

Estudiante:		Curso:	Segundo Año BGU
Docente:	Ing. Evelyn Vélez Pazmiño	Paralelo:	B
Área:	Ciencias Naturales	Fecha:	
Asignatura:	Física	Año lectivo:	2023 – 2024

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje

Indicadores:

CN.F.5.1.18. Explicar la tercera ley de Newton en aplicaciones reales.

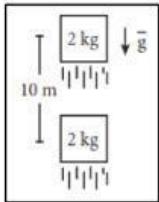


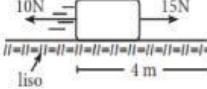
CN.F.5.2.7. Analizar que la variación de la temperatura de una sustancia que no cambia de estado es proporcional a la cantidad de energía añadida o retirada de la sustancia y que la constante de proporcionalidad representa el recíproco de la capacidad calorífica de la sustancia.

Instrucciones:

- Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios.
- La evaluación consta de 10 ítems.
- Dispone de una hora para resolver la evaluación.
- Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.
- Practique el valor de la honestidad académica.
- Éxitos en el desarrollo de la evaluación.

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (40%)

1. Complete las siguientes oraciones con las palabras del cuadro.	1,00 pt/0,25 pts c/u
mecánica – cinética – transfiere - gravedad – masa – destruye - transforma – fuerza - altura – potencial – velocidad – movimiento – peso – cuerpos – energía.	
a. La energía _____ estudia el equilibrio y movimiento de los _____ sometidos a la acción de la _____ b. La energía gravitatoria está determinada por la posición de los cuerpos, depende de la _____, _____ c. La energía _____ está asociada al movimiento, depende de la _____ y la _____ d. La _____ en el universo no se crea ni se destruye, solo se _____ o _____	
2. Subraye la respuesta correcta según el enunciado.	1,00 pt/0,25 pts c/u
<p>¿Qué es trabajo?</p> <ol style="list-style-type: none"> Fenómeno que modifica el movimiento de un cuerpo o bien lo deforma. Acción de una fuerza sobre un cuerpo en reposo o movimiento. <p>¿Qué es potencia?</p> <ol style="list-style-type: none"> Energía que posee un cuerpo por el hecho de estar en movimiento. Trabajo realizado por un sistema en la unidad de tiempo. 	
3. Resuelva los siguientes problemas. (Ubicar: datos, formula y procedimiento)	1,00 pt/0,50 pts c/u
a. Según el gráfico, calcula la cantidad de trabajo desarrollado por el peso ($g = 10 \text{ m/s}^2$)  Datos Formulas Procedimiento	

b. Calcula la cantidad de trabajo neto.	Datos  liso	Formulas	Procedimiento	
4. Resuelva el siguiente problema. (Ubicar: datos, formula y procedimiento)	Juan empuja con una fuerza de 500N sobre la horizontal, con la intención de subir una rampa en 15s, a una longitud de 9.2 m, determine:	c. Trabajo necesario para subir la rampla. d. Potencia desarrollada.		1,00 pt/0,50 pts c/u
Datos	Formulas	Procedimiento		
Actividades relacionadas con la metacognición (60%)				
Pregunta # 1	¿Qué tema te ha gustado durante el año lectivo, y por qué?			1 pto
Pregunta # 2	Explica con tus palabras ¿Qué es la fuerza?			1 pto
Pregunta # 3	¿Qué significa para ti que la fuerza este a favor y en contra?			1 pto
Pregunta # 4	Con un ejemplo, explica que significa trabajo neto.			1 pto
Pregunta # 5	¿Cuál ha sido la magnitud física qué más te ha gustado y explica para qué la utilizarías?			1 pto
Pregunta # 6	Describe tu experiencia durante todo el año lectivo en la materia de física.			1 pto

Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste lee y señala con una (x) según corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Comprendo el concepto de trabajo mecánico.			
Determino la diferencia entre fuerza a favor y en contra.			
Conozco las unidades en el S.I. trabajo y potencia.			
Resuelvo los ejercicios de trabajo y potencia.			

ELABORADO POR: DOCENTE	REVISADO POR: JEFA DE ÁREA	APROBADO POR: VICERRECTORA
Ing. Evelyn L. Vélez Pazmiño	Ing. Iris Pérez Msc.	Dra. Mercedes Zambrano