



UNIDAD EDUCATIVA “QUINCE DE OCTUBRE”

ESTUDIANTE:

FECHA:

GRADO:

DOCENTE:



INSTRUMENTO DE EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE ÁREA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

Indicador de evaluación:

I.ECA.3.1.1. Explora, describe y representa la propia imagen relevantes de la historia, incluyendo historias personales través de distintos medios de expresión.

I.ECA. 3.2.1. Utiliza lenguaje sencillo per preciso al describir las características de producciones artísticas.

1. Observe cada imagen, enlace el nombre del pintor ecuatoriano con la pintura que le pertenece. Luego en el recuadro azul coloque el nombre de la pintura.



Oswaldo Guayasamín



Eduardo Kingman Riofrío



Gonzalo Endara Crow

2. En el siguiente cuadro exprese con 25 palabras lo que siente en este momento y el por qué. (2 puntos)



3. Observe, describa la imagen y escriba las sensaciones que transmite.

(2 puntos)



4. Según su diario vivir. Clasifique las siguientes oraciones en: situación, interpretación, emoción, conducta. (2puntos)

Pienso que ya no me quiere.

Alegría.

Encontrar una serpiente en el camino.

Miedo.

Pienso que la playa es un sitio muy divertido.

Decido esconderme hasta que se vaya.

Decido construir castillos de arena y bañarme en el mar.

Ir a la playa con la familia.

Tristeza.

Decido dejar de hablarte.

Encontrar una serpiente en el camino.

Recibir una mala contestación de un amigo.

Pienso que las serpientes son muy peligrosas.

1. Situación (Lo que ocurre)	2. Interpretación (Lo que piensas)	3. Emoción (Lo que sientes)	4. Conducta (Lo que decides hacer)

5. Encuentre en la sopa de letras materiales con los que realizó el trabajo de la tarjeta expandible 3d o el acordeón de coplas.
(2 puntos)

g	o	m	a	j	a	l	e	a	p
j	m	a	r	c	a	d	o	r	e
a	c	a	r	t	o	n	i	s	g
t	i	j	e	r	a	s	v	c	a
e	s	f	e	r	o	s	i	i	m
g	r	a	f	i	c	o	s	n	e
d	e	d	a	l	e	s	i	t	n
c	a	r	t	u	l	i	n	a	t
m	a	r	c	h	o	j	a	s	o