



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "EC. ABDON CALDERON MUÑOZ"



Código AMIE 13H01860

Dirección: Av. Martiniano Delgado y cuarta Transversal
Jipijapa- Manabí

Estudiante:		Curso:	DECIMO EGB
Docente:	Ing. Mario Figueroa Choez	Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año Lectivo:	2023 - 2024

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)	Calificación cuantitativa
Indicaciones Generales: 1. Distinguido/a estudiante, este es un instrumento de evaluación donde se refleja su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo. 2. Dispone de 40 minutos, 3. No cometa deshonestidad académica, al hacerlo invalida el presente instrumento de evaluación, según lo prescrito en el Art.226.- Acciones educativas disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica.	10 Puntos
1. Completar el siguiente ejercicio de sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, Aplicando el método de eliminación.	1.80 pts/0,04 pts c/u
<div><div>$\begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$</div><div><div>En este ejercicio te estoy ayudando indicándote los números que vas a ocupar para multiplicar las ecuaciones</div><div><div>$2 \begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$</div><div>$5 \begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$</div></div><div><div>Ahora encuentra el valor de "x" usando el valor de "y" que ya obtuviste</div><div>$10x - 4y = -6$</div><div>$\square\square\square(\square) = \square\square$</div><div>$\square\square\square = \square\square$</div><div>$\square = \square\square\square\square$</div><div>$\square = \square$</div><div>$\square = \frac{\square}{\square}$</div><div>$\square = \square$</div></div><div><div>$\square = \square$</div><div>Encuentra el valor de "y"</div></div></div></div>	

<p>2. Observa la siguiente ecuacion y ubicar en los corchetes los cocientes correspondiente en base al metodo de determinate no necesita resolver el ejercicio</p>	<p>2.40 pts/0,20 pts c/u</p>
<p>Método de las determinantes $\begin{cases} 2x + y = 6 \\ 4x + 3y = 14 \end{cases}$</p> $D = \left(\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \right)$ $D_x = \left(\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \right)$ $D_y = \left(\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \right)$	
<p>3. Resolver el siguiente sistema de ecuaciones y escoja su respuesta correcta, puede aplicar el método de su agrado.</p>	<p>2 pts/1 pts c/u</p>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $\begin{cases} x+y=4 \\ x-y=2 \end{cases}$ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe0e0;"> <input type="checkbox"/> $x=3$ $y=1$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe0e0;"> <input type="checkbox"/> $x=1$ $y=3$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffe0e0;"> <input type="checkbox"/> $x=4$ $y=2$ </div> </div> </div>	
<p>4. Completar el siguiente ejercicio de sistemas de ecuaciones de dos por dos y encontrar el valor de las Variables " X – Y " por el metodo de determinantes</p>	<p>2.40 pts/0,30 pts c/u</p>
<div style="background-color: #d9e1f2; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $\begin{cases} 7x+2y=3 \\ 1x+12y=17 \end{cases}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $D = \begin{vmatrix} x & y \\ +7 & +2 \\ +1 & \end{vmatrix}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $D = $ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $D_x = \begin{vmatrix} +3 & +2 \\ +17 & \end{vmatrix}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $x = \frac{}{82}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $x = \frac{}{41}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $D_y = \begin{vmatrix} & +3 \\ +1 & +17 \end{vmatrix}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $y = \frac{}{82}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> $y = \frac{}{41}$ </div> </div> </div>	

5. Resolver el siguiente problema aplicando el teorema de Pitágoras

(1.40 pts/0,20
pts c/u

En un edificio que mide 12 metros de altura, se produce un incendio. El carro de bomberos se ubica a una distancia de 5 metros ¿Cuántos metros mide la escalera telescópica del carro de bomberos?

12 metros



5 metros



$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$c = \sqrt{\boxed{}^2 + \boxed{}^2}$$

$$c = \sqrt{\boxed{} + \boxed{}}$$

$$c = \sqrt{\boxed{}}$$

$$c = \boxed{}$$

Respuesta: La escalera mide metros de largo.

	Lcda. Inés Pérez Carvajal Mg.	
Ing. Mario Figueroa Choez	Lcdo. Oswaldo Montufar	Ing. Luiggi Tumbaco
Ing. William Valverde L. Mg		
Docente	Comisión Pedagógica	Lider encargado