



UNIDAD EDUCATIVA “QUINCE DE OCTUBRE”

ESTUDIANTE:
GRADO:

FECHA:
DOCENTE:



Indicador de evaluación:

I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana.

I.LL.2.11.2 Escribe textos propios a partir de otros (cuentos) con nuevas versiones de personajes, diversos medios y recursos.

I.LL.2.5.2 Comprende contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA CON ADAPTACIÓN CURRÍCULAR

1. Lea los siguientes verbos y enlázelos con el recuadro que corresponda.

Salté

Cominos

Corrí

caminaremos

Saltaremos

Perdimos

Canta

Tengo

Leerá

Volaban

Presente

Pasado

Futuro

2. Escriba los pronombres personales que correspondan según la oración.



Esta foto es de **Antonio**.

_____ salpica a una niña en la piscina.



Esta foto es de **Luis y mía**.

_____ brindamos con champín en Nochevieja.



Esta foto es de **Tere y Juan**.

_____ bailan muy bien



Esta foto es de **Elena**.

_____ trabaja como pintora.



Esta foto es **vuestra**. Aquí Ana os preguntó:

¿_____ habéis visto a Carlos?

3. Ordene las siguientes palabras, y escriba la frase que se forma.

coche

Pepe

un

rojo

conduce

-Frase:

cenado

ha

ensalada

Juan

-Frase:

amigo

Su

se

llama

Alejandro

-Frase:

es

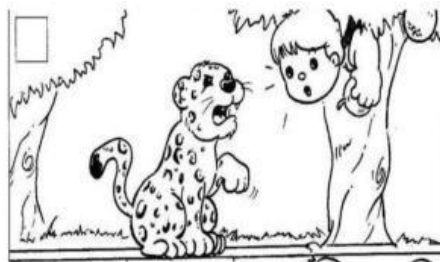
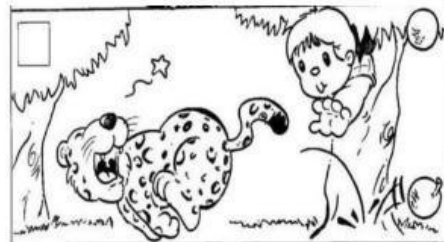
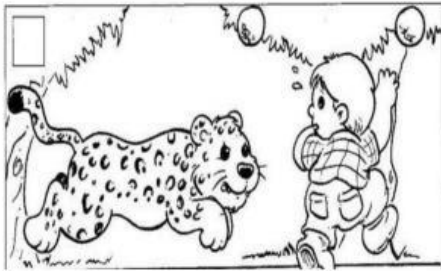
Mañana

cumpleaños

mi

-Frase:

4. Coloque el número del 1 al 3 en cada recuadro para ordenar las imágenes para seguir la secuencia, y luego escriba el orden del cuento.



A large empty rectangular box for writing the sequence of the story.

5. Seleccione la oración que está bien escrita. Luego en el recuadro recuadro escriba el poque piensa que está correcta.

❖ alberto y Daniel comen habas con queso.

❖ mi familia viajará a méxico.

❖ Mi amigo dario tiene un perrito que se llama Bobby.

❖ Yo soy una persona responsable. Mis compañeros de clase

disfrutan mucho el receso.