

Docentes:	Lcda. Jessica Guevara	Grado:	5TO A y B EGB MEDIA
	Lcda. Juana Cruel A.		
Asignatura:	Matematicas	Fecha:	
		Año Lectivo:	2023 – 2024

Introducciones

- La evaluación tiene un valor de diez puntos
- Mantengo una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones enmendaduras
- Practique el valor de la honestidad académica

Objetivo: Evaluar y analizar el rendimiento y los resultados logrados durante un periodo determinado, para identificar áreas de mejoras, tomar decisiones informadas y realizar ajustes necesarios en la estrategia y los planes.

1. Escojo la opción correcta solo existe una alternativa por enunciado 2 puntos

1.1 selecciona la respuesta correcta del problema de división y reconoce sus términos, en el literal.

Eduardo tiene 78273 mangos los mismos que va a repartir en partes iguales para 39 familias

¿Cuántos mangos le tocan a cada familia?

Alternativa de solución



Solución de la respuesta es la:

1.2 Cual es el resultado de la multiplicación 38.472×9

- a) 246.253
- b) 346.248
- c) 448.369

Solución de la respuesta es:

1.3 Escribo en número esta fracción: Ocho quinceavos

- a) $15/8$
- b) $8/15$
- c) $8/9$

Solución de la respuesta es la:

1.4 En la unidad de longitud cuanto equivale 1kilometro (1km)



- 1) 10m
- 2) 100m
- 3) 1.000m

solución de la respuesta es la:

1 Punto.

1 Punto.

1 Punto.

<div>2. Complete los siguientes enunciados con la respuesta correcta:</div> <div>2.1. Como puedes comprobar si has hecho bien una división_____</div> <div>Alternativa de solución.</div> <div>a) Volviendo hacer</div> <div>b) Multiplicando el cociente por el divisor y sumando el residuo si lo hay</div> <div>c) Sumando el cociente por el divisor y el residuo</div> <div>Solución: la respuesta es la</div> <div>2.2. Las propiedades de la multiplicación son:</div> <div>a) Asociativa, clausurativa, elemento neutro, conmutativa, distributiva</div> <div>b) Clausurativa, distributiva, asociativa, conmutativa, elemento neutro</div> <div>c) Conmutativa, asociativa, elemento neutro, distributiva</div> <div>Solución: la respuesta es la</div>	<div>1 Punto.</div>
<div>3. Relaciono el contenido según corresponda y elijo la opción correcta.</div> <div>3.1. ¿Con qué unidad de medida utilizaría para medir estos objetos?</div> <div><div></div><div><div>Centímetro</div><div>Metro</div></div><div></div></div> <div>3.2. Relaciono o uno con línea cada fracción con su forma de leer</div> <div><div><div><div>$\frac{3}{9}$</div><div>$\frac{5}{10}$</div><div>$\frac{1}{2}$</div></div><div><div>Siete tercios</div><div>Un medio</div><div>Tres novenos</div><div>Un doceavos</div><div>Cinco decimos</div><div>Cuatro cuartos</div></div><div><div>$\frac{1}{12}$</div><div>$\frac{4}{4}$</div><div>$\frac{7}{3}$</div></div></div></div> <div>1 Punto</div>	<div>1 Punto</div>
<div>4. Escribo (V) si es verdadero y (F) si es falso.</div> <div>4.1. Las fracciones pueden ser:</div> <div>a) Homogéneas, Heterogéneas ()</div> <div>b) Propias, impropias mixtas ()</div> <div>4.2. ¿Cuál es la principal medida de la unidad de longitud?</div> <div>a) Decámetro dam ()</div> <div>b) milímetro mm ()</div> <div>c) metro m ()</div>	<div>2 Puntos</div>

