



AMIE: 07H00685

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRIMERO DE OCTUBRE"

Fundada el 7 de mayo de 1979

Distrito 07D05-C06
Arenillas-Huaquillas-Las Lajas
Huaquillas-El Oro-Ecuador



"Educar es liberar"

Tome en cuenta que.

ITEM 1

Encierra con un cirulo el literal que tenga las frases que caracterizan la economía ecuatoriana de la década de los 80

1pto.

- a) Se llevaron a cabo las privatizaciones de empresas privadas.
- b) Las deudas públicas y privadas aumentaron
- c) Se eliminaron subsidios a productos como el trigo.
- d) El estado impulsó controles a las importaciones
- e) Se llevó a cabo la "sucretización" de la deuda privada

1.-a; b

2.- b; c

3.- c, e

4.-N. A

ITEM 2

2.-Debajo de cada imagen escribe el nombre de los expresidentes de nuestro país.

1pto.



ITEM 3

3.-. selecciona las cosas que nos identifican como ecuatorianos.

1pto.

- a. cultura
- b. yoga
- c. Himno nacional
- d. escultura
- e. territorio
- f. Bandera
- g. Escudo

1.-a-b-d-f-e

2.- b-c-d-f-g

3.-a-c-e-f-g

4.-N.A

ITEM 4	Escriba las formas de discriminación hacia una persona	1pto.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Formas de Discriminación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>Racismo</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Genero</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>Animal</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>Grupos étnicos</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>alimentación</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>Discapacidad</td> </tr> <tr> <td>g</td> <td>migración</td> </tr> </tbody> </table> 1.- a-c-e- f 2.- a-b-d-f 3.-a-d-e--g 4.- N.A			Formas de Discriminación		a	Racismo	b	Genero	c.	Animal	d	Grupos étnicos	e	alimentación	f	Discapacidad	g	migración
Formas de Discriminación																		
a	Racismo																	
b	Genero																	
c.	Animal																	
d	Grupos étnicos																	
e	alimentación																	
f	Discapacidad																	
g	migración																	
ITEM 5	Relaciona los nuevos actores sociales con los logros alcanzados en los últimos años	1pto.																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuevos Actores Sociales</th> <th>LOGROS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Movimiento de las mujeres</td> <td>a) Protagonismo en levantamientos masivos que logró el reconocimiento de la pluriculturalidad y plurinacionalidad del país.</td> </tr> <tr> <td>2. Movimiento ecologista</td> <td>b) Ley de elecciones en la que se debe incluir el 50% de participación en cargos públicos. Ley para la prevención y erradicación de la violencia de género.</td> </tr> <tr> <td>3. Movimientos de obreros e indígenas</td> <td>c) Defensa del manglar en la costa y en contra de la actividad petrolera en la amazonia y rechazo a proyectos mineros. Declaratoria de derechos de la naturaleza.</td> </tr> </tbody> </table> a.-1a – 2b – 3c b.- 1a – 2c – 3b c.- 1b - 2c – d.- N.A			Nuevos Actores Sociales	LOGROS	1. Movimiento de las mujeres	a) Protagonismo en levantamientos masivos que logró el reconocimiento de la pluriculturalidad y plurinacionalidad del país.	2. Movimiento ecologista	b) Ley de elecciones en la que se debe incluir el 50% de participación en cargos públicos. Ley para la prevención y erradicación de la violencia de género.	3. Movimientos de obreros e indígenas	c) Defensa del manglar en la costa y en contra de la actividad petrolera en la amazonia y rechazo a proyectos mineros. Declaratoria de derechos de la naturaleza.								
Nuevos Actores Sociales	LOGROS																	
1. Movimiento de las mujeres	a) Protagonismo en levantamientos masivos que logró el reconocimiento de la pluriculturalidad y plurinacionalidad del país.																	
2. Movimiento ecologista	b) Ley de elecciones en la que se debe incluir el 50% de participación en cargos públicos. Ley para la prevención y erradicación de la violencia de género.																	
3. Movimientos de obreros e indígenas	c) Defensa del manglar en la costa y en contra de la actividad petrolera en la amazonia y rechazo a proyectos mineros. Declaratoria de derechos de la naturaleza.																	
ITEM 6	Selecciona las respuestas correctas, En la época de los 80 el estado firmo varias cartas de intención con el Fondo Monetario Internacional para el pago de la deuda. Así que en el año 1988 se emitió un plan Emergencia Nacional que incluía entre otras reformas como.	1pto.																
a) Eliminación del subsidio al trigo. b) Incremento del bono de desarrollo humano. c) Incremento de las tarifas eléctrica d) Disminución de las huelgas. e) Incremento de las tarifas telefónicas. f) Recorte de los gastos del gobierno 1.-a-b-c-f 2.-a-c-e-f 3.-c-d-e-f 4.-N. A																		

ITEM 7	Indicadores de Evaluación:	1pto.																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MIGRACIÓN EXTERNA</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Persona que se traslada fuera de su residencia habitual</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MIGRANTE</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MIGRACIÓN INTERNA</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Desplazamiento de un país a otro.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">EMIGRACIÓN</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Desplazamiento dentro del mismo lugar.</td> </tr> </table>			MIGRACIÓN EXTERNA	Persona que se traslada fuera de su residencia habitual	MIGRANTE	Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.	MIGRACIÓN INTERNA	Desplazamiento de un país a otro.	EMIGRACIÓN	Desplazamiento dentro del mismo lugar.												
MIGRACIÓN EXTERNA	Persona que se traslada fuera de su residencia habitual																					
MIGRANTE	Desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino.																					
MIGRACIÓN INTERNA	Desplazamiento de un país a otro.																					
EMIGRACIÓN	Desplazamiento dentro del mismo lugar.																					
ITEM 8	Marca la opción correcta, ubicando una "X" en el casillero correcto.	1pto.																				
		<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">V</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">F</th> </tr> <tr> <td>Existe dos tipos de migración interna y externa.</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>Actualmente en el 2021 los ecuatorianos ya no migran a otros países.</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>El 7% de las personas que migraron en 1999 hasta el 2006 no regresaron a Ecuador</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>La migración solo deja consecuencias negativas.</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>		V	F	Existe dos tipos de migración interna y externa.	☐	☐	Actualmente en el 2021 los ecuatorianos ya no migran a otros países.	☐	☐	El 7% de las personas que migraron en 1999 hasta el 2006 no regresaron a Ecuador	☐	☐	La migración solo deja consecuencias negativas.	☐	☐					
	V	F																				
Existe dos tipos de migración interna y externa.	☐	☐																				
Actualmente en el 2021 los ecuatorianos ya no migran a otros países.	☐	☐																				
El 7% de las personas que migraron en 1999 hasta el 2006 no regresaron a Ecuador	☐	☐																				
La migración solo deja consecuencias negativas.	☐	☐																				
ITEM 9	Ubicar los números del 1 al 5 para completar la definición de discapacidad.	1pto.																				
a) Las Naciones Unidas define como discapacidad a la Que afecta el nivel dede una persona o grupo de personas. Este término es utilizado para referirse a una, que puede ser o 1 mental 2 condición 3 vida 4 Física 5 Deficiencia a.-4-2-5-3-1 b.-1-3-5-4-2 c.-2-3-5-4-1 d.- N.A																						
ITEM 10	Encierra los literales que tienen las respuestas correctas.	1pto.																				
❖ Equidad de género significa tener todos: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">a.-Las mismas costumbres.</td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1.-b-e</td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">3.-a-d</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>b.-Los mismos derechos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.- Los mismos bienes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d.-Los mismos sexos.</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2.-b-c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4.-N.A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e.-Las mismas oportunidades.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			a.-Las mismas costumbres.	1.-b-e	3.-a-d		b.-Los mismos derechos.				c.- Los mismos bienes.				d.-Los mismos sexos.	2.-b-c	4.-N.A		e.-Las mismas oportunidades.			
a.-Las mismas costumbres.	1.-b-e	3.-a-d																				
b.-Los mismos derechos.																						
c.- Los mismos bienes.																						
d.-Los mismos sexos.	2.-b-c	4.-N.A																				
e.-Las mismas oportunidades.																						

