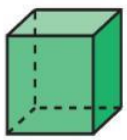
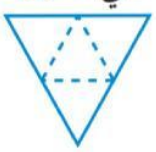
حدِّدْ عددَ الأوجُهِ والأحرُفِ والرؤوسِ في كلٍّ ممَّا يأتي، ثمَّ تعرّفِ الشكلَ: (الدرس ٨-١)

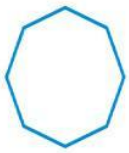
١ 

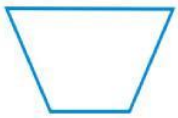
٢ 

٣ سمِّ الشكلَ الثلاثيَّ الأبعادَ الذي يمثلُهُ المخطط الآتي: (الدرس ٨-١)



سمِّ كلًّا منَ المضلعاتِ الآتيةِ: (الدرس ٨-٢)

٤ 

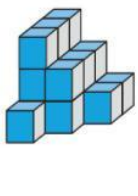
٥ 

٦ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** انظرِ الأشكالَ أدناهُ وحدِّدْ أيُّ الجملِ التاليةِ صحيحةٌ: (الدرس ٨-٢)



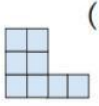
أ) يوجدُ مضلعٌ واحدٌ.
ب) كلُّ هذهِ الأشكالِ مضلَّعاتٌ.
جـ) يوجدُ مضلَّعانِ.
د) جميعُهَا ليستْ مضلعاتٍ.

٧ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** مَا المَنْظَرُ الأَمَامِيُّ لِلشَّكْلِ الثُّلاثِيِّ الأَبْعَادِ المُجَاوِرِ؟ (الدرس ٨-١)



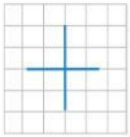
أ) 

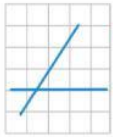
جـ) 

ب) 

د) 

بيّنْ ما إذا كانَ المُستقيمانِ في الرَّسمِ مُتقاطِعينِ أو مُتعامِدينِ أو مُتوازِيينِ فِي كُل منِ السؤالينِ التاليينِ: (الدرس ٨-٤)

٨ 

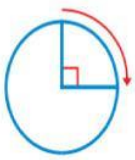
٩ 

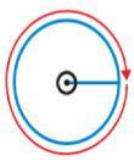
استعملْ خطةَ البحثِ عَنْ نمطٍ لحلِّ المسألتينِ التاليتينِ: (الدرس ٨-٣)

١٠ صِفِ النمطَ التاليَ، ثمَّ أوجدِ العددَ المفقُودَ
٣، ٩، ٢٧، ■ ، ٢٤٣

١١ يسافرُ إبراهيمُ إلَى مكةَ المكرمةِ فِي أولِ حافلةٍ تغادرُ بعدَ الساعةِ ٨ صباحًا. إذَا علمتَ أنَّ هناكَ حافلةً تغادرُ كلَّ ٣٥ دقيقةً إلَى مكةَ المكرمةِ ابتداءً من الساعةِ ٦:٣٠ صباحًا، فمتَى يغادرُ إبراهيمُ؟

اكْتُبْ قِياسَ الزاويةِ فِي كلٍّ منَ السؤالينِ التاليينِ بالدَّرَجاتِ وَبالدوراتِ: (الدرس ٨-٥)

١٢ 

١٣ 

صَنِّفْ كُلَّ زاويَةٍ إلى قائِمَةٍ أَوْ حادَّةٍ أَوْ مُنْفَرِجَةٍ: (الدرس ٨-٥)

١٤ 

١٥ 

١٦ **اُكْتُب** هل يمكن أن يكون الشكلُ مضلعًا وثلاثيَّ الأبعاد ؟ فسر إجابتك. (الدرس ٨-٢)

LIVEWORKSHEETS