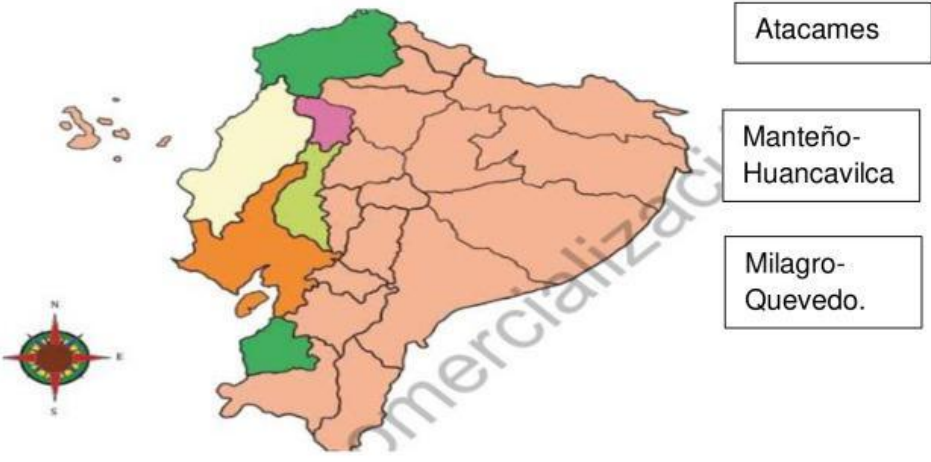
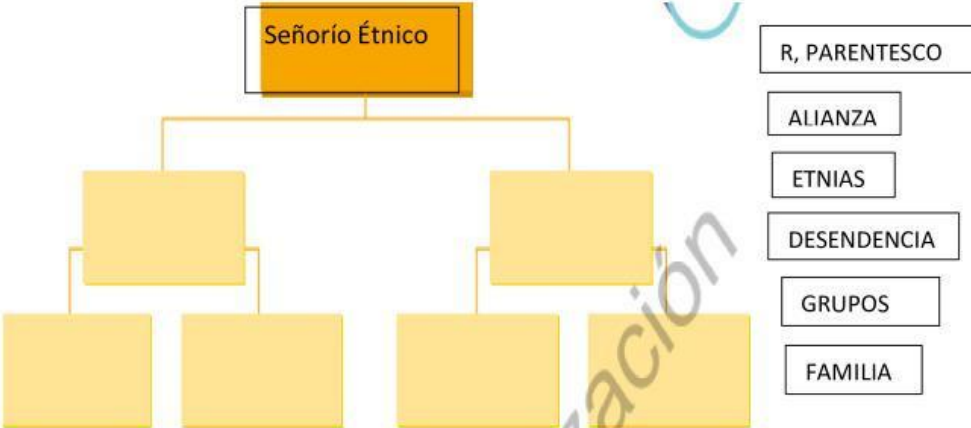


Nivel: BASICA MEDIA	Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Estudios Sociales	Año lectivo 2023-2024
Curso / año EGB/BGU: QUINTO	Grupos/paralelos: B	TRIMESTRE:	3
Docente: Yanet Gallo A		Fecha:	
ESTUDIANTE:			Fecha:

DESTREZA S CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	ALOR								
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el surgimiento de sus primeros poblados.	1. Relaciona: Coloca el número de la columna A en el espacio de la columna B; según corresponda Columna A Columna B 1. Nómada Que vive de forma permanente en un lugar. 2. Sedentario Persona que va de un lugar a otro.	1pto.								
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el surgimiento de sus primeros poblados.	2.-Escriba las actividades que realizaban seres humanos nómadas y seres humanos en la actualidad <table> <tr> <td>Mujeres nómadas</td> <td>Hombres nómadas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mujeres en la actualidad</td> <td>Hombres en la actualidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Mujeres nómadas	Hombres nómadas			Mujeres en la actualidad	Hombres en la actualidad			1pto
Mujeres nómadas	Hombres nómadas									
Mujeres en la actualidad	Hombres en la actualidad									
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el	3. Encierra la opción correcta a.- Al norte con Perú al sur y este con Colombia y al oeste con el ocena pacifico b.- Al norte con Colombia al sur y este con Perú y al oeste con el Océano Pacifico	1pto								

surgimiento de sus primeros poblados.	-Ubicar en el siguiente mapa, el señorío Atacames y las confederaciones Manteño-Huancavilca y Milagro-Quevedo. 										
CS.3.1.12. Explicar la estructura de la sociedad colonial y la vida cotidiana con sus diferencias sociales y prácticas discriminatorias. CS.3.2.1. Describir el territorio del Ecuador, destacando sus características principales como parte integrante del espacio andino	4.-Realizar un mapa conceptual de los señoríos étnicos  5 -Relaciona las regiones naturales con sus características escogiendo la alternativa adecuada. <table border="0"> <tbody> <tr> <td>Región Costa</td><td> - Toda la región es considerada Patrimonio Natural y el turismo constituye su principal ingreso </td><td rowspan="4">1pto</td></tr> <tr> <td>Región Sierra</td><td> - Posee amplias llanuras aptas para la agricultura. </td></tr> <tr> <td>Región Amazonía</td><td> - Contiene las elevaciones con mayor altura. </td></tr> <tr> <td>Región Insular</td><td> - En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región. </td></tr> </tbody> </table>	Región Costa	Toda la región es considerada Patrimonio Natural y el turismo constituye su principal ingreso	1pto	Región Sierra	Posee amplias llanuras aptas para la agricultura.	Región Amazonía	Contiene las elevaciones con mayor altura.	Región Insular	En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región.	pto
Región Costa	Toda la región es considerada Patrimonio Natural y el turismo constituye su principal ingreso	1pto									
Región Sierra	Posee amplias llanuras aptas para la agricultura.										
Región Amazonía	Contiene las elevaciones con mayor altura.										
Región Insular	En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región.										

CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el surgimiento de sus primeros poblados.	6.-Encierra la respuesta correcta: El trueque es: a) Una tarifa que se debe pagar por bienes extranjeros. b) Un bono. c) Un intercambio de productos sin que intervenga el dinero. El que gobernaba en la sociedad inca era: a) Los Mitimaes b) El Inca c) Los Piñas	1pto.
CS.3.3.1. Analizar las acciones y omisiones que provocan daños al ambiente y desarrollar una cultura de respeto con propuestas creativas y eficaces.	7. SEÑALE DOS ALTERNATIVAS ANTE EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO. • Usa menos tu coche y más el transporte colectivo • Utilizar más fundas plásticas • Utilizar alimentos exportados • Utiliza electrodomésticos ahorradores de energía. ...	1pto
CS.3.3.1. Analizar las acciones y omisiones que provocan daños al ambiente y desarrollar una cultura de respeto con propuestas creativas y eficaces.	8.-ESCRIBA 2 ESTRATEGIAS PARA EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE EN TU VIDA COTIDIANA.	1 pto.
CS.3.1.12. Explicar la estructura de la sociedad colonial y la vida cotidiana con sus diferencias sociales y prácticas discriminatorias	9.- Completa el párrafo con las siguientes palabras <i>Lactas ayllu, camayuj tiangue mindalae, curaca</i> Las comunidades o _____ formadas por diferentes _____ o agrupaciones familiares, reconocían como jefe al _____, quien repartía las tierras, arreglaba matrimonios y solucionaba conflictos. Para el mejor manejo de los recursos de la región que habitaban y para el intercambio, el curaca se valía de sus delegados o _____ que iban a cultivar productos que no tenían en su comunidad o a aprender un oficio que requerían; o buscaba a los _____ para encargarles el intercambio de productos en los _____ de regiones en donde se reunían	pto