



**UNIDAD EDUCATIVA FISCAL  
“EC. ABDON CALDERON MUÑOZ”**

Código AMIE 13H01860

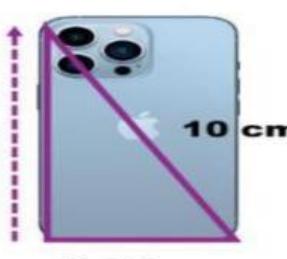
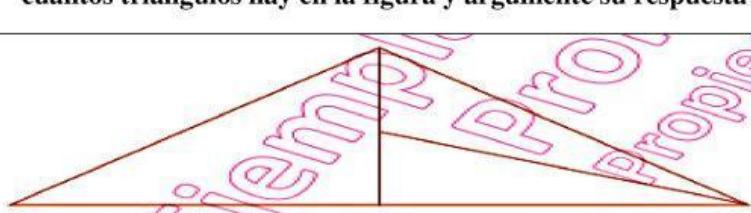
Dirección: Av. Martiniano Delgado y cuarta Transversal  
Jipijapa- Manabí



Estudiante:		Curso:	OCTAVO EGB
Docente:	Ing. Mario Figueroa Choez	Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año Lectivo:	2023 - 2024

**EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE**

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100 %)	Calificación cuantitativa
<b>Indicaciones Generales:</b> 1. Distinguido/a estudiante, este es un instrumento de evaluación donde se refleja su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo. 2. Dispone de 40 minutos. 3. No cometa deshonestidad académica, al hacerlo invalida el presente instrumento de evaluación, según lo prescrito en el Art.226.- Acciones educativas disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica.	<b>10 Puntos</b>
<b>1. Completar los siguientes ejercicios de propiedad de potencias de igual base</b>	(1.60 pts/0,10 pts c/u)
$\left(\frac{5}{2}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$ $\left(\frac{4}{7}\right)^{-5} \cdot \left(\frac{4}{7}\right)^3 \cdot \left(\frac{4}{7}\right)^4 = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$	
<b>2. Completar los siguientes ejercicios de propiedad de potencias de igual base</b>	(1.60 pts/0,10 pts c/u)
$\left(\frac{4}{3}\right)^7 : \left(\frac{4}{3}\right)^3 = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$ $\left(\frac{2}{5}\right)^9 : \left(\frac{2}{5}\right)^6 = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \left(\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}\right)^{\boxed{\phantom{0}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$	
<b>3. Escribir V a lo verdadero y F a lo falso según corresponda.</b>	(2 pts/0,50 pts c/u)
<input type="checkbox"/> $2x^2 - 4x^2 = 2x^2$	<input type="checkbox"/> $8x - x = 7x$
<input type="checkbox"/> $2z^2 - 3x^2 = -z^2$	<input type="checkbox"/> $9x^4 - 2x^2 = 7x^2$
<b>4. Relaciona con una línea los monomios semejantes</b>	(1.50 pts/0,30 pts c/u)
$-6mn^4$ $-mno$ $3m^2n$ $-2m^5$ $-m^2n^2o$	$m^5$ $-6m^4n$ $5mno$ $-9m^2n^2o$ $-2mn^4$

5. Resuelve el siguiente problema aplicando el teorema de Pitágoras	(1.40 pts/0,20 pts c/u)	
La medida de la diagonal de la pantalla de un celular es de 10 centímetros. Si el ancho mide 6 centímetros ¿Cuál es la medida de su altura?		
$b = \sqrt{c^2 - a^2}$		
$b = \sqrt{\boxed{\phantom{00}}^2 - \boxed{\phantom{00}}^2}$		
$b = \sqrt{\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}}$		
$b = \sqrt{\boxed{\phantom{00}}}$		
$b = \boxed{\phantom{00}}$		
		
spuesta: La altura de la pantalla del celular es de <input type="text"/> centímetros.		
6. Observa la siguiente figura y contesta la siguiente pregunta ¿Escoger cuantos triángulos hay en la figura y argumenta su respuesta?	1.90 pts (1.00 pts/0 alternativa 0.90 argumentación)	
 <b>Argumenta la respuesta:</b> 		
<b>Escoge la respuesta correcta.</b>		
<b>a)</b> 2	<b>c)</b> 4	
<b>b)</b> 3	<b>d)</b> 5	
Ing. Mario Figueroa Choez	Lcda. Inés Pérez Carvajal Mg.	Ing. William Valverde L. Mg
Docente	Lcdo. Oswaldo Montufar	Ing. Luiggi Tumbaco
Comisión Pedagógica		Lider encargado