



ITEMS 1.-	Complete el enunciado, escribiendo en el círculo el número del 1 al 5 en el casillero que le corresponde	1pto
------------------	--	------

El teatro es una forma de expresión ...4..... en la cual los...1.....interpretan3..... y representan historias en un ...2.....frente a un ...5.....en vivo.

actores

escenario

personajes

artística

publico

1

2

3

4

5

a. 4,1,3,2,5

d. 1,2,3,5,4

c. 4,1,3,2,5

b. NA

ITEMS 2	Selecciona la respuesta correcta	1pto 0,5 c/l
----------------	----------------------------------	-----------------

a.-¿Cuál es la parte más importante de una presentación teatral?

- 1) Vestuario.
- 2) Escenografía
- 3) Iluminación
- 4) N.A

b.- Colorea el casillero que tenga la respuesta correcta

La persona que crea obras dramáticas teatrales se le denomina:

Poeta

Dramaturgo

Actor.

ITEMS 3	Encierre en un círculo los literales de las respuestas correctas.	1pto 0,5 c/l
----------------	---	-----------------

a). Elementos básicos e importantes del teatro

- a.-Actores
- b.-Cordura
- c.-Publico
- d.-Risa
- e.-Texto
- f.-Escenografía

1. d, f, b, c
2. a, c, e, f,
3. b, f, d, a
4. NA

b). cuantos son los signos conocidos del teatro

- 1.- 31
- 2.- 13
- 3.- 45
- 4.- N.A

ITEMS 4	Relacionar los diferentes textos con su respetiva definición y selecciona el recuadro de la respuesta correcta	1pto.
----------------	--	-------

TIPO DE TEXTO

DEFINICION

- | | |
|-----------------|---|
| 1. EXPOSITIVOS | a Cumplen con el objetivo de contar algo que le ocurrió a alguien, en un lugar y tiempo determinado |
| 2. DESCRIPTIVOS | b Revela o muestra lo que sabe sobre un tema, informa y explica un asunto de manera objetiva y directa |
| 3. NARRATIVOS | c Entregan una lista ordenada de instrucciones para completar una tarea y cumplir un objetivo |
| 4. INSTRUCTIVOS | d Conjunto de ideas que explica cómo es lo que tenemos a nuestro alrededor, pueden ser: personas animales, cosas, lugares y otros |

A.- 1b, 2 a, 3d, 4c

B.- 1b, 2d, 3 a, 4c

C.- 1 a, 2b,3c, 4c

D.- N.A

ITEMS 5	Selecciona el literal de las respuestas correcta La imagen que representa un artículo científico es:	1pto.
----------------	---	-------

a.-



b.-



c.-



d.-



ITEMS 6	Colorea el rectángulo que tiene la respuesta correcta	1pto. 0,5 c/d
----------------	---	------------------

1). Las palabras homófonas son:

- a. aquellas que su suenan igual.
- b. Aquellas que su escritura es la misma.
- c. Aquellas que se escribe de forma diferente.
- d. Aquellas que su pronunciación es diferente.
- e. Aquellas que poseen distintos significados.

2. a – b – c

4. a – c – e

3. b – d – e

5. a – d – e

2). Las palabras homógrafas son aquellas que:

- a) Se escribe diferente
- b) Se escriben igual
- c) Tiene igual significado
- d) Tiene diferente significado.

2. a – b

4. a – b

3. b – c

5. b – d

ITEMS 7	Relaciona con líneas cada palabra con su respectiva definición.	1pto
----------------	---	------

Hora

Cabo

Ora

Hola

Cavo

Ola

Hierva

Calló

Hierba

Cayó

▪ Acción de orar

▪ Acción de cavar.

▪ Monte

▪ acción de saludar

▪ acción de caer

▪ se produce en mar

▪ Grado militar

▪ Acción de no hablar

▪ Acción de hervir

• De tiempo

ITEMS 8	Lee las siguientes oraciones y completa marcando con una "X" el casillero de la imagen correcta.	lpto 0,5 c/1
a.- Laque observe es un animal mamífero. ☐  ☐  b.-Larissa selas uñas fácilmente ☐  ☐ 		

ITEMS 9	Escriba verdadero o falso , según corresponda.	lpto															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">Ord</th> <th style="width: 85%;">Proporciones</th> <th style="width: 10%;">V o F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>Los adjetivos no califican ni modifican al sustantivo de distintas maneras o grados de significación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>El adjetivo este grado positivo cuando señala una cualidad de manera simple y directa:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>El adjetivo establece una comparación entre dos elementos, está en grado comparativo.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>a) El adjetivo no expresa la cualidad en grado máximo , está en grado superlativo.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Ord	Proporciones	V o F	a.	Los adjetivos no califican ni modifican al sustantivo de distintas maneras o grados de significación		b.	El adjetivo este grado positivo cuando señala una cualidad de manera simple y directa:		c.	El adjetivo establece una comparación entre dos elementos, está en grado comparativo.		d	a) El adjetivo no expresa la cualidad en grado máximo , está en grado superlativo.	
Ord	Proporciones	V o F															
a.	Los adjetivos no califican ni modifican al sustantivo de distintas maneras o grados de significación																
b.	El adjetivo este grado positivo cuando señala una cualidad de manera simple y directa:																
c.	El adjetivo establece una comparación entre dos elementos, está en grado comparativo.																
d	a) El adjetivo no expresa la cualidad en grado máximo , está en grado superlativo.																
ITEMS 10	Ubica el numero en el retángulo de acuerdo al grado de adjetivo que corresponda	lpto															
1.-El árbol es alto 2.-Ese automivil es muy rapido 3.-El árbol de aguacate es mas alto que la casa 4.-Este perro es mas bravo que el mio. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="padding: 5px;">Grado Positivo</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="padding: 5px;">Grado Comparativo</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="padding: 5px;">Grado Superlativo</td> </tr> </table>					Grado Positivo			Grado Comparativo			Grado Superlativo						
		Grado Positivo															
		Grado Comparativo															
		Grado Superlativo															