

Institution: _____

Classe: _____

Date: _____

Prénom / Nom: _____

Thème: vive le sport

Prof: _____

1 Écoute Romain, Sam et Jade et réponds aux questions.

a. Écoute et coche les sports cités.



b. Écoute encore et réponds aux questions.

1. Quel est le matériel nécessaire pour pratiquer le double dutch ?

.....

2. Est-ce qu'il s'agit d'un sport individuel ou d'équipe ? Pourquoi ?

.....

3. Selon Sam, quelles qualités sportives demande ce sport ?

.....

4. Quel sport recommande Jade à Romain ? Pourquoi ?

.....

2 Relie les sports avec les lieux.

a. La boxe	☐ le court
b. Le tennis	☐ les parcs
c. Le vélo acrobatique	☐ la piscine
d. La natation	☐ le ring
e. Le taichi	☐ la ville

3 Complète les phrases avec des expressions du but (*pour* ou *afin (de)* + infinitif).

a. Je m'entraîne tous les jours de pouvoir participer au championnat de France.

b. La natation, c'est très bon le mal de dos.

c. Je fais du sport dans un club être en forme et aussi de rencontrer des gens nouveaux.

4 Regarde le reportage et réponds aux questions.

- Où a lieu l'exploit sportif ?
- Quel est le nom de ce champion ?
- Quel sport pratique-t-il ?
- Pourquoi pratique-t-il ces autres sports ?

5 Écoute le reportage et choisis les nouvelles informations données par le champion, puis justifie.

- Il va sauter **en étant sécurisé / sans être sécurisé.**
- Sa chute libre entre la tour Eiffel et la rampe va être **horizontale / verticale**
- La rampe permet de **prendre de la vitesse / perdre de la vitesse**
- Il arrive à **120 km/heure / à 100 km/heure**
- Il a / Il n'a pas peur.

6. Retrouve 16 noms de sports

Horizontalement	
La g.....	L'a.....
Le g.....	Le s.....
La c.....	Le c.....
Le b.....	Le c.....

Verticalement	
Le f.....	Le t.....
Le t.....	La n.....
Le v.....	Le y.....
Le r.....	L'e.....

G	Y	M	N	A	S	T	I	Q	U	E
A	T	R	A	V	I	R	O	N	T	S
F	E	T	T	O	Y	U	D	É	P	C
O	N	I	A	L	O	G	O	L	F	R
O	N	R	T	L	G	B	L	A	C	I
T	I	À	I	E	A	Y	S	K	I	M
B	S	L	O	Y	C	O	U	R	S	E
A	C	A	N	Y	O	N	I	S	M	E
L	E	R	M	B	A	S	K	E	T	E
L	N	C	Y	C	L	I	S	M	E	T