

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Ar-Roudhoh Beji
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Cahaya
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran yang ditayangkan melalui barcode pada masing-masing LKPD, peserta didik mampu mendefinisikan cahaya.
2. Setelah menyelesaikan kegiatan pengamatan pada LKPD, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat cahaya.

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Amatilah tayangan video tentang cahaya dengan cara scan QR Code berikut.



2. Siapkan buku dan alat tulis untuk mendata hasil pengamatan kalian.
3. Amatilah gambar pada tabel 1 tentang sifat-sifat cahaya di bawah ini.
4. Lengkapi tabel 2 dan tabel 3 yang disajikan pada LKPD ini.
5. Jawablah pertanyaan yang disajikan pada LKPD ini.
6. Gunakanlah buku IPA dan sumber referensi lainnya yang relevan sebagai acuan sumber belajar dalam proses pengamatan.

C. Pengamatan

Amatilah gambar pada tabel di bawah ini!

Tabel 1. Gambar Sifat-sifat Cahaya

No.	Peristiwa	Sifat Cahaya	Alasan
1.	 Sumber: herworld.co.id		

2.	 Sumber: vectorsimplee.blogspot.com		
3.	 Sumber: motrethancake.org		
4.	 Sumber: temanggung.pikiran-rakyat.com		
5.	 Sumber: waterparkciperna.blogspot.com		
6.	 Sumber: beardtekno.com		

7.			
	Sumber: kibrispdr.org		

D. Hasil dan Analisis

1. Berdasarkan kegiatan yang kalian lakukan, jelaskan definisi cahaya!

2. Cahaya memiliki sifat dapat dipantulkan dan didalamnya terdapat Hukum Snellius, jelaskan prinsip Hukum Snellius!

E. Kesimpulan