



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "EC. ABDON CALDERON MUÑOZ"



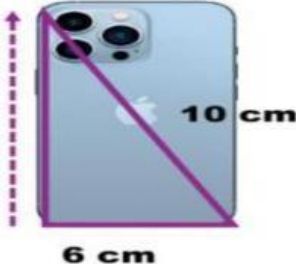
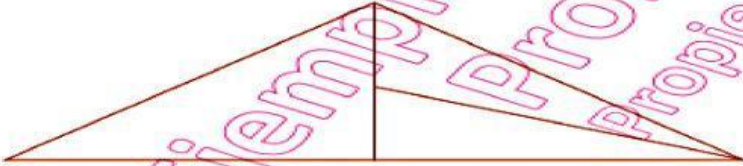
Código AMIE 13H01860

Dirección: Av. Martiniano Delgado y cuarta Transversal
Jipijapa- Manabí

Estudiante:		Curso:	OCTAVO EGB
Docente:	Ing. Mario Figueroa Choez	Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año	2023 - 2024
		Lectivo:	

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100 %)	Calificación cuantitativa
Indicaciones Generales: 1. Distinguido/a estudiante, este es un instrumento de evaluación donde se refleja su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo. 2. Dispone de 40 minutos. 3. No cometa deshonestidad académica, al hacerlo invalida el presente instrumento de evaluación, según lo prescrito en el Art.226.- Acciones educativas disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica.	10 Puntos
1. Completar los siguientes ejercicios de propiedad de potencias de igual base	(1.60 pts/0,10 pts c/u)
$\left(\frac{5}{2}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ $\left(\frac{4}{7}\right)^{-5} \cdot \left(\frac{4}{7}\right)^3 \cdot \left(\frac{4}{7}\right)^4 = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$	
2. Completar los siguientes ejercicios de propiedad de potencias de igual base	(1.60 pts/0,10 pts c/u)
$\left(\frac{4}{3}\right)^7 : \left(\frac{4}{3}\right)^3 = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ $\left(\frac{2}{5}\right)^9 : \left(\frac{2}{5}\right)^6 = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \left(\frac{\boxed{}}{\boxed{}}\right)^{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$	
3. Escribir V a lo verdadero y F a lo falso según corresponda.	(2 pts/0,50 pts c/u)
<input type="checkbox"/> $2x^2 - 4x^2 = 2x^2$ <input type="checkbox"/> $8x - x = 7x$ <input type="checkbox"/> $2z^2 - 3x^2 = -z^2$ <input type="checkbox"/> $9x^4 - 2x^2 = 7x^2$	
4. Relaciona con una línea los monomios semejantes	(1.50 pts/0,30 pts c/u)
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $-6mn^4$ </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> m^5 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $-mno$ </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $-6m^4n$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $3m^4n$ </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $5mno$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $-2m^5$ </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $-9m^2n^2o$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $-m^2n^2o$ </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> $-2mn^4$ </div> </div>	

<p>5. Resolver el siguiente problema aplicando el teorema de Pitágoras</p>		<p>(1.40 pts/0,20 pts c/u)</p>
<p>La medida de la diagonal de la pantalla de un celular es de 10 centímetros. Si el ancho mide 6 centímetros ¿Cuál es la medida de su altura?</p>		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> $b = \sqrt{c^2 - a^2}$ $b = \sqrt{\boxed{}^2 - \boxed{}^2}$ $b = \sqrt{\boxed{} - \boxed{}}$ $b = \sqrt{\boxed{}}$ $b = \boxed{}$ </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>		
<p>Respuesta: La altura de la pantalla del celular es de centímetros.</p>		
<p>6. Observe la siguiente figura y conteste la siguiente pregunta ¿Escoger cuantos triángulos hay en la figura y argumente su respuesta?</p>		<p>1.90 pts (1.00 pts/0 alternativa 0.90 argumentación)</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>Argumenta la respuesta:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100px; margin: 10px 0;"></div> <p>Escoge la respuesta correcta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>a) 2</p> <p>b) 3</p> </div> <div> <p>c) 4</p> <p>d) 5</p> </div> </div>		
<p>Ing. Mario Figueroa Choez</p>	<p>Lcda. Inés Pérez Carvajal Mg.</p>	<p>Ing. William Valverde L. Mg</p>
<p>Docente</p>	<p>Lcdo. Oswaldo Montufar</p> <p>Ing. Luigi Tumbaco</p>	<p>Lider encargado</p>