



LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

Estudiante:

Grado: 6to A

Asignatura: Matemáticas

Docente: Mg. Danna Lilibeth Quinde Zambrano

Fecha: 4/2/2024

Actividades:

1. Analizar la escritura de las cantidades en palabras y relacionarlas mediante una línea con su cantidad en números.



Seis millones trescientos sesenta y nueve mil cuatrocientos ochenta y dos.

13 866

Trece mil ochocientos sesenta y seis.

62 765 543

Ochocientos cuarenta y cinco mil cuatrocientos noventa y uno.

6 369 482

Sesenta y dos millones setecientos sesenta y cinco mil quinientos cincuenta y tres.

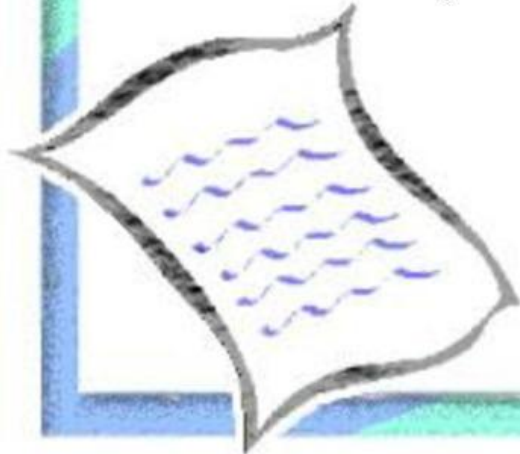
9006

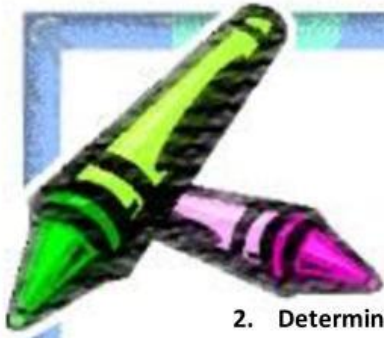
Nueve mil seis.

385

Trescientos ochenta y cinco.

845 491





2. Determino si el enunciado del número coincide con la cantidad respectiva:

a. Dos mil treinta y tres: **2033**

b. Diez mil noventa y uno: **10 901**

c. Cuatrocientos cincuenta y nueve mil: **459**

d. $3 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 7 \text{ U}$: **3437**

3. ¿Cuántas Unidades de mil (UMi) tiene el siguiente número?

8 461 520

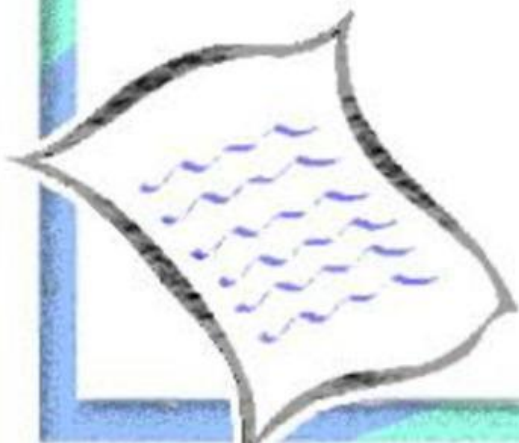
4. ¿Cuál es el valor relativo de 2 DM?

2000

200 000

2 000 000

20 000





5. Análisis del enunciado y respondo.

Javier visita a su familia en Quito, el pasaje en bus desde Machala le costó \$ 24,50 el bus hizo dos paradas, para que los pasajeros puedan comer algo e ir al baño, Javier compró comida y gastó \$ 3,25 en cada parada, al llegar al terminal de Quito, cogió un taxi para que lo lleve hasta la casa de su familia, el taxi le cobró \$ 10,00.

¿Cuánto dinero ha gastado hasta ahora Javier? Escribe ese valor en letras.

