																				
a) Laque observe es un animal mamífero. <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> b) Larissa selas uñas fácilmente <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 40px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>																							
10.- Colorea el rectángulo que tiene la respuesta correcta.																							
a) Las palabras homófonas son: a) aquellas que su pronunciación es igual. b) Aquellas que su escritura es la misma. c) Aquellas que se escribe de forma diferente. d) Aquellas que su pronunciación es diferente. e) Aquellas que tienen distintos significados.																							

4. a - b - c

3. b - d - e

2. a - c - e

1. a - d - e

b) Las palabras homógrafas son aquellas que: se escribe igual y tiene diferente significado.

- a) Se escribe diferente
- b) Se escriben igual
- c) Tiene igual significado
- d) Tiene diferente significado.

4. a - b

3. b - c

2. a - b

1. b - d

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Robinson A. Córdova Ch.	Lic. Rolando Feijoo	Lic. Narcisa Ramírez
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 26 - 01 - 2024	Fecha:	Fecha: