

<b>Docentes:</b>	Lcda. Jessica Guevara Lcda. Juana Cruel A.	<b>Grado:</b>	5TO A y B	EGB MEDIA
<b>Asignatura:</b>	Matematicas	<b>Fecha:</b>		<b>Año Lectivo:</b> 2023 – 2024

### Introducciones

- La evaluación tiene un valor de diez puntos
- Mantengo una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones enmendaduras
- Practique el valor de la honestidad académica

**Objetivo:** Evaluar y analizar el rendimiento y los resultados logrados durante un periodo determinado, para identificar áreas de mejoras, tomar decisiones informadas y realizar ajustes necesarios en la estrategia y los planes.

1. Escojo la opción correcta solo existe una alternativa por enunciado 2 puntos

1.1 selecciona la respuesta correcta del problema de división y reconoce sus términos, en el literal.

Eduardo tiene 78273 mangos los mismos que va a repartir en partes iguales para 39 familias

¿Cuántos mangos le tocan a cada familia?

**Alternativa de solución**

a) Dividendo  
Divisor  
Cociente  
Producto

2.008

b) Divisor  
Cociente  
Dividendo  
Resto

2.006

c) Dividendo  
Divisor  
Cociente  
Residuo

2.007

**Solución de la respuesta es la:**

1.2 Cual es el resultado de la multiplicación 38.472 X 9

- a) 246.253
- b) 346.248
- c) 448.369

**1 Punto.**

**Solución de la respuesta es:**

1.3 Escribo en número esta fracción: Ocho quinceavos

- a) 15/8
- b) 8/15
- c) 8/9

**1 Punto.**

**Solución de la respuesta es la:**

1.4 En la unidad de longitud cuanto equivale 1kilometro (1km)

- 1) 10m
- 2) 100m
- 3) 1.000m

**solución de la respuesta es la:**

**1 Punto.**

<p>2. Complete los siguientes enunciados con la respuesta correcta:</p> <p>2.1. Como puedes comprobar si has hecho bien una división _____</p> <p><b>Alternativa de solución.</b></p> <p>a) Volviendo hacer b) Multiplicando el cociente por el divisor y sumando el residuo si lo hay c) Sumando el cociente por el divisor y el residuo</p> <p><b>Solución: la respuesta es la</b></p> <p><b>2.2.</b> Las propiedades de la multiplicación son:</p> <p>a) Asociativa, clausurativa, elemento neutro, commutativa, distributiva b) Clausurativa, distributiva, asociativa, commutativa, elemento neutro c) Commutativa, asociativa, elemento neutro, distributiva</p> <p><b>Solución: la respuesta es la</b></p>	<b>1 Punto.</b>																		
<p>3. Relaciono el contenido según corresponda y elijo la opción correcta.</p> <p>3.1. ¿Con qué unidad de medida utilizaría para medir estos objetos?</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p><b>Centímetro</b></p> <p><b>Metro</b></p>	<b>1 Punto</b>																		
<p><b>3.2. Relaciono o uno con línea cada fracción con su forma de leer</b></p> <table border="0" data-bbox="341 1381 738 1572"> <tbody> <tr> <td><math>\frac{3}{9}</math></td> <td>Siete tercios</td> <td><math>\frac{1}{12}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td>Un medio</td> <td><math>\frac{5}{10}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{5}{10}</math></td> <td>Tres novenos</td> <td><math>\frac{4}{4}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2}</math></td> <td>Un doceavos</td> <td><math>\frac{7}{3}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{7}{3}</math></td> <td>Cinco decimos</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cuatro cuartos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Escribo (V) si es verdadero y (F) si es falso.</p> <p>4.1. Las fracciones pueden ser:</p> <p>a) Homogéneas, Heterogéneas ( ) b) Propias, impropias mixtas ( )</p> <p>4.2. ¿Cuál es la principal medida de la unidad de longitud?</p> <p>a) Decámetro dam ( ) b) milímetro mm ( ) c) metro m ( )</p>	$\frac{3}{9}$	Siete tercios	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{2}$	Un medio	$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{10}$	Tres novenos	$\frac{4}{4}$	$\frac{1}{2}$	Un doceavos	$\frac{7}{3}$	$\frac{7}{3}$	Cinco decimos			Cuatro cuartos		<b>2 Puntos</b>
$\frac{3}{9}$	Siete tercios	$\frac{1}{12}$																	
$\frac{1}{2}$	Un medio	$\frac{5}{10}$																	
$\frac{5}{10}$	Tres novenos	$\frac{4}{4}$																	
$\frac{1}{2}$	Un doceavos	$\frac{7}{3}$																	
$\frac{7}{3}$	Cinco decimos																		
	Cuatro cuartos																		



